

WYMAGANIA EDUKACYJNE

NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN

Z RELIGII W KLASIE VI

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, nie posiada podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki oraz przyswajania nowych treści w klasie wyższej.

Wymagania edukacyjne na ocenę:				
dopuszczającą	dostateczną	dobrą	bardzo dobrą	celującą
Uczeń:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dopuszczającej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dostatecznej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dobrej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny bardzo dobrej, a ponadto:
Wspólnota żywego Słowa				
- Opowiada o Piśmie świętym - Wyjaśnia pojęcie kanonu	- Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte i jak się formowało - Wymienia gatunki literackie Biblii	- Opowiada o formowaniu się Ksiąg biblijnych i gatunkach literackich - Podaje cechy wybranych gatunków literackich.	- Przedstawia proces formowania się Ksiąg biblijnych - Rozróżnia rodzaje i gatunki literackie w Biblii - Podaje cechy wybranych gatunków literackich	- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce
Królestwo Izraela i Judy				
Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, kim byli Sędziowie, królowie i prorocy Narodu Wybranego	Wyjaśnia, kim byli Sędziowie oraz opowiada o królach i prorokach Narodu Wybranego (podaje przykłady)	Opowiada podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie (Sędziowie i królowie).	Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie (Sędziowie i królowie) jako przejawy Bożej wierności i wyraz miłości do człowieka	- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce

Jezus tworzy Nowy Lud				
Opowiada o historyczności Jezusa	- Wymienia świadectwa dotyczące historyczności Jezusa - Opowiada o etapach powstawania Kościoła	Wymienia biblijne, patrystyczne i pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa	Prezentuje biblijne, patrystyczne i pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa	- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce
Kościół pierwotny				
- Opowiada o działaniu Boga w dziejach świata i każdego człowieka - Opowiada o Kościele pierwszych wieków	- Opowiada o ciągłości działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka - Wymienia największe Kościoły chrześcijańskie	Wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka oraz opowiada, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia	Opierając się na omawianych postaciach świętych i działalności Kościoła, podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości	- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce
Tajemnica Kościoła				
Opowiada o Kościele jako o wspólnocie wiary	Wymienia i z pomocą nauczyciela omawia najważniejsze biblijne obrazy Kościoła	Opowiada o roli Kościoła w zbawianiu człowieka	W oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła opisuje jego misyjną działalność	- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce
Jezus obecny dziś – sakramenty święte				
Wymienia sakramenty oraz z pomocą nauczyciela omawia ich cel	- Wymienia sakramenty oraz omawia ich cel - Opowiada o sakramencie chrztu	- Wymienia sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina - Opowiada o innych obrzędach	Wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina	- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce
Wspólnota Kościoła wskazuje kierunek				
Z pomocą nauczyciela opowiada o godności chrześcijanina wynikającej z chrztu świętego	- Opowiada o prawdach wiary Kościoła - Z pomocą nauczyciela opowiada o godności chrześcijanina wynikającej z chrztu świętego	- Zestawia wydarzenia i teksty biblijne z prawdami wiary Kościoła - Opowiada o godności chrześcijanina wynikającej z chrztu świętego	- Zestawia wydarzenia i teksty biblijne z prawdami wiary Kościoła - Uzasadnia godność chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej Jezusa)	- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce

Nasza odpowiedź Bogu – uczestniczymy w liturgii Kościoła

- Opowiada z pomocą nauczyciela o Wcieleniu i Odkupieniu
- Opowiada o liturgii

- Opowiada o skutkach Wcielenia i Odkupienia dla chrześcijanina
- Opowiada o liturgii

- Wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina
- Charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem

- Charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem.
- Wyjaśnia sens i cel sprawowania liturgii oraz wymienia zadania w zgromadzeniu liturgicznym

- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.
- Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce