

WYMAGANIA EDUKACYJNE
NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
Z RELIGII W KLASIE VIII

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, nie posiada podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki oraz przyswajania nowych treści w klasie wyższej.

Wymagania edukacyjne na ocenę:				
dopuszczającą	dostateczną	dobrą	bardzo dobrą	celującą
Uczeń:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dopuszczającej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dostatecznej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dobrej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny bardzo dobrej, a ponadto:
Nasza wspólnota wiary i miłości				
- Ogólnie opowiada o potrzebach ludzi - Z pomocą nauczyciela opowiada o wartościach istotnych dla ludzi - Z pomocą nauczyciela opowiada o wierze	- Opowiada o potrzebach ludzi. Z pomocą nauczyciela opowiada o wartościach nadających sens ludzkiemu życiu - Wymienia przymioty wiary	- Opowiada o potrzebach ludzi. - Opowiada o wartościach nadających sens ludzkiemu życiu - Wymienia przymioty wiary	- Przedstawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia - Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu	- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce
Godność osoby ludzkiej				
Opowiada o godności człowieka i chrześcijanina	- Opowiada o godności człowieka i chrześcijanina - Z pomocą nauczyciela opowiada o podstawowych pojęciach etycznych	- Omawia pojęcie godności człowieka i wskazuje jej źródła - Wyjaśnia godność chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego	- Wyjaśnia pojęcie godności człowieka i wskazuje jej źródła - Wskazuje na godność człowieka jako fundamentalną wartość ludzką i analizuje znaczenie szacunku do siebie i innych	- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce

Bierzmowanie – jesteście posłani				
- Opowiada o skutkach wynikających z Wcielenia i Odkupienia - Opowiada o chrześcijańskim podejściu do choroby i śmierci	- Z pomocą nauczyciela opowiada o skutkach wynikających z Wcielenia i Odkupienia - Opowiada tajemnicy cierpienia i chrześcijańskim podejściu do choroby i śmierci	- Opowiada o skutkach wynikających z Wcielenia i Odkupienia - Z pomocą nauczyciela wyjaśnia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci	- Omawia skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka - Wyjaśnia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci - Podaje przykłady współczesnych chrześcijan, przeżywających cierpienie w duchu wiary	- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce
Rodzina				
- Opowiada o złu jako konsekwencji odrzucenia Boga - Wymienia konsekwencje dobrych i złych wyborów	- Opowiada o złu jako konsekwencji odrzucenia Boga - Z pomocą nauczyciela opowiada o różnicach między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach rodzinnych	- Wyjaśnia że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga - Opowiada o różnicach między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach rodzinnych	- Uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga - Wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach rodzinnych - Przedstawia konsekwencje dobrych i złych wyborów	- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce
Żyjemy modlitwą				
- Wymienia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne - Wymienia najważniejsze trudności w modlitwie i ich sposoby przezwyciężenia	- Wymienia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie - Wskazuje osoby żyjące modlitwą oraz formy modlitwy	- Wymienia najważniejsze trudności w modlitwie - Przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie - Na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące	- Przedstawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne - Opisuje najważniejsze trudności w modlitwie Omawia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie	- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce
Żyjemy liturgią				
Omawia znaczenie udziału w liturgii dla życia chrześcijanina	- Opowiada o znakach, symbolach i gestach liturgicznych - Opowiada o roku liturgicznym w kontekście wydarzeń zbawczych	- Omawia rolę świeckich w liturgii - Wyjaśnia znaki, symbole i gesty liturgiczne	- Omawia rolę świeckich w liturgii - Rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne oraz właściwie je interpretuje - Charakteryzuje poszczególne	- Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce

			okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina	
Kościół dziś				
• Omawia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan oraz dogmat o nieomyślności papieża	• Z pomocą nauczyciela omawia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan oraz dogmat o nieomyślności papieża • Opowiada o życiu św. Jana Bosko.	• Omawia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan oraz dogmat o nieomyślności papieża i na czym polega posłuszeństwo papieżowi • Opowiada o życiu św. Jana Bosko i jego dziele	• Wyjaśnia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan • Wyjaśnia dogmat o nieomyślności papieża i na czym polega posłuszeństwo papieżowi	• Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. • Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce
Ludzie poszukujący Boga – religie świata				
• Opowiada o zjawisku religii • Omawia różnicę między wyznaniem chrześcijańskim a religiami niechrześcijańskimi.	• Opowiada o zjawisku religii • Omawia różnicę między wyznaniem chrześcijańskim a religiami niechrześcijańskimi	• Opowiada o zjawisku religii • Omawia różnicę między wyznaniem chrześcijańskim a religiami niechrześcijańskimi • Wymienia główne religie monoteistyczne i politeistyczne	• Omawia ogólnie zjawisko religii • Wyjaśnia na przykładach różnicę między wyznaniem chrześcijańskim a religiami niechrześcijańskimi • Omawia główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie (chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm)	• Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. • Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce
Nasza odpowiedź – jesteśmy posłani				
• Omawia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka, czyściec, odpusty, czyściec i miłosierdzie Boże	• Z pomocą nauczyciela omawia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka, czyściec, odpusty, czyściec i miłosierdzie Boże	• Krótko omawia ostateczne rzeczy człowieka • Omawia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka, czyściec, odpusty, czyściec i miłosierdzie Boże	• Krótko omawia ostateczne rzeczy człowieka: śmierć, niebo, piekło, czyściec, sąd szczegółowy, sąd ostateczny • Wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka i sens wiary w czyściec • Wyjaśnia nauczanie Kościoła o odpustach	• Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. • Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce