

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE III

Znajomość środków językowych	Mówienie	Rozumienie wypowiedzi ustnych	Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Pisanie	Reagowanie	Przetwarzanie tekstu	Wiadomości i umiejętności pozajęzykowe
Uczeń posługuje się zasobem środków językowych w zakresie następujących tematów: • dzikie zwierzęta, • liczby 1-100, • typy środowiska naturalnego, • części ciała zwierząt, • cechy części ciała, • czynności wykonywane w wolnym czasie, • sposoby wykonywania czynności, • czynności codzienne, • zawody, • rodzaje sklepów, • miejsca użyteczności publicznej, • czynności wykonywane podczas wakacji, • miejsca wakacyjne, • nazwy miesięcy, • święta i tradycje.	Uczeń: • powtarza wyrazy i proste zdania, • tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, • recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki-samodzielnie lub w grupie np. w realizacji małych form teatralnych, • używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.	Uczeń: • rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, • reaguje na polecenia, • rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek, historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, • znajduje w wypowiedzi określone informacje.	Uczeń: • rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania). • rozumie ogólny sens tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem, • znajduje w wypowiedzi określone informacje.	Uczeń: • przepisuje wyrazy i proste zdania, • pisze pojedyncze wyrazy i zwroty, • pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie.	Uczeń: • reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia, • przedstawia siebie i inne osoby, • zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, • stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe, • wyraża swoje upodobania.	Uczeń: • nazywa w języku angielskim osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych	Uczeń: • wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka, • potrafi określić, czego się nauczył, i wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem, • współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki, • korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim, • posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie osługują się językiem angielskim