

WYMAGANIA EDUKACYJNE
NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
Z RELIGII W KLASIE IV

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, nie posiada podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki oraz przyswajania nowych treści w klasie wyższej.

Wymagania edukacyjne na ocenę:				
dopuszczającą	dostateczną	dobrą	bardzo dobrą	celującą
Uczeń:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dopuszczającej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dostatecznej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dobrej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny bardzo dobrej, a ponadto:
Poznajemy Pana Jezusa				
- Opowiada o katechezie. - Opowiada o budowaniu wspólnoty - Opowiada o cechach przyjaźni - Opowiada o przyjaźni z Jezusem - Opowiada o słuchaniu słowa Bożego - Opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy	- Opowiada o znaczeniu katechezy - Opowiada o budowaniu wspólnoty - Opowiada o cechach przyjaźni - Opowiada o przyjaźni z Jezusem - Opowiada o słuchaniu słowa Bożego - Z pomocą nauczyciela opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy	- Opowiada o znaczeniu katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem - Opowiada o budowaniu wspólnoty - Wymienia najważniejsze cechy przyjaźni - Opowiada o przyjaźni z Jezusem - Wyjaśnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie - Opowiada o potrzebie skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego - Opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy	- Wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem - Opowiada o budowaniu wspólnoty - Wymienia najważniejsze cechy przyjaźni - Uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty - Wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi - Uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie. - Uzasadnia potrzebę skupienia	- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.

Żyjemy w przyjaźni z Jezusem				
- Opowiada o wierze i zaufaniu Jezusowi. - Opowiada o Eucharystii jako spotkaniu z Chrystusem - Opowiada o przyjaźni z Jezusem - Opowiada o modlitwie dziękczynnej - Opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem	- Opowiada o wierze i zaufaniu Jezusowi - Opowiada o Eucharystii jako spotkaniu z Chrystusem - Opowiada o przyjaźni z Jezusem (modlitwa, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach) - Opowiada o modlitwie dziękczynnej - Z pomocą nauczyciela opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, zaniedbaniem, uczynkiem	- Opowiada, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem - Opowiada w jaki sposób pogłębiamy przyjaźń z Jezusem (modlitwa, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach) - Opowiada o modlitwie dziękczynnej - Opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem - Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca - Opowiada o modlitwie różańcowej	- Uzasadnia, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu - Uzasadnia, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem - Wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwa, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach) - Wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna - Wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi - Wyjaśnia sens praktyki pierwszych piątków miesiąca - Opowiada o modlitwie różańcowej	- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.
Pan Bóg objawia się w roku liturgicznym				
- Opowiada o roku liturgicznym - Opowiada o liturgii słowa w czasie Mszy Świętej - Opowiada jak żyć słowem Bożym - Opowiada o Eucharystii - Opowiada o Mszy Świętej jako ofierze Chrystusa	- Wymienia wydarzenia roku liturgicznego - Z pomocą nauczyciela opowiada o liturgii słowa w czasie Mszy Świętej - Opowiada jak żyć słowem Bożym - Opowiada o Eucharystii - Z pomocą nauczyciela opowiada o Mszy Świętej jako ofierze Chrystusa	- Opowiada o liturgii jako miejscu spotkania z Jezusem - Wyjaśnia wydarzenia roku liturgicznego - Opowiada o liturgii słowa w czasie Mszy Świętej - Opowiada o słuchaniu słowa Bożego i wprowadzania go w życie Opowiada o Eucharystii jako uprzywilejowanym spotkaniu Opowiada o Mszy Świętej jako ofierze Chrystusa oraz o składaniu naszych trudności Bogu w ofierze	- Uzasadnia, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem - Wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze - Opowiada, że Eucharystia jest uwielbieniem Boga - Uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego	- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.

		Opowiada o Eucharystii jako uwielbieniu Boga Opowiada o znaczeniu skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego	Wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego	
Pan Bóg objawia się w Biblii				
- Opowiada o skupieniu, wyciszeniu, zrozumieniu oraz uważnym słuchaniu słowa Bożego - Opowiada o natchnieniu Bożym - Opowiada, jak korzystać z Pisma Świętego	- Opowiada o Piśmie Świętym - Z pomocą nauczyciela opowiada o skupieniu, wyciszeniu, zrozumieniu oraz uważnym słuchaniu słowa Bożego - Z pomocą nauczyciela opowiada o natchnieniu Bożym - Opowiada, jak korzystać z Pisma Świętego	- Opowiada o znaczeniu Pisma Świętego w życiu chrześcijanina - Opowiada o skupieniu, wyciszeniu, zrozumieniu oraz uważnym słuchaniu słowa Bożego - Opowiada o autorstwie Pisma Świętego - Opowiada o natchnieniu Bożym - Wyjaśnia, jak korzystać z Pisma Świętego	- Wyjaśnia znaczenie Pisma Świętego w życiu chrześcijanina - Opowiada o Piśmie Świętym - Uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego - Wyjaśnia, kto jest autorem Pisma Świętego - Wyjaśnia, czym jest natchnienie Boże Wyjaśnia, jak korzystać z Pisma Świętego	- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.
Dziękujemy za dar stworzenia				
- Wymienia różne dary otrzymane od Boga - Opowiada o wdzięczności. 4.Opowiada o modlitwie dziękczynnej - Formułuje prostą modlitwę dziękczynną - Opowiada o przymiotach Boga	- Wymienia różne dary otrzymane od Boga - Z pomocą nauczyciela opowiada o motywach wdzięczności i uzasadnia wartość wdzięczności - Wskazuje modlitwę dziękczynną - Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę dziękczynną - Z pomocą nauczyciela wymienia przymioty Boga	- Wymienia różne dary otrzymane od Boga - Opowiada o motywach wdzięczności i uzasadnia wartość wdzięczności Opowiada o modlitwie dziękczynnej - Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu - Wymienia przymioty Boga Opowiada o stworzeniu człowieka	- Wymienia różne dary otrzymane od Boga - Wskazuje motywy wdzięczności i uzasadnia wartość wdzięczności Wymienia przejawy wdzięczności Bogu i ludziom - Wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna - Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi - Opowiada o przymiotach Boga - Opowiada o stworzeniu człowieka	- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.

Przepraszamy za grzechy i zło				
- Opowiada o konsekwencjach grzechów - Opowiada o przebaczeniu - Formułuje akty modlitwy wyrażające wdzięczność Bogu - Opowiada o szatanie - Opowiada o grzechu	- Opowiada o negatywnych konsekwencjach grzechów - Opowiada o przebaczeniu - Opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem - Formułuje własnymi słowami akty modlitwy wyrażające wdzięczność Bogu - Opowiada o szatanie - Opowiada o grzechu - Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi	- Opowiada o grzechach przeciw Bogu i bliźnim - Opowiada o negatywnych konsekwencjach grzechów wobec Opowiada o znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga - Opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem - Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu - Wyjaśnia pojęcie szatan. Opowiada o grzechu jako zagrożeniu dla człowieka Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi - Wymienia grzechy główne - Opowiada o skutkach grzechu na podstawie historii o Kainie i Abla, o Noem oraz o Arce	- Wymienia grzechy przeciw Bogu i bliźnim - Uzasadnia negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich - Wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa - Odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem - Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi - Wyjaśnia pojęcie szatan - Ukazuje grzech jako zagrożenie dla człowieka i przeszkodę w budowaniu przyjaźni z Jezusem - Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi	- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.
Prosimy Pana Boga				
- Opowiada o modlitwie prośby - Opowiada o warunkach spełnienia modlitwy - Formułuje akty modlitwy prośby - Opowiada o wierności, posłuszeństwie i zaufaniu - Opowiada o Opatrzności Bożej	- Opowiada o modlitwie prośby - Z pomocą nauczyciela opowiada o warunkach spełnienia modlitwy. Formułuje proste modlitwy prośby - Opowiada o wierności, posłuszeństwie i zaufaniu. Opowiada o Opatrzności Bożej - Opowiada o grzechu jako niewoli człowieka	- Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie zwracają się do Boga z prośbami - Opowiada o warunkach spełnienia modlitwy - Formułuje prośby do Boga. - Wyjaśnia, czym jest wierność, posłuszeństwo i zaufanie - Opowiada o historii Józefa oraz wyjaśnia, czym jest Opatrzność Boża.	- Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie zwracają się do Boga z prośbami - Omawia warunki spełnienia modlitwy - Prawidłowo formułuje prośby do Boga - Wyjaśnia na podstawie historii Abrahama, Izaaka i Jakuba, czym jest wierność, posłuszeństwo i zaufanie - Wyjaśnia na podstawie historii Józefa, czym jest Opatrzność Boża	- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce

Wędrujemy z Panem Bogiem				
• Opowiada o modlitwie dziękczynnej i motywach wdzięczności • Opowiada o wydarzeniach z historii narodu wybranego przebywającego na pustyni	• Z pomocą nauczyciela opowiada o wydarzeniach z historii narodu wybranego przebywającego na pustyni • Opowiada o przebaczeniu udzielanym ludziom przez Boga	• Opowiada o motywach wdzięczności • Wyjaśnia co to jest manna. • Opowiada historię o cudzie wyprowadzenia wody ze skały • Opowiada o przymierzu starotestamentalnym • Opowiada o Bożym miłosierdziu i przebaczeniu	• Opowiada o wydarzeniu zesłania przez Pana Boga manny na pustyni • Opowiada historię o cudzie wyprowadzenia wody ze skały • Opowiada o przymierzu starotestamentalnym	• Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. • Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce
-Nasza odpowiedź - Uwielbiamy Pana Boga				
• Opowiada o modlitwie dziękczynnej i wdzięczności • Formułuje akty modlitwy uwielbienia i wdzięczności	• Formułuje własnymi słowami akty modlitwy uwielbienia i wdzięczności • Z pomocą nauczyciela opowiada o Eucharystii jako uwielbieniu Boga	• Opowiada o Eucharystii jako uwielbieniu Boga • Opowiada o Mszy Świętej jako ofierze Chrystusa	• Opowiada o wierze i zaufaniu na podstawie historii o królowej Esterze • Opowiada o dzieciństwie i posłudze ministranckiej Karola Wojtyły	• Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. • Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce