WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA UCZNIÓW NA LEKCJACH
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH IY-YIII

Obszary podlegające ocenianiu:

**Systematyczność**

Uczestnictwo w zajęciach jest ważnym elementem w realizacji procesu wychowania fizycznego. Systematyczny udział w zajęciach ma za zadanie wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym.

Dopuszczalny jest pewien procent nieobecności spowodowanej sytuacją losową.

Uczeń na każdej lekcji ma odnotowywane, czy w niej czynnie uczestniczy, czy posiada odpowiedni strój, jak również zaznacza się spóźnienia i ucieczki.

Zwolnienia od rodzica lub lekarza i nieobecności są również zaznaczane.

Strój sportowy

Przez przygotowywanie do zajęć rozumie się posiadanie przez ucznia odpowiedniego stroju sportowego, tj. koszulki dowolnego koloru, bawełnianej z krótkimi rękawami bez kołnierzyka, krótkich spodenek, getrów, legginsów, kolarzówek lub spodni dresowych, skarpetek - najlepiej białych; obuwia sportowego: halowego - adidasów, tenisówek lub trampek, wiązanych i z jasnym spodem. Buty powinny być wygodne, niepowodujące otarć i niespadające ze stóp podczas wykonywania ćwiczeń.

Uczniowie z długimi włosami muszą mieć je związane (gumką lub frotką).

Na lekcji obowiązuje całkowity zakaz noszenia biżuterii, zegarków czy okularów.

Strój powinien być czysty i zmieniony, tzn. uczniowie nie ćwiczą w ubraniu, w którym przyszli do szkoły, nawet jeżeli jest to strój sportowy.

Dopuszcza się dwa razy w semestrze brak stroju; za trzecim i każdym kolejnym razem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

W okresie jesiennym oraz wiosennym uczeń zobowiązany jest do posiadania dresu sportowego lub cieplejszej odzieży na zajęcia lekcyjne w terenie.

W tym obszarze uczeń otrzymuje jedną ocenę w każdym miesiącu.

**Wysiłek ucznia**

Kryterium dotyczące oceny postawy ucznia i stosunku do zajęć lekcyjnych uwzględnia:

* pracę na lekcji - szczególnej obserwacji podlega stopień zaangażowania w wykonywanie ćwiczeń z wykorzystaniem przez ucznia swoich maksymalnych możliwości,
* inwencj ę twórczą,
* aktywny udział w zajęciach,
* dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych,
* przestrzeganie regulaminu i zasad bhp,
* stosowanie zasady fair play,
* poszanowanie mienia szkolnego,
* obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie,
* postawę koleżeńską - pomoc słabszym i mniej sprawnym fizycznie.

W tym obszarze uczeń otrzymuje jedną ocenę w każdym miesiącu.

**Aktywność**

W tym kryterium ocenie podlega podejmowanie przez ucznia działań na rzecz sportu i rekreacji, czyli stopień zaangażowania w życie sportowe szkoły, w tym: reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych zawodach sportowych, a także pomoc w organizacji i przeprowadzeniu imprez sportowo-rekreacyjnych odbywających się na terenie szkoły. Uczestnictwo w zawodach sportowych

Za udział w zawodach na szczeblu Gminy Kraków, Mistrzostwach Szkoły oraz zawodach na szczeblu wojewódzkim uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, natomiast za zdobycie miejsca na podium - ocenę celującą.

Sam udział (czy nawet sukces) w zawodach NIE JEST równoznaczny z wystawieniem oceny celującej na semestr lub koniec roku szkolnego!

W tym obszarze uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą.

**Umiejętności ruchowe**

Poziom umiejętności ruchowych ucznia oceniamy z tych działów, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze, np. zespołowe gry sportowe, lekkoatletyka, gimnastyka itp. Sprawdziany umiejętności są obowiązkowe. Ocenie podlega poprawność wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych, ćwiczeń gimnastycznych, konkurencji lekkoatletycznych.

Narzędziem w ocenie poziomu sprawności motorycznej są testy motoryczne uwzględniające: siłę, szybkość, wytrzymałość, gibkość, zwinność.

Ocenę sprawności motorycznej nauczyciel przeprowadza bez wcześniejszej zapowiedzi. Uzyskany wynik w teście sprawności fizycznej pozostaje do wglądu u nauczyciela wychowania fizycznego (przekłada się on na określoną ocenę).

W przypadku nieobecności uczeń zalicza sprawdzian w innym, uzgodnionym terminie. Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian (może podjąć maksymalnie trzy próby). Poprawa jest dobrowolna. Przy poprawie sprawdzianu wpisuje się zawsze lepszą ocenę.

**Wiadomości z zakresu kultury fizycznej i sportu**

Poziom wiadomości z zakresu szeroko pojętej kultury fizycznej jest ściśle związany z tym, co nauczyciel przekazał uczniom w czasie jednostki lekcyjnej. Wiedza obejmuje przepisy zespołowych gier sportowych i inne podstawowe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.

W tym obszarze uczeń otrzymuje jedną ocenę w semestrze.

**Ocena semestralna lub końcowa uwzględnia wszystkie obszary oceniania.**

Klasyfikuje się ucznia, którego frekwencja jest wyższa niż 50%.

**Zwolnienia z ćwiczeń**

Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy).

Uczeń ma prawo i obowiązek zgłoszenia nauczycielowi swojej niedyspozycji przed lekcją.

**Każda niedyspozycja ucznia musi być potwierdzona przez rodzica do 24 godzin przez dziennik elektroniczny Librus. Brak usprawiedliwienia będzie uznawane za brak stroju.**

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na czas określony.