

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
W KLASIE III**

EDUKACJA POLONISTYCZNA					
Osiągnięcia w zakresie sluchania	Osiągnięcia w zakresie mówienia	Osiągnięcia w zakresie czytania	Osiągnięcia w zakresie pisania	Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego	Osiągnięcia w zakresie samokształcenia
Uczeń: • uważnie słucha wypowiedzi i poleceń nauczyciela, innych osób w różnych sytuacjach szkolnych, • wykonuje zadania wg usłyszanych instrukcji, zadaje pytania ułatwiające rozumienie, • uważnie słucha lektur i innych tekstów czytanych przez rówieśników, nauczyciela lub inne osoby, • w skupieniu słucha wypowiedzi osób podczas uroczystości szkolnych i innych wydarzeń kulturalnych, • słucha tekstów interpretowanych artystycznie, szuka własnych wzorców poprawnej artykulacji i interpretacji słownej, • słucha panując nad chęcią nagłego wypowiedziania się czeka na swoją kolej.	Uczeń: • swobodnie odpowiada na pytania nauczyciela i innych osób, wypowiada się płynnie, wyraziście stosując adekwatne do sytuacji techniki języka mówionego, • formułuje właściwe pytania dotyczące sytuacji zadaniowych wypowiedzi ustnych rówieśników, nauczyciela, innych osób, • formułuje dłuższe wypowiedzi w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, zadaniami, sytuacjami szkolnymi, lekturami, wydarzeniami kulturalnymi, poprawia swoje błędy, • wypowiada się w sposób logiczny na temat ilustracji, tekstów, nadaje im tytuły, wyodrębnia główne postaci, wyróżnia wskazane fragmenty, • układa opowiadanie w oparciu o historijkę	Uczeń: • czyta głośno, płynnie poprawnie, wyraziście krótsze i dłuższe teksty literackie, popularno-naukowe i swoje, • czyta po cichu w skupieniu krótsze i dłuższe teksty zapisane drukiem i zapisane przez siebie, • wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń i ich wzajemna zależność, odróżnia zdarzenia istotne od mniej istotnych, wskazuje postaci główne i drugoplanowe; wskazuje cechy bohaterów i ocenia ich, uzasadnia swoją ocenę, odróżnia elementy fikcji literackiej od rzeczywistości, • wyszukuje fragmenty według niego najpiękniejsze, najważniejsze, wskazane lub niezrozumiałe, • układa dalsze ciągi czytanych tekstów,	Uczeń: • pisze zawsze dbając o poprawność i estetykę pisanych wyrazów, • zawsze poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i na stronie, • sprawdza i poprawia napisany tekst, • układa i zapisuje krótkie teksty (notatka, opis, opowiadanie, życzenia, zaproszenie) związane ilustracjami, z omawianą tematyką, przeżyciami, • przepisuje, pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy, zdania, krótkie teksty z zachowaniem poprawności ortograficznej, • zawsze pamięta o znakach interpunkcyjnych i kropce na końcu zdania, • zapisuje poznane i najczęściej stosowane skróty, w tym matematyczne, • porządkuje wyrazy według kolejności alfabetycznej wg pierwszej i kolejnej	Uczeń: • poprawnie wyróżnia wyrazy w zdaniu, dzieli wyrazy na sylaby, podaje liczbę głosek i liter w wyrazach, • poprawnie rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące wypowiedziach ustnych i pisemnych, • przekształca zdania oznajmujące na pytające i odwrotnie oraz zdania pojedyncze na złożone, • wyróżnia czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnych formach gramatycznych, • dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym oraz wyrazy pokrewne • układa zdania z rozsypanek lub samodzielnie zachowując ich poprawność, • rozróżnia różne rodzaje tekstów (opis, opowiadanie, list, notatka, ogłoszenie).	Uczeń: • podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów i sprawdza ich poprawność korzystając ze słowniczka ortograficznego, • korzystania z innych źródeł informacji, • rozwija swoje zainteresowania polonistyczne, • wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów i eksploracji świata, dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się.

	obrazkową, przeczytany tekst lub przeżycie oraz składa sprawozdanie z wykonanej pracy, • recytuje z pamięci wiersze oraz krótkie teksty prozatorskie zwracając uwagę na interpretację tekstu, • stale wzbogaca zasób słownictwa, • wykonuje eksperymenty językowe tworząc swoje formy wypowiedzi.	komponuje początek lub zakończenie, układa opowiadanie twórcze, • wyróżnia w czytanych tekstach dialog i potrafi go czytać, • korzysta z biblioteki, czyta wskazane lektury i pozycje literatury dziecięcej, samodzielnie wybiera pozycje literatury dziecięcej.	lityry, • układa i zapisuje krótki plan wydarzeń.		
--	--	--	--	--	--

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych	Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności	Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami	Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych	Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych	Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych i innych obszarach edukacji
Uczeń: - poprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, - określa i prezentuje kierunek ruchu osób i przedmiotów, - określa położenie prawo/lewo widzianej z przodu i przedstawionej na fotografii lub ilustracji, - klasyfikuje i porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy, - posługuje się pojęciami pion, poziom, skos.	Uczeń: - liczy w przód i wstecz w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000, - odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr, liczby w zakresie tysiąca oraz wybrane liczby do miliona (np. 1500, 10 000, 800 000), - wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby, wskazuje jedności, dziesiątki setki itd., posługuje się liczbą porządkową, - porównuje i porządkuje liczby w zakresie 1000, stosuje znaki $<$, $>$, $=$, stosuje określenia liczba „większa o” lub „mniejsza o”.	Uczeń: - wyjaśnia istotę działań matematycznych – dodawania, odejmowania, mnożenia dzielenia oraz związki pomiędzy nimi, intuicyjnie korzysta z własności działań, - poprawnie dodaje, odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego oraz w zakresie 1000 w prostszych przykładach, - poprawnie mnoży, dzieli w pamięci w zakresie 100, mnoży w pamięci przez 10 liczby mniejsze od 20, - rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka (uzupełnia okienko), - stosuje własne strategie wykonując obliczenia, - rozumie związek pomiędzy działaniami (działania wzajemnie odwrotne, zamiana dodawania	Uczeń: - dostrzega problem matematyczny, analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i złożone, - tworzy i stosuje własną strategię rozwiązania zadania zgodną z warunkami zadania, - opisuje rozwiązanie za pomocą działań, równań z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany sposób, - układa treść zadania prostego do ilustracji, działania matematycznego lub sytuacji, - rozwiązuje i tworzy łamigłówki matematyczne wykorzystując różne formy aktywności, wybrane działania realizuje za pomocą prostych aplikacji komputerowych.	Uczeń: - poprawnie rozpoznaje, nazywa w naturalnym otoczeniu i na rysunku podstawowe figury geometryczne, - kreśli przy wykorzystaniu linijki odcinki i łamane, rysuje figury z wykorzystaniem sieci kwadratowej, - poprawnie mierzy długość narysowanych odcinków, podaje wynik pomiaru również w wyrażeniach dwumianowanych, - posługuje się jednostkami długości: milimetr, centymetr, metr, kilometr, - mierzy obwody figur trójkąta, prostokąta (w tym kwadratu) - rozumie pojęcie symetrii, dostrzega ją w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka.	Uczeń: - klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska w oparciu o wybraną cechę, - dzieli na 2 i 4 równe części, stosuje pojęcia: połowa, ćwiartka, dwa i pół, cztery równe części, czwarta część, - wykonuje obliczenia pieniężne, rozumie siłę nabywczą pieniądza, zamienia złote na grosze i odwrotnie, - odczytuje, ustawia godziny i minuty na zegarze, wykonuje proste obliczenia czasowe, posługuje się jednostkami czasu, posługuje się stoperem, aplikacjami telefonu, komputera, - zapisuje daty przy użyciu znaków arabskich, nazw miesięcy lub zapisanych w postaci znaków rzymskich co najmniej do XII, wykonuje proste obliczenia

		jednakowych składników na działanie mnożenia, dzielenie jako podział na / po), • stosuje poznane ułatwienia podczas wykonywania obliczeń, wybiera dogodną dla siebie strategię.			kalendarzowe, • posługuje się pojęciami: gram, dekagram, kilogram, tona, wykonuje proste obliczenia wagowe, • posługuje się pojęciem litr, pół litra, ćwierć litra wykonuje proste obliczenia pojemności, odczytuje wskazanie termometru, wykonuje proste obliczenia, • wykorzystuje gry planszowe do rozwijania myślenia strategicznego, • wykorzystuje umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych, działań twórczych i eksploracji świata dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się.
--	--	--	--	--	---

EDUKACJA SPOŁECZNA	
Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego	Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym
Uczeń: - identyfikuje się z grupą, do której należy: rodzina, klasa, szkoła, drużyna sportowa, społeczność lokalna, - rozumie pojęcia: prawa, obowiązki, przestrzega ich i stosuje, respektuje normy i reguły postępowania w różnych grupach społecznych, - przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad, - rozumie konieczność/ potrzebę oceniania swojego postępowania względem innych odnosząc się do wartości takich jak: godność, honor, sprawiedliwość, odpowiedzialność, obowiązkowość, przyjaźń, uczciwość, itp., - zna nazwę patrona szkoły, - zna adres miejsca zamieszkania, - rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, np.: drużyny sportowe, artystyczne i inne, - rozumie i stosuje pojęcia: porozumienie, umowa,	Uczeń: - zna i opowiada legendy i fakty historyczne związane z Krakowem, wybranymi miastami i państwem, - wymienia dawne i obecną stolicę Polski, wymienia imiona i nazwiska wybranych władców Polski i aktualnego prezydenta, - rozpoznaje symbole narodowe, Unii Europejskiej i okazuje im szacunek, - odpowiedzialnie uczestniczy w apelach poświęconych świętom narodowym, - gromadzi informacje o wybitnych Polakach, - opisuje znaczenie dorobku minionych epok w życiu człowieka i jest świadomy jego wykorzystywania w codziennym życiu.

EDUKACJA PRZYRODNICZA		
Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego	Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku	Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej
Uczeń: - rozpoznaje podstawowe rośliny i zwierzęta występujące w Polsce i na świecie, rozróżnia gatunki hodowlane a także objęte ochroną, - rozpoznaje cechy istotne dla ekosystemów: łąka, pole, las, jezioro, morze, - rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym, - dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, rozumie ich zmienność, wymienia cechy, które na nie wpływają, - prowadzi obserwacje pogody (kalendarz pogody), - prowadzi proste hodowle, obserwacje, zapisuje swoje spostrzeżenia, - zna zasady opieki nad domowymi zwierzętami, - podejmuje niektóre działania na rzecz ochrony przyrody, nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i lesie, segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania, wskazuje	Uczeń: - orientuje się w wybranych zawodach, szczególnie z rolą służb ratowniczych i mundurowych, - zna numery alarmowe (112, 999, 998, 997) i wie w jakich sytuacjach z nich korzystać i potrafi to zrobić, - reaguje stosownym zachowaniem w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa swojego i innej osoby, - zna podstawowe zasady ruchu drogowego obowiązujące pieszych, - zna i stosuje zasady bezpieczeństwa w środkach komunikacji, - orientuje się w zagrożeniach i wie, do kogo należy zwrócić się o pomoc, - orientuje się w zasadach udzielania pierwszej pomocy, - stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, zna drogi ewakuacyjne, - rozumie konieczność stosowania zasad zdrowego odżywiania, dbania o higienę osobistą i otoczenia, - ma świadomość istnienia zagrożeń wynikających ze zmiany w środowisku	Uczeń: - rozumie pojęcie mapa i do czego służy, potrafi określić różnice pomiędzy różnymi rodzajami map, - określa podstawowe i pośrednie kierunki świata na mapie, - wskazuje na mapie fizycznej: wybrane obiekty geograficzne (miasta, rzeki itp.) - czyta proste plany i mapy, odczytuje podstawowe znaki kartograficzne, - rozumie pojęcie Układu Słonecznego, wskazuje miejsce w układzie.

społeczność lokalna/ grupowa, państwo, Unia Europejska, • poznaje zwyczaje kultywowane w szkole, w mieście, w państwie, • zna wybrane legendy i wydarzenia historyczne związane z miastem, regionem, Polską, wyróżnia postaci fikcyjne i historyczne, • wdraża się do zgodnej i odpowiedzialnej pracy zespołowej, • uczestniczy w wyborach do samorządu uczniowskiego, rozumie jego rolę.	
---	--

wybrane miejsca ochrony przyrody w najbliższej okolicy.	naturalnym, • ma świadomość obecności informacji nieprawdziwych przekazywanych przez różne źródła informacji, • ma świadomość z zagrożenia jakie niesie korzystanie ze współczesnych technologii, stosuje zasady etykiety, • ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka.	
--	--	--

EDUKACJA PLASTYCZNA		
Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń	Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej	Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych
Uczeń: - wyróżnia i porównuje ze sobą w różnych rodzajach prac plastycznych kształty, wielkości, proporcje, barwy, faktury oraz podaje ich nazwę, - rozróżnia w otoczeniu kompozycje zamknięte i otwarte, dostrzega zasady symetrii, - potrafi zaprojektować kompozycję zamkniętą.	Uczeń: - wykonuje samodzielnie i w zespole prace plastyczne wykorzystując potrzebne przybory i ekonomicznie wykorzystuje materiały, - podejmuje działalność twórczą posługując się - stosuje różnorodne środki wyrazu plastycznego: kształt, barwa, faktura, - wykonuje prace z zastosowaniem różnych technik, - wykonuje rekwizyty i projekty służące upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym, - ilustruje sceny i sytuacje inspirowane muzyką, baśnią, opowiadaniem.	Uczeń: - rozpoznaje i nazywa wybrane dziedziny sztuki plastycznych, - rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych, - rozpoznaje rzemiosło artystyczne i sztukę ludową własnego regionu Polski, - wzbogaca wiedzę o pojęcia plastyczne: oryginał, kopia, reprodukcja.

ZAJĘCIA TECHNICZNE		
Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy	Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania	Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych
Uczeń: - zawsze utrzymuje porządek wokół siebie i porządkuje stanowisko pracy, - planuje i realizuje projekty wskazane i własne, - posługując się przyborami zwraca uwagę na bezpieczeństwo.	Uczeń: - w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu, - potrafi odczytać proste informacje o charakterze technicznym, - wykonuje prace techniczne wykorzystując potrzebne przybory i materiały z udziałem współczesnych technologii technicznych, - zawsze ekonomicznie wykorzystuje materiały.	Uczeń: - potrafi nazwać przedmioty codziennego użytku, - posiada podstawowe informacje o urządzeniach stosowanych w przeszłości, - zna zasady korzystania z urządzeń technicznych.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania rozwiązywania problemów	Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych	Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi	Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych	Osiągnięcia w zakresie przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa
Uczeń: - układa w logicznej kolejności ilustracje, proste teksty, instrukcje, - potrafi ułożyć polecenie dla określonego planu działania, - rozwiązuje zagadki, rebusy, krzyżówki, które prowadzą do odkrywania prawidłowości.	Uczeń: - stosuje wybrane programy multimedialne zawierające elementy programowania, - potrafi zaprogramować proste historyjki lub sytuacje według własnego lub zespołowego pomysłu.	Uczeń: - posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym w podstawowym zakresie, - uruchamia program, wykorzystywany podczas zajęć, - korzysta z programów: Word, Paint i innych programów multimedialnych, - tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe o różnorodnej tematyce, łączy tekstem z grafiką (tworząc np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia), powiększa, pomniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe, - prezentuje własne pomysły, - zapisuje efekty swojej pracy, - korzysta z wybranych zestawów ćwiczeń oraz z udostępnionych stron i zasobów internetowych, - wykonuje zadania według scenariusza gry edukacyjnej, - odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.	Uczeń: - współpracuje z rówieśnikami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, - potrafi wykorzystać technologię do komunikowania się.	Uczeń: - posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z przyjętymi zasadami, - wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia, - wie, dlaczego należy stosować się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera oraz sieci internetowych.

EDUKACJA MUZYCZNA

Osiągnięcia w zakresie sluchania muzyki	Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew.	Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec	Gra na instrumentach muzycznych	Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku
Uczeń: • słucha różnych odmian muzyki, potrafi określić jej charakter, • słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, • rozróżnia muzykę wykonywaną przez chór, solistę, orkiestrę, • rozróżnia charakter słuchanego utworu, • słucha w skupieniu krótkie utwory muzyczne.	Uczeń: • wystukuje rytmy, improwizuje przy muzyce, odtwarza rytmy głosem, powtarza prostą melodię, • śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru , • tworzy własne melodie do tekstu, śpiewanki • rozpoznaje i śpiewa hymn Polski i szkoły, • śpiewa kilka wybranych krótkich piosenek w języku obcym.	Uczeń: • wyraża ruchem swoje doznania w trakcie i po wysłuchaniu muzyki, • realizuje nieskomplikowane schematy rytmiczne ruchem całego ciała, • porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych, • wykorzystuje utwory muzyczne do animacji i zabawy w grupie.	Uczeń: • gra proste tematy rytmiczne na instrumentach perkusyjnych, • wykonuje proste instrumenty muzyczne z wykorzystaniem materiałów naturalnych, • tworzy akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękonaśladowcze, • eksperymentuje i poszukuje dźwięków, fragmentów znanych melodii przy użyciu instrumentów muzycznych.	Uczeń: • wie, że muzykę można zapisać na różnych nośnikach dźwięku, • zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki poprzez piktogramy, klocki rytmiczne, kolory, liczby oraz inne materiały/formy.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Osiągnięcia w zakresie profilaktyki zdrowia i bezpieczeństwa	Osiągnięcia w zakresie sprawności fizycznej	Osiągnięcia w zakresie zabaw i gier ruchowych, gier zespołowych oraz rekreacyjnych
Uczeń: - utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, - stosuje ubiór zamienny dostosowany do zajęć fizycznych, - samodzielnie podejmuje aktywność ruchową dla zdrowia i prawidłowej postawy, - omawia różne formy aktywności fizycznej (dom, szkoła, plener). - ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń, - uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, - stosuje zasady bezpiecznego poruszania się pieszo, na rowerze, rolkach, hulajnodze, - wymienia zasady zachowania w środowisku naturalnym - akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w jakiejś formie ruchu.	Uczeń: - maszeruje i biega w zmiennym tempie, z rytmem. - skacze przez skakankę i gumę, - wspina się na niskie przyrządy, - rzuca i chwytą piłkę w ruchu, - rzuca do celu ruchomego, - odbija i kozłuje piłkę w ruchu, - koźluję i prowadzi piłkę w ruchu, - potrafi przenosić i ustawiać przybory sportowe, - wykonuje przewrót w przód z zachowaniem bezpieczeństwa, - utrzymuje prawidłową postawę, przenosi ciężar ciała.	Uczeń: - uczestniczy w grach zespołowych z zasadami - wykonuje prawidłowo elementy ćwiczeń, - uczestniczy, organizuje gry i zabawy zespołowe z wykorzystaniem przyboru lub bez, - respektuje zasady gier, i zabaw, stosuje zasady fair play, uznaje zwycięstwo innych, - respektuje indywidualne możliwości rówieśników zachowując powściągliwość w ocenianiu sprawności fizycznej rówieśników, - respektuje przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolkarzy, biegaczy w celu zachowania bezpieczeństwa. - Umiejętnie korzysta ze sprzętu rekreacyjnego.