

WYMAGANIA EDUKACYJNE

NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN

Z RELIGII W KLASIE I

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, nie posiada podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki oraz przyswajania nowych treści w klasie wyższej.

Wymagania edukacyjne na ocenę:				
dopuszczającą	dostateczną	dobłą	bardzo dobrą	celującą
Uczeń:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dopuszczającej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dostatecznej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dobrej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny bardzo dobrej, a ponadto:
Spotkajmy się we wspólnocie				
- Opowiada, jak należy zachowywać się na katechezie. - Wskazuje przykłady, jak pomagać innym. - Wymienia osoby należące do rodziny. - Wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami. - Wymienia pozdrowienia chrześcijańskie i inne. - Wie, że patronami klasy pierwszej są św. Jadwiga i św. Kazimierz.	- Opowiada, czym jest katecheza. - Wymienia kilka pozytywnych postaw wobec innych. - Wyjaśnia, co to jest posłuszeństwo. - Opowiada o kościele jako miejscu spotkania z Bogiem. - Zna różne pozdrowienia chrześcijańskie i inne. - Wyjaśnia, co to znaczy, że św. - Jadwiga i św. Kazimierz są patronami roku.	- Tłumaczy, co to znaczy, że na katechezie poznajemy Pana Boga. - Wymienia kilka uczynków, które sprawiają radość innym. - Charakteryzuje wspólnotę rodzinną. - Charakteryzuje świątynię. - Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie i inne. - Opowiada o życiu św. Jadwigi i św. Kazimierza.	- Wyjaśnia, dlaczego stajemy się lepsi, gdy się modlimy. - Opowiada o wspólnocie dzieci Bożych. - Wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie. - Wyjaśnia znaczenie niedzieli w życiu dziecka Bożego. - Tłumaczy sens pozdrowień świeckich i chrześcijańskich. - Opowiada, dlaczego warto naśladować św. Jadwigę i św. Kazimierza.	- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.
Bóg stwórcyiel				
- Podaje przykłady miłości do ludzi. - Podaje przykłady dzieł stworzonych przez Boga.	- Wyjaśnia, kim jest Pan Bóg. - Podaje przykłady miłości Boga do ludzi. - Potrafi powiedzieć modlitwę	- Wymienia przymioty Boga. - Opowiada o świecie stworzonym przez Boga. - Określa sposób obecności i	- Opowiada o przymiotach Boga. - Opisuje dzieła stworzenia. - Wyjaśnia własnymi słowami, kim jest anioł.	- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.

• Wie, że każdy ma Anioła Stróża. • Z pomocą nauczyciela opisuje piękno i dobro otaczającego nas świata. • Wie, gdzie w kościele jest woda święcona. • Opowiada o talentach i zdolnościach ludzi.	• Aniele Boży. • Wyraża słowami modlitwę uwielbienia Boga Stworzyciela. • Wie, do czego służy woda święcona. • Podaje przykłady, jak służyć talentami innym.	działania aniołów. • Podaje przykłady modlitwy dziękczynnej za świat.	• Wyjaśnia, że w pięknie świata poznajemy Boga. • Opowiada o znaczeniu wody i światła w życiu chrześcijanina. • Wyjaśnia, że każdy człowiek otrzymał od Boga rozum, wolną wolę, zdolności i talenty.	
W modlitwie spotykamy się z Bogiem Ojcem				
• Wymienia gdzie można zobaczyć krzyż • Wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem • Z pomocą nauczyciela mówi modlitwę <i>Ojcze nasz</i> • Opowiada o modlitwie w rodzinie • Podaje inną nazwę Mszy świętej – Eucharystia	• Starannie wykonuje znak krzyża • Wyjaśnia czym jest modlitwa • Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć modlitwę <i>Ojcze nasz</i> • Podaje z pamięci teksty niektórych modlitw • Wymienia przykłady zaangażowania we Mszę świętą	• Wyjaśnia dlaczego znak krzyża jest wyrazem wiary w Boga • Wymienia najważniejsze formy modlitewne • Wymienia najważniejsze formy modlitewne • Wie, jakiej modlitwy nauczył nas Jezus i wyjaśnia okoliczności przekazania nam modlitwy <i>Ojcze nasz</i> • Wyjaśnia, dlaczego warto modlić się razem w rodzinie. • Wyjaśnia, że na Mszy Świętej Pan Jezus jest ukryty pod postacią chleba i wina	• Wyjaśnia dlaczego znak krzyża jest wyrazem wiary w Boga • Wskazuje przykłady modlitwy i wyjaśnia dlaczego powinniśmy się modlić • Wyjaśnia słowa modlitwy <i>Ojcze nasz</i> • Wymienia sytuacje życiowe kiedy można modlić się wspólnie z rodziną • Wyjaśnia dlaczego Msza święta jest najdoskonalsza modlitwą	• Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. • Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.
Jesteśmy dziećmi Bożymi				
• Wymienia symbole Adwentu • Z pomocą nauczyciela opowiada o świętach Bożego Narodzenia • Z pomocą nauczyciela opowiada o chrzcie Jezusa w Jordanie • Wymienia Osoby Trójcy Świętej • Z pomocą nauczyciela opowiada o chrzcie świętymOpowiada o miłości Boga	• Opowiada o symbolach Adwentu • Wymienia postacie, które oddawały hołd Jezusowi w stajence • Opisuje chrzest Jezusa • Opowiada o Osobach Trójcy Świętej • Wymienia i wyjaśnia symbole: wody, światła, białej szaty • Opowiada o miłości Boga do	• Opowiada o zwiastowaniu Najświętszej Maryi Panny • Opisuje przebieg wierzchy wigilijnej • Opowiada o spotkaniu Jana Chrzciciela z Jezusem nad Jordanem • Opowiada o symbolach Osób Trójcy Świętej • Opowiada o sakramencie chrztu świętego	• Wyjaśnia, czym jest Adwent • Opowiada o narodzinach Pana Jezusa • Opisuje wygląd oraz działalność św. Jana Chrzciciela • Wyjaśnia, że chrzest jest włączeniem do wspólnoty Trójcy Świętej • Wyraża w modlitwie wdzięczność Bogu za łaski otrzymane w czasie chrztu świętego	• Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. • Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.

	wszystkich ludzi Opowiada, w jaki sposób należy zachować się w kościele	- Wymienia dary chrztu świętego - Opisuje ważne miejsca w kościele	- Wskazuje dzieciństwo Boże jako skutek chrztu świętego - Uzasadnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym	
Słuchamy Boga				
- Wymienia sytuacje, w których powinniśmy słuchać Boga i innych - Wyjaśnia, dlaczego na modlitwie słuchamy Boga - Opowiada o Piśmie Świętym - Opowiada o Bogu, który pragnie szczęścia ludzi	- Wyjaśnia, co to znaczy być posłusznym - Określa postawy podczas słuchania Boga na modlitwie - Opowiada o Bogu, który mówi do człowieka podczas modlitwy - Opowiada o przykazaniach Bożych	- Wyjaśnia, co to znaczy być posłusznym - Określa postawy podczas słuchania Boga na modlitwie - Opowiada o Bogu, który mówi do człowieka podczas modlitwy - Opowiada o przykazaniach - Bożych	- Tłumaczy, co to znaczy słuchać i dlaczego należy słuchać innych - Opowiada o życiu św. Jadwigi Królowej - Wyjaśnia, czym jest Biblia - Wyjaśnia czego dotyczą Przykazania Boże	- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.
Przepraszamy za zło				
- Wyjaśnia, co to jest zły uczynek - Podaje przykłady uczynków miłosierdzia - Wymienia kilka stacji drogi krzyżowej - Podaje przykłady walki z grzechem - Wie, co to jest sumienie - Opowiada o przypowieści o synu marnotrawnym - Wymienia sposoby okazywania wdzięczności Panu Jezusowi	- Opowiada o różnicy między dobrem a złem - Wie, co to jest Wielki Post - Opowiada o drodze krzyżowej Jezusa - Wyjaśnia, dlaczego - należy unikać grzechu - Opowiada, jak - poznajemy głos sumienia - Zna Akt żalu i potrafi go powiedzieć z niewielką pomocą nauczyciela - Opowiada o śmierci Pana Jezusa	- Wyjaśnia, na czym polega modlitwa przeproszenia - Opowiada o uczynkach miłosierdzia - Opisuje miłość Jezusa do ludzi na przykładzie wybranej stacji drogi krzyżowej. - Opowiada o wyrzeczeniu się grzechu - Wie, że trzeba wsłuchiwać się w głos sumienia - Wyjaśnia, że w akcie pokuty przepraszamy Boga za grzechy - Opowiada o wydarzeniach Wielkiego Piątku	- Wyjaśnia, czym jest zło - Opisuje czas Wielkiego Postu jako okres przemiany i czynienia dobra - Wyjaśnia, że Pan Jezus cierpi i przyjmuje krzyż dla naszego zbawienia - Wymienia przykłady, w jaki sposób Pan Jezus zachęca nas do walki z grzechem - Określa sumienie jako głos Boga, który pozwala odróżnić dobro od zła - Opisuje Boga jako miłosiernego Ojca - Opowiada o warunkach otrzymania przebaczenia	- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.
Radujemy się z obecności Pana				
- Z pomocą nauczyciela opisuje święta wielkanocne. - Wymienia symbole	- Charakteryzuje - pojęcie „Wielkanoc”	Wskazuje symbole wielkanocne (baranek, paschał, jajko) i wyjaśnia	Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus jest nazwany Barankiem Paschalnym	- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe

wielkanocne: baranek, jajko, paschał. • Opowiada, że zmartwychwstały Jezus przynosi radość.	• Wyjaśnia znaczenie słowa „Alleluja” • Opowiada o spotkaniach, zmartwychwstałego Jezusa z uczniami. • Opowiada, jak można przygotować się do Pierwszej Komunii Świętej	ich znaczenie • Wyjaśnia, jakie znaczenie ma wiara w zmartwychwstanie Pana Jezusa • Uczeń wyjaśnia wyrażenia: „Chleb z nieba”, „Hostia” • Opowiada o wydarzeniu zastąpienia Ducha	• Wyjaśnia, że w kościele spotykamy się z Jezusem Zmartwychwstałym Opowiada, że Jezus jest obecny w Eucharystii.Opowiada o Duch Świętym	wiadomości w praktyce.
--	---	--	--	-------------------------------