

PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 38
IM. BRACTWA KURKOWEGO W KRAKOWIE
obowiązujący w roku szkolnym 2025/2026

SPIS TREŚCI

- 1. Wstęp**
- 2. Podstawa prawna**
- 3. Misja szkoły**
- 4. Uczestnicy programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły**
- 5. Główne cele wychowania i profilaktyki**
- 6. Diagnoza sytuacji wychowawczej**
- 7. Zadania wychowawczo -profilaktyczne do realizacji przez
nauczycieli, wychowawców i specjalistów**

1. WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 38 im. Bractwa Kurkowego w Krakowie opiera się na wspólnie przyjętej hierarchii wartości przez radę pedagogiczną, rodziców i uczniów. Program jest zgodny ze statutem szkoły, systemem oceniania oraz podstawą programową.

Działania wychowawcze i profilaktyczne są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska lokalnego. Szkoła wspiera wszechstronny rozwój dzieci i współpracuje z rodzinami, uwzględniając zarówno ich oczekiwania, jak i priorytety państwowej polityki oświatowej.

Program określa kierunki i formy działań profilaktycznych skierowanych do uczniów, nauczycieli i rodziców. Jego głównym celem jest zapewnienie uczniom realizacji ich praw – w szczególności prawa do wychowania w warunkach sprzyjających kształtowaniu postawy odpowiedzialnego obywatela, członka rodziny, ucznia i kolegi. Program promuje świadome wprowadzanie dzieci w świat pożądanых społecznie zachowań oraz tworzy warunki do pełnego rozwoju osobowego każdego ucznia.

Treści programu zostały dostosowane na podstawie rozpoznanych potrzeb szkoły i doświadczeń z realizacji wcześniejszych działań oraz nadzoru pedagogicznego.

2. PODSTAWA PRAWNA

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915, z 2022 r. poz. 583, 1116).*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z 2022 r. poz. 935, 1116).*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383).*
- *Statut Szkoły Podstawowej nr 38 im Bractwa Kurkowego w Krakowie*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla szkół*
- *Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 ze zm.).*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 487).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).*
- *Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)*
- *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii*
- *Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 25 października 2023r. w sprawie Ochrony Małoletnich*

3. MISJA SZKOŁY

Naszą misją jest wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów, przygotowanie ich do życia w zmieniającym się świecie oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności, szacunku i patriotyzmu. Tworzymy przyjazne środowisko, w którym uczniowie, rodzice i nauczyciele współpracują dla wspólnego dobra szkoły i lokalnej społeczności.

4. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

1. Dyrektor szkoły

- stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, doradcą zawodowym, terapeutą oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań.

2. Rada Pedagogiczna

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- uczestniczy w realizacji i ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w realizacji opracowanych standardów ochrony małoletnich.

3. Nauczyciele

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- pomagają uczniom w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- dbają o realizację polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem.

4. Wychowawcy klas

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,

- zapoznają uczniów z prawem wewnątrzszkolnym i tradycjami szkoły,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów i specjalistami,
- wspierają uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów,
- kształtują zachowania służące zdrowiu, rozwijają sprawność fizyczną i edukują w nauce udzielania pierwszej pomocy,
- kształtują u uczniów wiedzę na temat bezpieczeństwa i pro obrony kraju.

5. Pedagog szkolny, pedagog specjalny, doradca zawodowy, terapeuta, psycholog, logopeda

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc pedagogiczną, terapeutyczną, logopedyczną, psychologiczną,
- współpracuje z rodzicami uczniów, nauczycielami i wychowawcami,
- konsultuje proces wychowawczy z placówkami pozaszkolnymi wspierającymi uczniów,
- dba o realizację standardów ochrony małoletnich,
- zapewnia wszechstronne wsparcie uczniom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- planuje, organizuje, prowadzi i modyfikuje działania edukacyjne i terapeutyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.

6. Rodzice

- uczestniczą w zebraniach i dniach otwartych organizowanych przez szkołę,
- zapoznają się ze standardami ochrony małoletnich podczas zebrań klasowych.

7. Samorząd uczniowski

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- promuje ideę samorządności i wolontariatu,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- współpracuje z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną.

5. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 38 im. Bractwa Kurkowego w Krakowie ma na celu wspieranie ucznia w budowaniu poczucia własnej wartości, odkrywaniu talentów, rozwijaniu ciekawości poznawczej oraz motywacji do nauki.

Wszyscy członkowie społeczności szkolnej są zaangażowani w jego realizację, a nauczyciele i pracownicy szkoły dają przykład właściwych postaw, wspierając ucznia w jego rozwoju osobowym i społecznym.

Działania wychowawczo-profilaktyczne obejmują m.in.:

- ochronę dzieci przed krzywdzeniem,
- wsparcie uczniów z Ukrainy w procesie edukacji i integracji,
- pomoc psychologiczno-pedagogiczną dostosowaną do indywidualnych potrzeb,
- bezpieczne korzystanie z technologii oraz edukację w zakresie sztucznej inteligencji,
- wychowanie do wartości i kształtowanie postaw społecznych,
- integrację zespołów klasowych i społeczności szkolnej,
- edukację w zakresie pierwszej pomocy, bezpieczeństwa i obronności,
- doradztwo zawodowe,
- rozwój edukacji włączającej,
- aktywną współpracę z rodzicami.

6. DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły został opracowany na podstawie analizy wyników ankiety przeprowadzonej wśród rodziców oraz analizy kierunków polityki oświatowej Państwa na rok 2025-2026. Analizowania bieżącej dokumentacji dotyczącej diagnozowania, monitorowania oraz podejmowania interwencji wychowawczej, którą stanowią: dzienniki lekcyjne, dokumentacja pedagoga, notatki służbowe.

7. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI PRZEZ NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW I SPECJALISTÓW

Cele programu wychowawczo-profilaktycznego	Zadania szkoły
I. Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.	1. Edukacja zdrowotna i promowanie profilaktyki np. lekcje poświęcone zdrowemu trybowi życia, aktywności fizycznej, zdrowemu odżywianiu, higieny osobistej, zbilansowanej diety. 2. Profilaktyka uzależnień np. zajęcia z zapoznania uczniów z procedurami bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią, dobrostan psychiczny, unikanie używek, zarządzanie stresem. 3. Wspieranie zdrowia psychicznego i równowagi emocjonalnej uczniów np. zajęcia z psychologiem, pedagogiem.
II. Kształtowanie postaw społecznych – wartości i norm zachowań.	1. Nauka zasad kultury osobistej i savoir-vivre'u. 2. Kształtowanie umiejętności współpracy, empatii i rozwiązywania konfliktów np. integracja grupy klasowej. 3. Dbanie o kulturę języka i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych. 4. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami oraz integrowanie społeczności klasowej np. indywidualizacja i dostosowanie różnorodnych metod pracy w celu zapewnienia wszechstronnego rozwoju każdego ucznia. Promowanie tolerancji i empatii.
III. Profilaktyka zachowań ryzykownych.	1. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły np. tydzień bezpieczeństwa oraz tydzień profilaktyki agresji. 2. Przeciwdziałanie cyberprzemocy, np. zajęcia tematyczne bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowej, gazetki szkolne, udział w kampaniach społecznych. 3. Analiza specyficznych zachowań uczniów i reagowanie na ich sytuacje kryzysowe np. konsultacje z pedagogiem szkolnym i psychologiem.

IV. Kształtowanie postaw proekologicznych	1. Udział w projektach i konkursach ekologicznych. 2. Edukacja w zakresie ochrony środowiska i zmian klimatycznych. 3. Tworzenie nawyków dbania o otoczenie i najbliższe środowisko.
V. Kształtowanie poczucia tożsamości regionalnej	1. Poznawanie historii, tradycji i kultury lokalnej. 2. Organizacja wycieczek tematycznych po Krakowie. 3. Udział w wydarzeniach i uroczystościach regionalnych. 4. Współpraca z instytucjami kulturalnymi i środowiskiem lokalnym.
VI. Strój szkolny jako element kultury osobistej i wyrazu szacunku do społeczności szkolnej.	1. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własny wygląd np. obowiązek przestrzegania zasad w zakresie nienoszenia na terenie szkoły wulgarnych i obraźliwych nadruków na ubraniach. Obowiązek zdejmowania nakrycia głowy na terenie szkoły. 2. Promowanie schludności, estetyki i skromności jako elementów kultury osobistej ucznia. 3. Budowanie postawy szacunku dla miejsca nauki, nauczycieli i rówieśników poprzez dbałość o wygląd.

Osoby odpowiedzialne za realizację: specjaliści, nauczyciele, wychowawcy.

Program wychowawczo-profilaktyczny został pozytywnie zaopiniowany do realizacji przez Radę Pedagogiczną.

Program wychowawczo-profilaktyczny został zaakceptowany przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 38 im. Bractwa Kurkowego w Krakowie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny opracował zespół w składzie:
mgr Lilianna Gawalska-Lusina
mgr Magdalena Galant