

WYMAGANIA EDUKACYJNE

NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN

Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W KLASIE VIII

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, nie posiada podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki oraz przyswajania nowych treści w klasie wyższej.

Wymagania edukacyjne na ocenę:				
dopuszczającą	dostateczną	dobrą	bardzo dobrą	celującą
Uczeń:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dopuszczającej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dostatecznej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dobrej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny bardzo dobrej, a ponadto:
Społeczna natura człowieka, rodzina, szkoła i edukacja				
- wyjaśnia, czym jest społeczeństwo, czym jest gospodarstwo domowe - przytacza przykłady ról społecznych - wymienia rodzaje grup społecznych, grupy społeczne, do których należy, typowe konflikty występujące w szkole i grupie rówieśniczej, podstawowe sposoby rozwiązywania konfliktów w grupie rówieśniczej i w szkole - podaje przykłady autorytetów - tłumaczy, czym jest rodzina - wylicza podstawowe wartości kształtujące życie rodzinne - opowiada o roli rodziców, dzieci i osób starszych w rodzinie - przedstawia wartości ważne dla	- wymienia osoby, podmioty oraz instytucje, które mają wpływ na rozwój młodego człowieka i zaspokajanie jego potrzeb, wymienia podstawowe zasady konstruowania budżetu domowego - znajduje potrzebne informacje w statucie swojej szkoły - podaje podstawowe prawa i obowiązki ucznia - rozpoznaje przypadki naruszania praw ucznia - przedstawia czynniki mające wpływ na samoocenę człowieka - podaje przykłady norm społecznych obowiązujących w wybranych społecznościach, np. w rodzinie, szkole - proponuje sposoby rozwiązywania konfliktów	- wskazuje różnice między potrzebami naturalnymi a społecznymi - podaje przykłady norm społecznych obowiązujących w wybranych społecznościach, np. w rodzinie, szkole - wylicza główne prawa i obowiązki dzieci w rodzinie - omawia różne sposoby rozwiązywania konfliktów: rozmowę, negocjacje, mediacje i arbitraż, wskazuje ich dobre i złe strony - tłumaczy podstawowe zasady ekonomii kierujące budżetem gospodarstwa domowego	- wymienia działania, za pomocą których szkoła realizuje poszczególne funkcje - wskazuje wady i zalety różnych metod podejmowania decyzji w grupie - określa, które metody są najważniejsze dla zespołowego wykonania określonych zadań - podaje podstawowe problemy zagrażające prawidłowemu funkcjonowaniu współczesnych rodzin - wymienia warunki prowadzenia skutecznych negocjacji - podaje przykłady sytuacji konfliktowych z codziennego życia, proponuje metody rozwiązania sporu w każdej z nich i uzasadnia swój wybór	- omawia zależności między zaspokojeniem potrzeb i wywiązywaniem się z ról społecznych a samorealizacją i samooceną jednostki - charakteryzuje strategie przyjmowane w czasie konfliktu - porównuje konsekwencje przyjęcia określonych postaw wobec sytuacji konfliktowej dla jednostki i społeczeństwa - porównuje cechy różnych typów rodzin - omawia funkcjonowanie współczesnej rodziny - charakteryzuje przyczyny problemów współczesnych rodzin i omawia ich skutki dla ich członków oraz dla społeczeństwa

jego rodziny - wylicza podstawowe funkcje szkoły - określa, kto tworzy samorząd uczniowski - tłumaczy pojęcie budżetu domowego - odróżnia dochody rodziny od wydatków - wyjaśnia, kim jest konsument	w grupie rówieśniczej, szkole i społeczeństwie - opisuje strukturę typowego budżetu domowego - wylicza podstawowe prawa przysługujące konsumentowi		wyjaśnia, jak na poszczególnych etapach życia jednostki, zmienia się rola rodziny w procesie socjalizacji	
Prawa człowieka, nieletni wobec prawa				
- wyjaśnia, czym są prawa człowieka - przedstawia podstawowe prawa zawarte w <i>Konwencji o prawach dziecka</i> - wylicza kategorie praw człowieka - podaje przykłady łamania praw człowieka - wyjaśnia, czym jest przemoc i kogo dotyczy - wyjaśnia kim są niepełnoletni i nieletni	- wyjaśnia, na czym polega szczególne znaczenie <i>Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka</i> - podaje przykłady łamania praw dziecka - wylicza przykłady spraw, z którymi można zwrócić się do Rzecznika Praw Obywatelskich - wymienia przykłady spraw, które należy zgłosić do Rzecznika Praw Dziecka - podaje przykłady przemocy - wymienia główne zalety i wady korzystania z Internetu - wymienia przykłady spraw, którymi zajmuje się policja	- wyjaśnia znaczenie poszczególnych cech praw człowieka - wskazuje przykłady praw pierwszej, drugiej i trzeciej generacji - odszukuje w <i>Konstytucji RP</i> fragmenty dotyczące wolności i praw politycznych - wyszukuje wiadomości o interwencjach Rzecznika Praw Obywatelskich - wskazuje przykładowe osoby i instytucje, do których można się zwrócić w sytuacji doświadczania przemocy - wyjaśnia, czym są przemoc fizyczna, psychiczna, dręczenie - proponuje, jak na przemoc powinni reagować jej świadkowie - wskazuje, w jakich przypadkach odpowiedzialność ponosi sprawca,	- omawia genezę i treść <i>Konwencji o prawach dziecka</i> - tłumaczy, na czym polega różnica między prawami pierwszej, drugiej i trzeciej generacji - charakteryzuje działalność wybranych organizacji pozarządowych działających na rzecz ochrony praw człowieka - omawia konsekwencje przemocy dla osób, które jej doświadczyły - charakteryzuje rodzaje cyberprzemocy oraz podaje metody przeciwdziałania tym zjawiskom - opowiada o różnych sposobach szukania pomocy w sytuacji doświadczania przemocy - wskazuje instytucje, do których należy się zwrócić w przypadku wystąpienia przemocy domowej - przedstawia prawa przysługujące obywatelom (zwłaszcza	- uzasadnia potrzebę istnienia międzynarodowego systemu ochrony praw człowieka - uzasadnia, że wolności i prawa polityczne są konieczne dla funkcjonowania demokracji - wyjaśnia, jaką rolę w państwie demokratycznym odgrywa system ochrony praw człowieka - uzasadnia konieczność reagowania w przypadkach doświadczania przemocy domowej lub bycia jej świadkiem - omawia konsekwencje przemocy dla osób, które jej doświadczyły - wymienia inne niż policja i straż miejska (gminna) służby porządkowe i określa ich uprawnienia, ocenia ich działalność

		a w jakich jego rodzice lub opiekunowie • wyjaśnia, na jakich zasadach nieletni odpowiadają za popełnienie wykroczeń i przestępstw, • omawia uprawnienia i zadania policji	niepełnoletnim) w kontaktach z policją • charakteryzuje kompetencje i działania straży miejskiej • wskazuje rodzaje przestępstw, za których popełnienie prawo dopuszcza odpowiedzialność karną nieletnich po ukończeniu 15 roku życia • uzasadnia konieczność znajomości praw przysługujących obywatelom w kontaktach ze służbami mundurowymi i porządkowymi	
Spółeczność lokalna i regionalna				
• wyjaśnia, czym jest samorząd • wymienia rodzaje samorządów • wymienia jednostki podziału terytorialnego w Polsce • podaje nazwy gminy, powiatu i województwa, w których mieszka, oraz nazwy województw sąsiednich • wymienia organy władzy w gminie • wylicza podstawowe zadania gminy • wyjaśnia, czym jest budżet obywatelski • wymienia przykładowe zadania powiatu, samorządu wojewódzkiego • wskazuje, gdzie znajdują się siedziby władz powiatu	• wymienia zasady działania samorządu terytorialnego • opisuje funkcjonowanie samorządu terytorialnego • wylicza organy samorządu terytorialnego • wskazuje podobieństwa i różnice między państwem a samorządem terytorialnym • odróżnia organy uchwałodawcze od organów wykonawczych gminy • wyjaśnia, czym jest Biuletyn Informacji Publicznej • porównuje strukturę władz samorządu powiatowego i wojewódzkiego.	• tłumaczy, czym się różni gmina wiejska od gminy miejsko-wiejskiej i miejskiej • określa sposób wyłaniania władz gminy oraz ich odwołania • wyjaśnia sposób wyboru i odwołania organów powiatu oraz wyłaniania i odwoływania organów w województwie • przytacza przykłady wpływu mieszkańców na życie gminy • wskazuje korzyści wynikające z funkcjonowania budżetu obywatelskiego • rozróżnia zadania rady powiatu i zarządu powiatu • odszukuje informacje zamieszczone w Biuletynie Informacji Publicznej	• wyjaśnia, jaką rolę w państwie demokratycznym odgrywa samorząd terytorialny • odczytuje i analizuje dane z wykresu oraz uzasadnia wyciągnięte przez siebie wnioski • odszukuje na stronach urzędu swojej gminy informacje o działalności młodzieżowej rady gminy, inwestycjach ze środków unijnych, budżecie obywatelskim • podaje przykłady zadań własnych i zleconych gminy • omawia zasady etycznego postępowania urzędników • tłumaczy konsekwencje łamania zasad etycznych w życiu publicznym	• ocenia, czy system władz samorządowych sprzyja zaangażowaniu mieszkańców w życie społeczności lokalnej, i przytacza argumenty na poparcie swojego stanowiska, • analizuje zawartość Biuletynu Informacji Publicznej urzędu swojego miasta, powiatu lub województwa • wyjaśnia znaczenie aktywności obywatelskiej dla funkcjonowania społeczeństwa

i województwa, w których mieszka		wskazuje zadania wykonywane przez samorząd gminny, powiatowy i wojewódzki		
Wspólnoty narodowe i etniczne i ojczyzna				
- wyjaśnia, co oznacza być Polakiem lub członkiem innej wspólnoty narodowej/ etnicznej oraz co łączy człowieka z ojczyzną – Polską - analizuje symbole Rzeczypospolitej Polskiej - wymienia mieszkające w Polsce mniejszości narodowe i etniczne, grupę posługującą się językiem regionalnym - wylicza wybrane święta narodowe - przedstawia zasady właściwego zachowania w trakcie uroczystości państwowych, świąt narodowych, wobec symboli narodowych - wymienia podstawowe prawa i obowiązki obywatela RP - wyjaśnia, czym są patriotyzm i patriotyzm lokalny - wymienia przejawy patriotyzmu	- przedstawia więzi z ojczyzną na własnym przykładzie - wyjaśnia, czym obywatelstwo różni się od narodowości - odczytuje dane z wykresu dotyczące mniejszości narodowych i etnicznych - podaje przykłady wartości obywatelskich - określa, jakie zachowania składają się na postawę patriotyczną - wylicza sposoby wyrażania patriotyzmu na co dzień przez uczniów - tłumaczy, czym jest azyl - wyjaśnia, czym są stereotypy - podaje definicję nietolerancji	- przedstawia warunki nabycia obywatelstwa polskiego z mocy prawa i wymienia inne formy uznania za obywatela polskiego oraz nadania obywatelstwa polskiego - wymienia konstytucyjne obowiązki obywatela - wyjaśnia, czym powinna przejawiać się postawa patriotyczna młodego i dorosłego człowieka - wymienia grupy migrantów (w tym uchodźców) i lokalizuje miejsca ich zwartego zamieszkiwania - podaje przykłady działań patriotycznych w gospodarce - omawia różnice w rozumieniu patriotyzmu dawniej i współcześnie - gromadzi informacje na temat inicjatyw kulturalnych podejmowanych przez środowiska mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce, - przycacza argumenty obalające wybrane stereotypy przedstawia konsekwencje braku tolerancji w społeczeństwie	- przedstawia – za Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej – prawa przysługujące etnicznym grupom mniejszościowym - określa, w jaki sposób zachowanie młodych ludzi wpływa na los ich ojczyzny - przedstawia rolę patriotyzmu we współczesnym świecie - określa różnice między ksenofobią a kosmopolityzmem - analizuje teksty źródłowe	- uzasadnia, że można pogodzić różne tożsamości społeczno-kulturowe (regionalną, narodową/ etniczną, państwową/ obywatelską, europejską) - rozpoznaje przejawy ksenofobii, w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu, oraz uzasadnia potrzebę przeciwstawiania się tym zjawiskom - analizuje wyniki badań dotyczących rozumienia patriotyzmu - omawia wpływ skrajnych postaw na historię XX w. - analizuje tekst źródłowy, omawia problemy w nim poruszone i formułuje swoje stanowisko wobec nich

Udział obywateli w życiu publicznym, społeczeństwo obywatelskie				
• podaje cnoty obywatelskie (odpowiedzialność, troska o dobro wspólne, aktywność, przedsiębiorczość, solidarność, roztropność, tolerancja, odwaga cywilna) • przedstawia cele i formy działań organizacji pozarządowych aktywnych w społeczności lokalnej i regionie; wykazuje, że działalność tego typu prowadzi do realizacji różnorodnych potrzeb	• przedstawia cele i przykłady działania organizacji społecznych skupiających młodych ludzi w Polsce	• przedstawia cele i formy działań organizacji pozarządowych aktywnych w społeczności lokalnej i regionie; wykazuje, że działalność tego typu prowadzi do realizacji różnorodnych potrzeb • wyjaśnia ideę wolontariatu i przedstawia formy działalności wolontariuszy	• przedstawia formy wpływania obywateli na decyzje władz samorządowych • przedstawia przykłady realizacji lokalnych inicjatyw mieszkańców finansowanych z budżetów obywatelskich oraz przedsięwzięć podejmowanych przez młodzieżowe rady gminy/miasta	• uzasadnia potrzebę przestrzegania zasad etycznych w życiu publicznym; rozpoznaje przejawy ich łamania i podaje skutki takich działań i je ocenia
Środki masowego przekazu				
• wymienia rodzaje mass mediów • wskazuje różnice między mediami komercyjnymi a publicznymi • przedstawia funkcje środków masowego przekazu	• wyjaśnia znaczenie środków masowego przekazu dla wolności słowa • odróżnia fakty od opinii i komentarzy • przedstawia funkcje reklamy • wskazuje cele kampanii społecznych • podaje zalety i wady mediów społecznościowych	• znajduje w mediach wiadomości na wskazany temat; odróżnia informacje o faktach od komentarzy i opinii; wyjaśnia, na czym powinna polegać rzetelność dziennikarzy • krytycznie analizuje wybrany przekaz reklamowy • wskazuje pozytywne i negatywne skutki rozwoju środków masowego przekazu dla społeczeństwa • porównuje sposób przedstawienia jednego wydarzenia w artykułach z kilku źródeł	• analizuje materiały z wybranej kampanii społecznej • wykazuje znaczenie opinii publicznej • znajduje w Internecie komunikaty z badań opinii publicznej oraz odczytuje i interpretuje proste wyniki takich badań • przytacza argumenty na poparcie tezy, że wolność słowa i wolne media są fundamentem demokracji • uzasadnia konieczność przestrzegania zasad etyki dziennikarskiej	• ocenia, jak często na jego poglądy, decyzje i wybory mają wpływ media społecznościowe • omawia przykłady pozytywnego i negatywnego wpływu mediów społecznościowych na demokrację

Demokracja w Rzeczypospolitej Polskiej

• określa, czym jest państwo • podaje cechy państwa • wymienia nazwy współczesnych ustrojów politycznych (demokracja, autorytaryzm, totalitaryzm) • określa znaczenie konstytucji w państwie • wymienia główne rodzaje władzy państwowej • określa, jakie organy pełnią w Polsce władzę wykonawczą • wymienia podstawowe kompetencje Prezydenta RP • wyjaśnia, kim jest premier i czym jest Rada Ministrów • podaje, czym zajmuje się rząd • określa, jakie organy pełnią w Polsce władzę sądową • wyjaśnia, czym są partie polityczne	• wyjaśnia, czym jest państwo prawa • tłumaczy, czym są akty prawne i podaje ich główne rodzaje • opisuje konstrukcję tekstu <i>Konstytucji RP</i> • wylicza podstawowe zasady ustroju Polski zawarte w <i>Konstytucji RP</i> • odnajduje w <i>Konstytucji RP</i> rozdziały, w których zostały opisane wolności, prawa i obowiązki obywateli • znajduje potrzebne informacje we fragmencie ustawy o referendum ogólnokrajowym • wymienia sprawy, które mogą być poddane pod referendum ogólnokrajowe • przedstawia główne zasady wyboru Prezydenta RP • omawia kompetencje Prezydenta RP • wyjaśnia, jak są powoływani premier i Rada Ministrów • omawia kompetencje rządu • wylicza Prezydentów RP po 1989 r. • określa, za kadencji którego prezydenta uchwalono <i>Konstytucję RP</i> • wyjaśnia, co nazywamy	• omawia znaczenie suwerenności i przymusowości państwa • charakteryzuje poszczególne funkcje wewnętrzne i zewnętrzne państwa • tłumaczy, czym jest demokracja konstytucyjna • wskazuje wady i zalety demokracji bezpośredniej i pośredniej • tłumaczy, czym są akty prawne, i podaje ich główne rodzaje • podaje, jaką funkcję pełni Trybunał Konstytucyjny • wymienia wartości, do których odwołuje się preambuła <i>Konstytucji RP</i> • odnajduje w <i>Konstytucji RP</i> rozdziały, w których zostały opisane wolności, prawa i obowiązki obywateli • znajduje potrzebne informacje we fragmencie ustawy o referendum ogólnokrajowym • wymienia sprawy, które mogą być poddane pod referendum ogólnokrajowe • uczestniczy w przygotowaniu prezentacji na temat historii polskich konstytucji • gromadzi informacje o składzie osobowym urzędującej Rady Ministrów (imię i nazwisko	• podaje przykłady spraw, które mogą zostać poddane pod referendum lub stać się przedmiotem konsultacji społecznych • analizuje różnice między demokracją, autorytaryzmem a totalitaryzmem w obszarach władzy, praw obywateli, wolności słowa i mediów oraz ideologii państwowej • wskazuje, czym wyróżnia się Zgromadzenie Narodowe • omawia kompetencje Sejmu i Senatu RP • charakteryzuje poszczególne zasady wyborów do Sejmu i Senatu RP • analizuje wykres dotyczący aktywności ustawodawczej Sejmu RP i dokonuje potrzebnych obliczeń • na podstawie odpowiednich artykułów <i>Konstytucji RP</i> odpowiada, w jakich sytuacjach obraduje Zgromadzenie Narodowe • opisuje funkcjonowanie Sejmu i Senatu RP z uwzględnieniem działalności klubów i kół poselskich tworzących koalicję i opozycję • wyjaśnia znaczenie immunitetu dla funkcjonowania władzy ustawodawczej • wskazuje różnice w organizacji	• opisuje działalność partii w państwie demokratycznym • podaje przykłady działań podejmowanych przez wybraną partię polityczną reprezentowaną w Sejmie RP • charakteryzuje obecną polską scenę polityczną
--	---	--	--	--

	wymiarom sprawiedliwości • przedstawia rolę sędziów • tłumaczy, kim są prokurator, obrońca i obrońca z urzędu • wymienia zadania trybunałów • wymienia rodzaje partii politycznych	premiera i ministra odpowiedzialnego za sprawy edukacji) • na podstawie tekstu źródłowego przytacza przykłady spraw, którymi zajmują się współczesne sądy • wyjaśnia, jakie znaczenie ma dla obywateli dwuinstancyjność postępowania sądowego • podaje elementy kampanii wyborczej partii • przedstawia zawartość programu politycznego wybranej partii • określa, w jaki sposób partie dążą do osiągnięcia swoich celów • opisuje partie prawicowe, centrowe i lewicowe	wyborów do Sejmu i Senatu RP • omawia proces ustawodawczy • wymienia skutki, jakie niesie dla państwa i społeczeństwa niska frekwencja wyborcza • odszukuje w Internecie wiadomości na temat decyzji obecnego rządu, które wpłynęły na życie jego rodziny • znajduje informacje o działaniach obecnego Prezydenta RP związanych z polityką wewnętrzną i zagraniczną kraju. • omawia okoliczności przywrócenia urzędu prezydenta w Polsce • odszukuje informacje na temat ostatniego orzeczenia Trybunału Konstytucyjnego • bierze udział w dyskusji na temat immunitetów sędziowskich • tłumaczy znaczenie kampanii wyborczej dla funkcjonowania partii • charakteryzuje systemy partyjne, wskazuje wady i zalety każdego z nich • podaje nazwy partii politycznych, których przedstawiciele zasiadają w izbie niższej obecnej kadencji	
--	--	--	---	--

Sprawy międzynarodowe				
- wymienia cele i przejawy działania Organizacji Narodów Zjednoczonych i Organizacji Paktu Północnoatlantyckiego - wyjaśnia, czym jest polityka zagraniczna - podaje datę i miejsce utworzenia Unii Europejskiej - wyjaśnia, czym jest globalizacja - podaje datę wejścia Polski do UE i określa sposób, w jaki Polacy podjęli decyzję o wstąpieniu do UE - podaje główne różnice między sytuacją w krajach Północy i Południa, - podaje główne przyczyny konfliktów zbrojnych	- wymienia cele działania Unii Europejskiej; znajduje informacje o życiorysie politycznym Ojców Europy oraz obywateli polskich pełniących ważne funkcje w instytucjach unijnych - podaje przykłady pomocy dla krajów rozwijających się - odczytuje z mapy nazwy państw członkowskich NATO - przytacza przykłady inicjatyw ONZ - wylicza najważniejsze zadania UE - odpowiada, czym jest euro - odczytuje z mapy nazwy państw członkowskich UE - wskazuje główne korzyści, które wynikły dla Polski, jej obywateli i polskich firm z przystąpienia do UE - wylicza główne skutki globalizacji - określa, z czego wynika podział na kraje rozwinięte i rozwijające się - wyjaśnia, czym jest ludobójstwo	- przedstawia podstawowe korzyści związane z obecnością Polski w Unii Europejskiej dla pracowników i osób podróżujących - znajduje informacje o wykorzystaniu funduszy unijnych w swojej gminie lub swoim regionie - przedstawia działalność Polski w Organizacji Narodów Zjednoczonych, Unii Europejskiej i Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego - wymienia podstawowe zadania ambasadora i konsula - wylicza główne cele i działania ONZ - wskazuje główny kierunek migracji - wylicza główne zagrożenia i wyzwania XXI w. - bierze udział w dyskusji o wyzwaniach związanych z migracją - przytacza przykłady działań terrorystycznych - odczytuje z mapy informacje o wybranych współczesnych konfliktach na świecie - odczytuje wyniki badań opinii publicznej dotyczących zagrożenia terroryzmem w Polsce - odszukuje informacje na temat	- tłumaczy, czemu służą misje pokojowe ONZ - określa najważniejsze cele NATO - przytacza przykłady aktywności Polski w ONZ i NATO - odszukuje informacje o przypadku zastosowania weta w czasie obrad Rady Bezpieczeństwa ONZ - ocenia, czy ONZ odgrywa ważną rolę we współczesnym świecie i uzasadnia swoje zdanie - omawia wybrane ugrupowania międzynarodowe, do których należy Polska - omawia główne zagadnienia i problemy funkcjonowania UE - szuka informacji do broszury o sposobach wykorzystywania funduszy unijnych w swojej gminie lub swoim mieście - przedstawia znaczenie zasad europejskiego rynku wewnętrznego - tłumaczy, czym jest i jak działa strefa Schengen - wylicza cele, na które są w Polsce przeznaczane dotacje unijne - podaje przykłady wykorzystania przez Polskę funduszy unijnych - tłumaczy, czym jest	- formułuje sądy w sprawach wybranych problemów społecznych współczesnego świata, - rozważa propozycje działań w kierunku poprawy warunków życia innych ludzi na świecie, - znajduje wiadomości o trzech operacjach NATO przeprowadzonych po 2000 r. z uwzględnieniem ich celów i uczestników, - znajduje informacje o protestach przed ambasadami różnych krajów, omawia to zjawisko i przedstawia swoje zdanie na ten temat - ocenia, jaki wpływ ma prawo weta w Radzie Bezpieczeństwa ONZ na skuteczność działań tego organu - wskazuje koszty przynależności Polski do UE - przedstawia negatywne skutki swobodnego przepływu osób - uzasadnia konieczność udzielania pomocy humanitarnej - wyjaśnia, czym jest grupa G7 - proponuje, w jaki sposób młodzi ludzie mogą dbać o środowisko - wyjaśnia, czym jest Młodzieżowy Strajk Klimatyczny - redaguje notatkę na temat zamachów terrorystycznych

		cyberterroryzmu • znajduje w Internecie wiadomości o zbrodniach ludobójstwa popełnionych w XX w.	konsumpcjonizm • tłumaczy, na czym polegają pomoc rozwojowa i pomoc humanitarna • charakteryzuje zmiany klimatu i określa ich skutki • znajduje informacje o inicjatywach na rzecz osób potrzebujących z krajów Południa, w które mogą się zaangażować młodzi ludzie • wyjaśnia, dlaczego walka ze współczesnym terroryzmem jest trudna	przeprowadzonych w Europie w XXI w. • opowiada o zamachu na World Trade Center • przygotowuje prezentację dotyczącą konfliktu na Ukrainie
--	--	---	--	--