

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
W KLASIE I**

EDUKACJA POLONISTYCZNA					
Osiągnięcia w zakresie sluchania	Osiągnięcia w zakresie mówienia	Osiągnięcia w zakresie czytania	Osiągnięcia w zakresie pisania	Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego	Osiągnięcia w zakresie samokształcenia
Uczeń: • słucha wypowiedzi i poleceń nauczyciela, innych osób, • wykonuje zadania wg usłyszanych instrukcji, • słucha tekstów czytanych przez różne osoby, • słucha wypowiedzi osób podczas uroczystości szkolnych i innych wydarzeń kulturalnych, • słucha i zabiera głos czekając na swoją kolej.	Uczeń: • odpowiada na pytania nauczyciela i innych osób, • zadaje pytania dotyczące sytuacji życiowych, • formułuje krótkie wypowiedzi związane z sytuacjami codziennymi, • wypowiada się krótko na temat ilustracji, tekstów, nadaje im tytuły, wyodrębnia główne postaci, • wygłasza z pamięci teksty, • poszerza zasób swojego słownictwa.	Uczeń: • czyta głośno wyrazy, zdania, proste teksty, • czyta po cichu wyrazy, zdania, proste teksty, • odróżnia elementy świata fikcji od rzeczywistości, • wykazuje zainteresowanie książkami dla dzieci, • zachęcony korzysta z biblioteki, czyta wskazane lektury.	Uczeń: • pisze dbając o poprawność i estetykę pisanych liter oraz prawidłowe ich łączenia, • poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i na stronie, • zapisuje wyrazy ułożone z liter i sylab, a także zdania ułożone z wyrazów, • przepisuje wyrazy, zdania, krótkie teksty z zachowaniem poprawności ortograficznej, • Pisze z pamięci zdania, krótkie teksty z zachowaniem poprawności ortograficznej, • pamięta o znakach interpunkcyjnych na końcu zdania.	Uczeń: • wyróżnia wyrazy w zdaniu, dzieli wyrazy na sylaby, podaje liczbę głosek i liter w wyrazach, rozpoznaje samogłoski i spółgłoski, wie, co to dwuznak. • rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące, • w oparciu o pytanie wyróżnia czasowniki i rzeczowniki, • rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, • układa wyrazy, zdania z rozszypanek, • rozróżnia tekst wierszowany od prozy, • zapamiętuje kolejność liter w alfabecie.	Uczeń: • podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów, • podejmuje próby korzystania z innych źródeł informacji.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych	Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności	Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami	Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych	Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych	Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych i innych obszarach edukacji
Uczeń: - określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, - porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy, - posługuje się pojęciami pion, poziom, skos, - ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów.	Uczeń: - liczy po 1, po 2 w przód i wstecz w zakresie 20, - odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 10, 20, 100, - wskazuje jedności i dziesiątki w liczbie, - porównuje i porządkuje liczby w zakresie 20, stosuje znaki $<$, $>$, $=$.	Uczeń: - poprawnie dodaje, odejmuje w zakresie 10 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego, - poprawnie mnoży, dzieli w zakresie 25, - rozumie związek pomiędzy działaniami (wzajemna odwrotność, zamiana dodawania i odejmowania, zamiana mnożenia i dzielenia), - wykonuje obliczenia z wykorzystaniem niewiadomej w postaci okienka.	Uczeń: - wskazuje informacje potrzebne do rozwiązania zadania prostego, - wskazuje niewiadome, które są potrzebne do rozwiązania zadania prostego, - dobiera właściwe działanie do treści zadania prostego, - układa treść zadania prostego do ilustracji lub działania matematycznego.	Uczeń: - rozpoznaje, nazywa w naturalnym otoczeniu i na rysunku figury geometryczne: kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt, - mierzy długość narysowanych odcinków, - kreśli przy pomocy linijki odcinki o podanej długości, - posługuje się jednostkami długości: centymetr, metr, - dostrzega symetrię, - kontynuuje regularny wzór.	Uczeń: - grupuje obiekty środowiska w oparciu o wybraną cechę, - zagina kartkę na 2 i 4 równe części, - rozdziela nominały na monetach i banknotach. - wykonuje proste obliczenia pieniężne, - odczytuje, ustawia pełne godziny na zegarze, różnicuje godziny dzienne od nocnych, - zapisuje daty przy użyciu znaków arabskich, nazw miesięcy, - odczytuje wskazanie termometru, - wykorzystuje gry planszowe do rozwijania myślenia strategicznego, - wykorzystuje umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych.

EDUKACJA SPOŁECZNA	
Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego	Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym
Uczeń: • identyfikuje się z grupą, do której należy: rodzina, klasa, szkoła, • rozumie pojęcia: prawa, obowiązki ucznia, członka rodziny, • rozumie konieczność/potrzebę oceniania swojego postępowania względem innych, • zna nazwę patrona szkoły, • zna adres miejsca zamieszkania, • rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, np.: drużyny sportowe, artystyczne i inne, • wdraża się do stosowania pojęć: porozumienie, umowa, państwo, Unia Europejska, • poznaje zwyczaje kultywowane w szkole, w mieście, • wdraża się do pracy zespołowej.	Uczeń: • zna i opowiada legendy związane z Krakowem i państwem, • wymienia dawne i obecną stolicę Polski, • rozpoznaje symbole narodowe, okazuje im szacunek, • uczestniczy w uroczystościach poświęconych świętom narodowym, • opowiada historię swojej rodziny.

EDUKACJA PRZYRODNICZA		
Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego	Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku	Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej
Uczeń: • rozpoznaje podstawowe rośliny i zwierzęta żyjące w najbliższym otoczeniu (park, sad, ogród), • dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie • w różnych porach roku, zna elementy pogody, • prowadzi obserwacje pogody (obrazkowy kalendarz pogody), • prowadzi proste hodowle, obserwacje, • zna zasady opieki nad domowymi zwierzętami, • podejmuje niektóre działania na rzecz ochrony przyrody (nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i lesie, segreguje śmieci).	Uczeń: • orientuje się w wybranych zawodach z najbliższego otoczenia, • zna rolę służb ratowniczych i mundurowych, • zna numer alarmowy 112, • zna podstawowe znaki drogowe dla pieszych, • stosuje zasady bezpieczeństwa w środkach komunikacji, • potrafi bezpiecznie bawić się w wyznaczonym miejscu, • orientuje się w zagrożeniach i wie, do kogo należy zwrócić się o pomoc, • wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, • rozumie konieczność stosowania zasad zdrowego odżywiania, • rozumie konieczność dostosowania ubioru do warunków pogodowych,	Uczeń: • rozumie co to jest mapa i do czego służy, • wskazuje na mapie fizycznej: Polskę, Warszawę, Kraków, Gniezno, Wisłę, • rozumie znaczenie kolorów używanych na mapie, np. zielony – niziny, pomarańczowy – wyżyny, • rozumie pojęcie Układu Słonecznego.

EDUKACJA PLASTYCZNA		
Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń	Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej	Osiągnięcia w zakresie receptacji sztuk plastycznych
Uczeń: - wyróżnia w pracach plastycznych kształty, wielkości, proporcje, barwy, faktury, - rozdziela kompozycje zamknięte i otwarte, dostrzega zasady symetrii.	Uczeń: - wykonuje prace plastyczne wykorzystując potrzebne przybory i materiały, - podejmuje działalność twórczą stosując różne środki wyrazu plastycznego: kształt, barwa, faktura - wykonuje prace z zastosowaniem wybranych technik, - wykonuje proste rekwizyty i projekty służące upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym.	Uczeń: - rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki, - rozpoznaje rzemiosło artystyczne i sztukę ludową własnego regionu, - wzbogaca wiedzę o pojęcia plastyczne: oryginał, kopia, reprodukcja.

ZAJĘCIA TECHNICZNE		
Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy	Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania	Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych
Uczeń: - utrzymuje porządek wokół siebie i sprzętu po sobie, - planuje i realizuje własne projekty, - posługując się przyborami zwraca uwagę na bezpieczeństwo.	Uczeń: - w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu, - wykonuje prace techniczne wykorzystując potrzebne przybory i materiały, - ekonomicznie wykorzystuje materiały.	Uczeń: - potrafi nazwać przedmioty codziennego użytku, - zna zasady korzystania z urządzeń technicznych.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE				
Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania rozwiązywania problemów	Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych	Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem	Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych	Osiągnięcia w zakresie przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa
Uczeń: - układa w logicznej kolejności ilustracje, proste teksty, - rozwiązuje zagadki, rebusy, krzyżówki.	Uczeń: stosuje wybrane programy multimedialne zawierające elementy programowania.	Uczeń: - posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, - uruchamia program, korzysta z myszy i klawiatury, - korzysta z programów multimedialnych, - korzysta z wybranych zestawów ćwiczeń, - wykonuje rysunki w programie Paint, - wykonuje proste zadania według scenariusza gry edukacyjnej.	Uczeń: współpracuje z rówieśnikami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami.	Uczeń: - wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia, - wie, dlaczego należy stosować się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

EDUKACJA MUZYCZNA				
Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki	Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew.	Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec	Gra na instrumentach muzycznych	Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku
Uczeń: słucha różnych odmian muzyki, potrafi określić jej charakter.	Uczeń: - wystukuje zadane rytmy, improwizuje przy muzyce, odtwarza nieskomplikowane rytmy głosem, - powtarza prostą melodię, - śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, - rozpoznaje i śpiewa hymn Polski i szkoły.	Uczeń: - wyraża ruchem swoje doznania w trakcie i po wysłuchaniu muzyki, - realizuje nieskomplikowane schematy rytmiczne ruchem całego ciała.	Uczeń: - wykonuje proste tematy rytmiczne na instrumentach perkusyjnych, - wykonuje proste instrumenty muzyczne z wykorzystaniem materiałów naturalnych.	Uczeń: - wie, że muzykę można zapisać, - zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki poprzez piktogramy oraz inne materiały/formy.

WYCHOWANIE FIZYCZNE		
Osiągnięcia w zakresie profilaktyki zdrowia i bezpieczeństwa	Osiągnięcia w zakresie sprawności fizycznej	Osiągnięcia w zakresie zabaw i gier ruchowych, gier zespołowych oraz rekreacyjnych
Uczeń: • utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, • dostosowuje ubiór do warunków pogodowych, • rozumie konieczność i wykonuje rozgrzewkę oraz inne ćwiczenia gimnastyczne, • respektuje zasady bezpieczeństwa w codziennym życiu	Uczeń: • wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne z przyborem lub bez, • pokonuje tory przeszkód z wykorzystaniem naturalnego terenu lub sprzętów sportowych, • posiada umiejętności związane z utrzymywaniem równowagi, • chwytą piłkę, rzuca piłką do celu i na odległość, • toczy piłkę i kozłuje.	Uczeń: • uczestniczy w zabawach zespołowych, • respektuje zasady gier i zabaw, • respektuje indywidualne możliwości rówieśników.