

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
W KLASIE II**

EDUKACJA POLONISTYCZNA					
Osiągnięcia w zakresie słuchania	Osiągnięcia w zakresie mówienia	Osiągnięcia w zakresie czytania	Osiągnięcia w zakresie pisania	Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego	Osiągnięcia w zakresie samokształcenia
Uczeń: • uważnie słucha wypowiedzi i poleceń nauczyciela, innych osób w różnych sytuacjach szkolnych, • wykonuje zadania wg usłyszanych instrukcji, zadaje pytania ułatwiające rozumienie, • uważnie słucha tekstów czytanych przez różne osoby, • w skupieniu słucha wypowiedzi osób podczas uroczystości szkolnych i innych wydarzeń kulturalnych, • słucha panując nad chęcią przerywania wypowiedzi innym, czeka na swoją kolej.	Uczeń: • swobodnie odpowiada na pytania nauczyciela i innych osób stosując właściwą intonację, • zadaje właściwe pytania dotyczące sytuacji związanych z wypowiedziami innych, • formułuje dłuższe wypowiedzi w formie uporządkowanej związane z codziennymi sytuacjami, • wypowiada się w sposób logiczny na temat ilustracji, tekstów, nadaje im tytuły, wyodrębnia główne postaci, wyróżnia wskazane fragmenty, • układa opowiadanie w oparciu o historyjkę obrazkową lub przeczytany tekst, • recytuje z pamięci wiersze zwracając uwagę na interpretację tekstu, • stale wzbogaca zasób słownictwa.	Uczeń: • czyta głośno poprawnie wyrazy, zdania, dłuższe teksty, • czyta po cichu w skupieniu zdania, dłuższe teksty zapisane drukiem i zapisane przez siebie, • wyszukuje wskazane fragmenty lub niezrozumiałe, • układa dalsze ciągi czytanych tekstów, komponuje początek lub zakończenie, • wyróżnia w czytanych tekstach dialog i potrafi go czytać, • korzysta z biblioteki, czyta wskazane lektury i pozycje literatury dziecięcej.	Uczeń: • pisze zawsze dbając o poprawność i estetykę pisanych wyrazów, • zawsze poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i na stronie, • układa i zapisuje krótkie teksty (notatka, opis, opowiadanie, życzenia, zaproszenie) związane ilustracjami i z omawianą tematyką, • przepisuje, pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy, zdania, krótkie teksty z zachowaniem poprawności ortograficznej, • zawsze pamięta o znakach interpunkcyjnych i kropce na końcu zdania, • porządkuje wyrazy według kolejności alfabetycznej wg pierwszej litery, • układa i zapisuje krótki plan wydarzeń.	Uczeń: • poprawnie wyróżnia wyrazy w zdaniu, dzieli wyrazy na sylaby, podaje liczbę głosek i liter w wyrazach. • poprawnie rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące, przekształca zdania oznajmujące na pytające i odwrotnie, • w oparciu o pytanie wyróżnia czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnych formach gramatycznych, • dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym oraz wyrazy pokrewne • układa zdania z rozsypanek lub samodzielnie zachowując ich poprawność, • rozróżnia różne rodzaje tekstów (opis, opowiadanie, list, notatka, ogłoszenie).	Uczeń: • podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów sprawdza ich poprawność ortograficzną, • korzystania z innych źródeł informacji, • rozwija swoje zainteresowania polonistyczne.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych	Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności	Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami	Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych	Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych	Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych i innych obszarach edukacji
Uczeń: - poprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, - klasyfikuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy, - posługuje się pojęciami pion, poziom, skos.	Uczeń: - liczy po 1, po 2, 5, 10 w przód i wstecz w zakresie 100, - odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 10, 20, 100, - wskazuje jedności, dziesiątki i setki w liczbie, - porównuje i porządkuje liczby w zakresie 100, stosuje znaki $<$, $>$, $=$, stosuje określenia liczba „większa o” lub „mniejsza o”.	Uczeń: - poprawnie dodaje, odejmuje w pamięci w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego oraz w zakresie 100 z przekroczenia progu dziesiątkowego, - poprawnie mnoży, dzieli w pamięci w zakresie 100, - rozumie związek pomiędzy działaniami (działania wzajemnie odwrotne, zamiana dodawania jednakowych składników na działanie mnożenia, dzielenie jako podział na / po), - stosuje poznane ułatwienia podczas wykonywania obliczeń na liczbach dwucyfrowych, - wykonuje obliczenia z wykorzystaniem niewiadomej w postaci okienka stosując poznane strategie w obliczeniach.	Uczeń: - wskazuje informacje potrzebne do rozwiązania zadania prostego i złożonego, - wskazuje niewiadome, które są potrzebne do rozwiązania zadania prostego i złożonego, - dobiera właściwą strategię rozwiązania do treści zadania prostego i złożonego, - układa treść zadania prostego do ilustracji, działania matematycznego lub sytuacji, - rozwiązuje i tworzy łamigłówki matematyczne wykorzystując różne formy aktywności.	Uczeń: - poprawnie rozpoznaje, nazywa w naturalnym otoczeniu i na rysunku figury geometryczne: kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt, kreśli figury z wykorzystaniem sieci kwadratowej, - poprawnie mierzy długość narysowanych odcinków, podaje wynik pomiaru również w wyrażeniach dwumianowanych, - dokładnie kreśli przy pomocy linijki odcinki o podanej długości, - posługuje się jednostkami długości: centymetr, metr, - rozumie pojęcie symetrii, potrafi dokończyć rysunek z jej wykorzystaniem.	Uczeń: - klasyfikuje obiekty środowiska w oparciu o wybraną cechę, - zagina kartkę na 2 i 4 równe części, stosuje pojęcia: połowa, ćwiartka, - wykonuje obliczenia pieniężne, rozumie siłę nabywczą pieniądza, - odczytuje, ustawia godziny i minuty na zegarze, wykonuje proste obliczenia zegarowe, - zapisuje daty przy użyciu znaków arabskich, nazw miesięcy lub zapisanych w postaci znaków rzymskich, wykonuje proste obliczenia kalendarzowe, - posługuje się pojęciami: gram, dekagram, kilogram, wykonuje proste obliczenia wagowe, - posługuje się pojęciem litr, wykonuje proste obliczenia pojemności, - odczytuje wskazania termometru, - wykorzystuje gry planszowe do rozwijania myślenia strategicznego, - wykorzystuje umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych.

EDUKACJA SPOŁECZNA	
Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego	Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym
Uczeń: • identyfikuje się z grupą, do której należy: rodzina, klasa, szkoła, • rozumie pojęcia: prawa, obowiązki ucznia, członka rodziny, • rozumie konieczność/potrzebę oceniania swojego postępowania względem innych, • zna nazwę patrona szkoły, • zna adres miejsca zamieszkania, • rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, np.: drużyny sportowe, artystyczne i inne, • rozumie i stosuje pojęcia: porozumienie, umowa, społeczność lokalna/grupowa, państwo, Unia Europejska, • poznaje zwyczaje kultywowane w szkole, w mieście, w państwie, • wdraża się do zgodnej i odpowiedzialnej pracy zespołowej, • potrafi ocenić postępowanie swoje i innych odnosząc się do wartości moralnych i etycznych.	Uczeń: • zna i opowiada legendy związane z Krakowem, wybranymi miastami i państwem, • wymienia dawne i obecną stolicę Polski, • rozpoznaje symbole narodowe, Unii Europejskiej i okazuje im szacunek, • odpowiedzialnie uczestniczy w uroczystościach poświęconych świętom narodowym, • gromadzi informacje o wybitnych Polakach, • poznaje historię swojej rodziny, tworzy proste drzewo genealogiczne.

EDUKACJA PRZYRODNICZA		
Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego	Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku	Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej
Uczeń: • rozpoznaje podstawowe rośliny i zwierzęta występujące w Polsce i na świecie, rozróżnia gatunki hodowlane, • rozpoznaje i podaje cechy istotne dla ekosystemów: łąka, pole, las, jezioro, morze, • dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, rozumie ich zmienność, wymienia cechy, które na nie wpływają, • prowadzi obserwacje pogody (obrazkowy kalendarz pogody), • prowadzi proste hodowle, obserwacje, zapisuje swoje spostrzeżenia, • zna zasady opieki nad domowymi zwierzętami, • podejmuje niektóre działania na rzecz ochrony przyrody (nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i lesie, segreguje śmieci), • wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody w najbliższej okolicy.	Uczeń: • orientuje się w wybranych zawodach ludzi związanych z Krakowem i ojczyzną szczególnie z rolą służb mundurowych, • zna numery alarmowe (112, 999, 998, 997) i wie w jakich sytuacjach z nich korzystać, • zna podstawowe znaki drogowe dla pieszych, • stosuje zasady bezpieczeństwa w środkach komunikacji, • potrafi bezpiecznie bawić się w wyznaczonym miejscu, • orientuje się w zagrożeniach i wie, do kogo należy zwrócić się o pomoc, • orientuje się w zasadach udzielania pierwszej pomocy, • stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, zna drogi ewakuacyjne • rozumie konieczność stosowania zasad zdrowego odżywiania, • ma świadomość obecności informacji nieprawdziwych przekazywanych przez różne źródła informacji, • ma świadomość zagrożenia, jakie niesie korzystanie ze współczesnych technologii.	Uczeń: • rozumie pojęcie mapa i do czego służy, potrafi określić różnice pomiędzy różnymi rodzajami map, • określa podstawowe kierunki świata na mapie, • wskazuje na mapie fizycznej: wybrane obiekty geograficzne (miasta, rzeki itp.) • rozumie znaczenie kolorów używanych na mapie fizycznej i znaków kartograficznych, • rozumie pojęcie Układu Słonecznego, wskazuje Ziemię i rozumie jej miejsce w układzie.

EDUKACJA PLASTYCZNA			ZAJĘCIA TECHNICZNE		
Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń	Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej	Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych	Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy	Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania	Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych
Uczeń: - wyróżnia i porównuje ze sobą w różnych rodzajach prac plastycznych kształty, wielkości, proporcje, barwy, faktury oraz podaje ich nazwę, - rozdziela w otoczeniu kompozycje zamknięte i otwarte, dostrzega zasady symetrii, - potrafi zaprojektować kompozycję zamkniętą.	Uczeń: - wykonuje samodzielnie i w zespole prace plastyczne wykorzystując potrzebne przybory i ekonomicznie materiały, - podejmuje działalność twórczą posługując się, - stosuje różnorodne środki wyrazu plastycznego: kształt, barwa, faktura, - wykonuje prace z zastosowaniem różnych technik, - wykonuje rekwizyty i projekty służące upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym, - ilustruje sceny i sytuacje inspirowane muzyką, baśnią, opowiadaniem.	Uczeń: - rozpoznaje i nazywa wybrane dziedziny sztuki, - rozpoznaje i nazywa rzemiosło artystyczne i sztukę ludową wybranych regionów Polski, - wzbogaca wiedzę o pojęcia plastyczne: oryginał, kopia, reprodukcja, - rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich.	Uczeń: - zawsze utrzymuje porządek wokół siebie i porządkuje stanowisko pracy, - planuje i realizuje projekty wskazane i własne, - posługując się przyborami zwraca uwagę na bezpieczeństwo.	Uczeń: - w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu, - potrafi odczytać proste informacje o charakterze technicznym, - wykonuje prace techniczne wykorzystując potrzebne przybory i materiały z udziałem współczesnych technologii technicznych, - zawsze ekonomicznie wykorzystuje materiały.	Uczeń: - potrafi nazwać przedmioty codziennego użytku, - posiada podstawowe informacje o urządzeniach stosowanych w przeszłości, - zna zasady korzystania z urządzeń technicznych.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania rozwiązywania problemów	Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych	Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem	Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych	Osiągnięcia w zakresie przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa
Uczeń: - układa w logicznej kolejności ilustracje, proste teksty, instrukcje, - potrafi ułożyć polecenie dla określonego planu działania, - rozwiązuje zagadki, rebusy, krzyżówki, które prowadzą do odkrywania prawidłowości.	Uczeń: - stosuje wybrane programy multimedialne zawierające elementy programowania. - potrafi zaprogramować proste historyjki lub sytuacje według własnego lub zespołowego pomysłu.	Uczeń: - posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym w podstawowym zakresie, - uruchamia program, wykorzystywany podczas zajęć, - korzysta z programów: Word, Paint i innych programów multimedialnych, - tworzy proste rysunki, teksty o różnorodnej tematyce, łączy rysunek z tekstem, powiększa, pomniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe, - zapisuje efekty swojej pracy, - korzysta z wybranych zestawów ćwiczeń, - wykonuje zadania według scenariusza gry edukacyjnej.	Uczeń: - współpracuje z rówieśnikami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, - potrafi wykorzystać technologię do komunikowania się.	Uczeń: - wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia, - wie, dlaczego należy stosować się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera oraz sieci internetowych.

EDUKACJA MUZYCZNA

Osiągnięcia w zakresie sluchania muzyki	Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew.	Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec	Gra na instrumentach muzycznych	Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku
Uczeń: • słucha różnych odmian muzyki, potrafi określić jej charakter, • słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, • rozróżnia rodzaje dźwięków, • rozróżnia charakter słuchanego utworu.	Uczeń: • wystukuje rytmy, improwizuje przy muzyce, odtwarza rytmy głosem, • powtarza prostą melodię, • śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, • tworzy własne melodie do tekstu, • rozpoznaje i śpiewa hymn Polski i szkoły.	Uczeń: • wyraża ruchem swoje doznania w trakcie i po wysłuchaniu muzyki, • realizuje nieskomplikowane schematy rytmiczne ruchem całego ciała, • porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych, • wykorzystuje utwory muzyczne do animacji i zabawy w grupie.	Uczeń: • gra proste tematy rytmiczne na instrumentach perkusyjnych, • wykonuje proste instrumenty muzyczne z wykorzystaniem materiałów naturalnych, • tworzy akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękonaśladowcze.	Uczeń: • wie, że muzykę można zapisać na różnych nośnikach dźwięku, • zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki poprzez piktogramy, klocki rytmiczne, kolory, liczby oraz inne materiały/formy.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Osiągnięcia w zakresie profilaktyki zdrowia i bezpieczeństwa	Osiągnięcia w zakresie sprawności fizycznej	Osiągnięcia w zakresie zabaw i gier ruchowych, gier zespołowych oraz rekreacyjnych
Uczeń: • utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, • stosuje ubiór zamienny dostosowany do zajęć fizycznych, • wskazuje sposoby aktywnego spędzania czasu wolnego, • rozumie konieczność systematycznego uprawiania ćwiczeń gimnastycznych i wyjaśnia jego znaczenie, • akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w jakiejś formie ruchu, • wymienia zasady bezpiecznej jazdy na rowerze i hulajnodze, • wymienia zasady zachowania nad wodą i w górach.	Uczeń: • biega w różnych tempach, zmienia kierunek i zatrzymuje się, • skacze w dal z miejsca, przeskakuje przeszkody, • czołga się w różnych kierunkach, • podaje i chwyta piłkę w ruchu, • rzuca do celu nieruchomego, • kopie piłkę do partnera, • kozłuje piłkę w miejscu, • utrzymuje równowagę w ruchu (np. na ławeczce), • wykonuje przewrót w przód, • wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy.	Uczeń: • uczestniczy i organizuje gry i zabawy zespołowe, • respektuje zasady gier, i zabaw, stosuje zasady fair play, uznaje zwycięstwo innych, • wykonuje układy rytmiczne przy muzyce, • współpracuje w zabawach drużynowych, • korzysta z prostego sprzętu rekreacyjnego, • respektuje indywidualne możliwości rówieśników.