

Plan opracowały:

Angelika Sitarz

Magdalena Palska

Michalina Snarska

PLAN PRACY SZKOŁY

Wszyscy jesteśmy równi 3.0

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 38

IM. BRACTWA KURKOWEGO

W KRAKOWIE

NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu w dniu 29 sierpnia 2025 r.

Zaopiniowany przez Radę Rodziców na posiedzeniu w dniu 29.08.2025 r.

I. Dokumenty szkolne.

Cel główny – tworzenie dokumentacji szkolnej

FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE/TERMIN
1. Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania.	dyrektor, nauczyciele (sierpień)
2. Dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb indywidualnych uczniów oraz zespołów klasowych.	nauczyciele (cały rok)
3. Wdrażanie szkolnych Standardów Ochrony Małoletnich.	nauczyciele (cały rok)

II. Dbłość o pozytywne relacje: uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel.

Cel główny – zbudowanie nowej wspólnoty

FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE/TERMIN
1. Poznanie i diagnoza zespołów klasowych, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów uchodźczych.	nauczyciele (wrzesień)
2. Tworzenie przyjaznej atmosfery w szkole - budowanie nowej wspólnoty, integracja nowo powstałych zespołów klasowych.	nauczyciele (cały rok)
3. Eliminowanie zachowań agresywnych - zwrócenie uwagi na zjawisko przemocy rówieśniczej w sieci.	nauczyciele, zespół specjalistów (cały rok)
4. Podejmowanie działań wspierających komunikację bez przemocy w relacjach: uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, nauczyciel-uczeń.	nauczyciele, zespół specjalistów (cały rok), asystenci międzykulturowi
5. Rozwijanie postaw prospołecznych poprzez udział w akcjach charytatywnych i działalność wolontariatu.	pedagog szkolny, opiekunowie SU, nauczyciele (cały rok)

6. Uświadamianie wagi empatii w relacjach z innymi.	nauczyciele (cały rok)
7. Promowanie pomocy rówieśniczej w szkole.	zespół specjalistów, wychowawcy (cały rok)

III. Efektywne kształcenie.

Cel główny – kształcenie u uczniów postawy odpowiedzialności za własny proces nauczania

FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE/ TERMIN
1. Harmonijne łączenie elementów oceniania kształtującego, i oceniania tradycyjnego, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zapisy Statutu dotyczące praw i obowiązków ucznia, przejrzystości oceny oraz wagi informacji zwrotnej. Promowanie metod aktywizujących w celu zwiększenia aktywności ucznia.	nauczyciele (cały rok), asystenci międzykulturowi
2. Diagnoza ucznia w klasie pierwszej i czwartej	wychowawcy klas pierwszych, nauczyciele: języka polskiego, języka angielskiego, matematyki (wrzesień)
3. Prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów obcojęzycznych.	nauczyciele (cały rok)
4. Wspieranie uczniów w rozwoju indywidualnym poprzez organizowanie zajęć rozwijających i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.	nauczyciele (cały rok)
5. Kształcenie u uczniów postawy odpowiedzialności za własny proces nauczania, zarówno podczas nauki stacjonarnej, jak i w przypadku zdalnego nauczania (ZN) oraz indywidualnej ścieżki kształcenia i nauczania indywidualnego.	nauczyciele (cały rok), asystenci międzykulturowi
6. Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty.	nauczyciele(cały rok)

7. Dbłość o edukację patriotyczną. Organizacja i udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym. Konkursy o tematyce regionalnej.	nauczyciele (cały rok)
8. Kształtowanie postawy proekologicznej.	nauczyciele (cały rok)
9. Kształtowanie postawy prospołecznej i obywatelskiej. Dbłość o bezpieczeństwo swoje i innych.	nauczyciele (cały rok)
10. Wdrażanie zasad samokształcenia i metod samodzielnego zdobywania wiedzy i umiejętności.	nauczyciele (cały rok)
11. Organizacja Dni Języków Obcych.	nauczyciele języków obcych (kwiecień)
12. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci.	nauczyciele (cały rok)
13. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu "Laboratoria przyszłości".	nauczyciele (cały rok)
14. Edukowanie w zakresie bezpiecznego korzystania z technologii oraz edukacja w zakresie sztucznej inteligencji.	nauczyciele (cały rok)

IV. Bezpieczeństwo.

Cel główny – przeciwdziałanie wykluczeniu oraz przemocy w sieci

FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE/ TERMIN
1. Przestrzeganie rygoru sanitarnego oraz wdrażanie opracowanych procedur bezpieczeństwa.	nauczyciele, pracownicy szkoły (cały rok)

2. Organizacja tygodnia bezpieczeństwa - spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej i Policji, pogadanki, konkursy.	nauczyciele, pedagog szkolny (październik, maj/czerwiec)
3. Współpraca szkoły z instytucjami wspierającymi proces opiekuńczo-wychowawczy oraz przeciwdziałającymi uzależnieniom.	zespół specjalistów, nauczyciele (cały rok)
4. Przeciwdziałanie przemocy i nadużyciom w sieci – pogadanki, prezentacje i miniwykłady dla uczniów.	nauczyciele, zespół specjalistów (cały rok)
5. Nauka zasad udzielania pierwszej pomocy.	specjalista zewnętrzny, nauczyciele (cały rok)
6. Edukowanie w zakresie ochrony dzieci przed krzywdzeniem i pomocy dzieciom w sytuacjach zagrożenia zgodnie z opracowanymi standardami Ochrony Małoletnich.	nauczyciele (cały rok)
7. Profilaktyka przemocy rówieśniczej i wsparcie zdrowia psychicznego - organizacja tygodnia przeciwdziałania przemocy, zajęcia wychowawcze o agresji i empatii.	pedagog szkolny, psycholog szkolny, nauczyciele (cały rok)
8. Edukowanie w zakresie bezpiecznego poruszania się rowerami i hulajnogami i obowiązku stosowania elementów ochrony ciała - ochraniacze i odbłaski.	nauczyciele (cały rok)

V. Profilaktyka zdrowego stylu życia.

Cel główny – promowanie zdrowego stylu życia

FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE/TERMIN
1. Dbłość o wysoką jakość posiłków i produktów w stołówce i sklepie szkolnym.	komisja ds. żywienia (cały rok)
2. Zaangażowanie szkolnej służby zdrowia w promocję zdrowego stylu życia.	pielęgniarka szkolna (cały rok)

3. Udział szkoły w projektach i warsztatach edukacyjnych: • <i>Owoce w szkole,</i> • <i>Mleko w szkole,</i> • <i>Trzymaj formę,</i> • <i>Szkolny Klub Sportowy,</i> • <i>Profilaktyka uzależnień,</i> • <i>Koszykarska Liga Szkolna - Gomar</i> • <i>Szkoła Promująca Bezpieczeństwo.</i>	dyrektor, nauczyciele, zespół specjalistów (cały rok)
4. Promowanie aktywnego stylu życia poprzez organizowanie zawodów sportowych, dnia sportu i zajęć na basenie.	nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej (cały rok)
5. Dbłość o higienę psychiczną uczniów i rozpowszechnianie wśród uczniów wiedzy na temat zdrowia psychicznego.	zespół specjalistów, nauczyciele (cały rok)
6. Organizowanie oraz udział uczniów w wyjściach i wycieczkach - sposób na poznanie regionu i czynna forma wypoczynku.	nauczyciele (cały rok)
6. Monitorowanie i weryfikowanie zgodności prowadzonych działań z przyjętymi Standardami Ochrony Małoletnich.	zespół specjalistów, nauczyciele
7. Wdrażanie nowej podstawy programowej na lekcjach wychowania fizycznego z uwzględnieniem testów sprawnościowych, motywacji do aktywności fizycznej w czasie wolnym i elastycznego podejścia do predyspozycji uczniów.	nauczyciele (cały rok)

VI. Rozwój samorządności i demokracji.

Cel główny – aktywizacja uczniów w rozwijaniu kompetencji społecznych

FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE/ TERMIN
1. Aktywna obecność SU na Facebooku i stronie szkoły	opiekunowie SU, nauczyciele (cały rok)

2. Zachęcanie uczniów do rozwijania kompetencji liderских poprzez działalność w SU i samorządach klasowych.	opiekunowie SU (cały rok)
3. Udział uczniów w działaniach organizowanych przez SU.	opiekunowie SU, nauczyciele (cały rok)
4. Zachęcanie młodszych uczniów do udziału w działaniach w Małym Samorządzie Uczniowskim	Opiekunowie SU (cały rok)
5. Zwiększanie wśród uczniów świadomości bogactwa wynikającego z różnic kulturowych.	zespół specjalistów, nauczyciele (cały rok), asystenci międzykulturowi
6. Podejmowanie tematów akceptacji, tolerancji oraz równości również w stosunku do osób niepełnosprawnych.	zespół specjalistów, nauczyciele (cały rok)
7. Pomoc w asymilacji uczniów pochodzących z innych krajów.	zespół specjalistów, nauczyciele (cały rok)
8. Zachęcanie uczniów do podejmowania działań na rzecz szkoły - wolontariat, chór, pomoc w świetlicy i bibliotece, gazetki szkolne.	nauczyciele, opiekunowie SU (cały rok), opiekunowie szkolnego wolontariatu

VII. Kultywowanie tradycji szkolnej.

Cel główny – umacnianie prestiżu szkoły

FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE/ TERMIN
1. Opracowanie harmonogramu uroczystości szkolnych i jego realizacja.	dyrektor, komisja ds. uroczystości (cały rok)
2. Realizowanie ceremoniału szkolnego.	dyrektor, komisja ds. uroczystości (cały rok)
3. Współpraca z Bractwem Kurkowym.	dyrektor, nauczyciele (cały rok)
4. Promocja tradycji szkolnej w Internecie (strona internetowa, Facebook).	Komisja ds. promocji (cały rok), komisja ds. strony internetowej

VIII. Współpraca nauczycieli i rodziców w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Cel główny – aktywizacja rodziców

FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE/ TERMIN
1. Informowanie rodziców o ustalonych dla uczniów formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	nauczyciele (cały rok)
2. Wspieranie uczniów i ich rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji socjalno-bytowej.	zespół specjalistów (cały rok)
3. Aktywizacja rodziców poprzez udział w działaniach-artystycznych, sportowych i naukowych.	nauczyciele (cały rok)
4. Zwiększanie udziału w życiu szkoły rodziców nieposługujących się językiem polskim.	wychowawcy (cały rok), asystenci międzykulturowi
5. Zapewnienie dostępu do opracowanych w SP38 Standardów Ochrony Małoletnich oraz pomocy w sytuacjach krzywdzenia dziecka lub zagrożenia dziecka przemocą.	dyrekcja, specjaliści, nauczyciele (cały rok)