

WYMAGANIA EDUKACYJNE

NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN

Z INFORMATYKI W KLASIE IV

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, nie posiada podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki oraz przyswajania nowych treści w klasie wyższej.

Wymagania edukacyjne na ocenę:				
dopuszczającą	dostateczną	dobłą	bardzo dobrą	celującą
Uczeń:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dopuszczającej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dostatecznej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dobrej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny bardzo dobrej, a ponadto:
Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych				
- wymienia podstawowe zasady BHP obowiązujące w pracowni komputerowej - uruchamia i wyłącza komputer, - pisze prosty tekst w zaawansowanym edytorze tekstu - korzysta z podstawowych narzędzi programu Paint - osadza prosty tekst na rysunku - z pomocą nauczyciela uruchamia edytor tekstu - wprowadza z klawiatury polskie znaki diakrytyczne i wielkie litery - z pomocą nauczyciela uruchamia edytor tekstu AOO Writer - wypełnia dokument treścią	- zapisuje wyniki pracy w swoim folderze - zachowuje właściwą postawę podczas pracy przy komputerze - rozumie zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystania komputera - wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji - określa rozmiary obrazu (szerokość, wysokość) - korzysta w podstawowym zakresie z zaawansowanego edytora tekstu - formatuje wprowadzony tekst - formatuje zawartość dokumentu w edytorze AOO Writer - przygotowuje dokument do	- zapisuje kopię pliku/folderu na pendrive w celu przeniesienia go na inny komputer - formatuje wprowadzony tekst - zapisuje wykonaną pracę w pliku dyskowym w folderze przeznaczonym na pliki graficzne - tworzy prosty tekst - stosując przy tym właściwe zasady edycji - tworzy listę zgodnie ze specyfikacją podaną w podręczniku - pobiera i instaluje pakiet AOO ze wskazanej strony WWW - poprawia błędy popełnione podczas pisania – ręcznie oraz za pomocą wbudowanego mechanizmu poprawnościowego	- aktywnie uczestniczy w dyskusji dotyczącej BHP - biegle posługuje się edytorem tekstu - przygotowuje dokument do wydruku - nie popełnia błędów podczas edycji tekstu - dba o estetykę utworzonego dokumentu - dba o estetykę wprowadzonego tekstu - rozumie i potrafi wymienić zasady działania różnych licencji oprogramowania - dba o estetyczny wygląd tekstu - korzysta z programu do szybkiego pisania na klawiaturze	- biegle posługuje się zewnętrznym nośnikiem informacji z zachowaniem zasad bezpieczeństwa sprzętu i danych - jest aktywny na lekcji i pomaga innym - tworzy bezbłędną pracę - przygotowuje planszę prezentującą co najmniej 12 skrótów klawiszowych - pisze szybko i bezwzrokowo - wymienia i stosuje opcje wyrównywania tekstu względem marginesów - wstawia obiekt WordArt - wskazuje podobieństwa i różnice występujące podczas pracy w różnych programach graficznych

• poprawnie wprowadza tekst w edytorze • z pomocą nauczyciela uruchamia edytor tekstu • wypełnia tabelę treścią • korzysta z programu Paint i jego narzędzi • korzysta z edytora tekstu w zakresie wprowadzania tekstu • z pomocą nauczyciela uruchamia program do tworzenia prezentacji • z pomocą nauczyciela uruchamia program do tworzenia prezentacji • z pomocą nauczyciela tworzy jedno-słajdową prezentację • korzysta w podstawowym zakresie z zaawansowanego edytora tekstu • formatuje wprowadzony tekst • korzysta z tabel i wbudowanej biblioteki obrazów w zaawansowanym edytorze tekstu (a w razie jej braku z serwisów zawierających kliparty)	wydruku • korzysta w podstawowym zakresie z zaawansowanego edytora tekstu • wstawia tabelę do tekstu • wykonuje rysunki w edytorze grafiki z dopracowaniem szczegółów obrazu stosując narzędzie Lupa • wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji • poprawnie wstawia ilustracje do tekstu • umieszcza pola tekstowe na slajdzie • umieszcza elementy graficzne na slajdzie • korzysta w podstawowym zakresie z programu do tworzenia prezentacji • tworzy prezentację zawierającą wiele slajdów • dobiera czcionkę • przygotowuje dokument do wydruku i go drukuje • wstawia tabelę do dokumentu, wypełnia ją tekstem, wstawia do niej ilustracje • formatuje i rozmieszcza poszczególne elementy na zakresie z przeglądarki internetowej	i słownika • ustala orientację strony dokumentu • środkuje akapit • przygotować rysunek do wydruku, nadając mu odpowiednie parametry • drukuje dokument • formatuje wprowadzony tekst • poprawnie rozmieszcza tekst i ilustracje na stronie dokumentu • dba o zwięzłość wypowiedzi tekstowej • korzysta z różnych układów slajdów • odnajduje plik o podanej nazwie we wskazanym miejscu na dysku • ustala rodzaj animacji poszczególnych obiektów i przejścia slajdów • używa symboli i znaków graficznych do ilustrowania tekstu lub wstawiania znaków spoza podstawowego zakresu (Wstawianie Symbol Więcej symboli...) • stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub pojedynczych znaków w dokumencie • zmienia strukturę tabeli poprzez dodawanie i usuwanie kolumn, wierszy i komórek • przygotowuje dokument do wydruku	(np. Mistrz Klawiatury) • zapisuje tekst w indeksie górnym • dba o estetykę wprowadzonego tekstu i czytelnie formatuje plan lekcji • odpowiednio dobiera parametry rysunku przeznaczonego do wydruku • dba o estetykę wykonywanej pracy • poprawnie ustala parametry strony – marginesy, rozmiar papieru, obramowanie tekstu • stosuje obramowania strony • nie popełnia błędów edycyjnych w tekście • wykonuje prostą prezentację z efektami animacji • łączy wiele prezentacji w jedną • tworzy slajdy z dźwiękami, zdjęciami, tabelami i wykresami • dobiera kolory, rysunki, ułożenie obiektów na slajdach, tempo animacji • dba o estetyczny wygląd opracowywanego tekstu • dobiera rysunki i symbole wstawiane do tekstu oraz sposób ich sformatowania w celu zwiększenia czytelności • dba o estetyczny wygląd tekstu i ilustracji zamieszczonych w tabeli, wygląd tabeli oraz właściwy dobór	• tworzy proste historyjki obrazkowe • projektuje ilustracje w edytorze grafiki • opisuje podobieństwa i różnice kolegów i koleżanek • samodzielnie dochodzi do ciekawych rozwiązań • samodzielnie tworzy prezentację multimedialną z hiperłączami na wskazany temat • opisuje prawidłową pozycję ciała w trakcie pisania • prezentuje prawidłowy układ obu rąk na klawiaturze • korzysta z zaawansowanych opcji wyszukiwarki internetowej – clipart on-line
--	---	---	--	---

Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi

• z pomocą nauczyciela uruchamia stronę portalu Siaciaki.pl • zna adres internetowy wyszukiwarki Google • z pomocą nauczyciela znajduje wymagane informacje za pomocą wyszukiwarki Google • korzysta w podstawowym zakresie z zaawansowanego edytora tekstu • korzysta w podstawowym zakresie z przeglądarki internetowej i wyszukuje za jej pomocą zadane teksty i obrazy • korzysta z zaawansowanego edytora tekstu • odnajduje w folderze plik o podanej nazwie • korzysta w podstawowym zakresie z zaawansowanego edytora tekstu • korzysta z zaawansowanego edytora tekstu i wbudowanej biblioteki graficznej (a w razie jej braku z serwisów zawierających kliparty) • korzysta w podstawowym zakresie z przeglądarki internetowej i wyszukuje za jej pomocą obrazy • wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami	• uruchamia bezpieczną stronę WWW z katalogu serwisu Siaciaki.pl • znajduje pożądane informacje za pomocą wyszukiwarki Google • kopiuje fragmenty tekstu i pliki graficzne ze stron internetowych do edytora tekstu • formatuje tekst i rozmieszcza w nim ilustracje • wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu za pomocą polecenia Wstawianie Obraz • wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji • formatuje wprowadzony tekst, rozplanowuje układ tekstu i grafiki na stronie • stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub ilustracji w dokumencie • przygotowuje dokument do wydruku, go drukuje • wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i umieszcza je w dokumencie za pomocą operacji Kopiuj i Wklej, wybiera dla obrazków układ ramki • formatuje tekst, rozmieszcza tekst i obrazki na stronie dokumentu • korzysta w podstawowym zakresie z zaawansowanego	• zna zasady netykiety i stosuje je w praktyce • stosuje zasady bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu • stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub ilustracji w dokumencie • przygotowuje dokument do wydruku i go drukuje • zapisuje pliki graficzne ze strony WWW w wybranym miejscu na dysku za pomocą polecenia zapisu z menu podręcznego • poprawnie wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze, rozmieszcza je na stronie, ustala ich wielkość • poprawnie rozmieszcza ilustracje na stronie, ustala wielkości obrazków • stosuje układ ramki dla ilustracji • korzysta z podglądu wydruku przed wydrukowaniem dokumentu • drukuje dokument • stosuje układ ramki dla ilustracji • wypełnia tabelę rysunkami wstawianymi z pliku • odnajduje plik o podanej nazwie we wskazanym miejscu na dysku • ściąga w pionie i poziomie zawartość komórki tabeli	• bezpiecznie korzysta z Internetu • stosuje właściwy dobór słów kluczowych podczas wyszukiwania informacji w sieci • opisuje zasady ograniczające korzystanie z utworów obcego autorstwa do własnych potrzeb • dba o estetyczny wygląd dokumentu, rozplanowanie grafiki i tekstu i jego czytelność • zmienia rozmiar obrazków, wybiera dla nich układ ramki • ustala wielkość marginesów na stronach w całym dokumencie • dba o estetyczny wygląd dokumentu, rozplanowanie grafiki i tekstu • właściwie ustawia wielkości marginesów zgodnie z przyjętym planem dokumentu • poprawnie wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu, rozmieszcza je na stronie, ustala wielkości obrazków • dzieli tekst na kolumny • dba o czytelność przygotowanego dokumentu • modyfikuje marginesy strony dokumentu • używa niestandardowego rozmiaru czcionki • dba o estetykę przygotowanego	• przeciwdziałanie cyberprzemocy – przygotowuje prezentacje • zna i stosuje zasady właściwego korzystania z Internetu • przestrzega prawa autorskiego • opisuje źródła pochodzenia materiałów użytych w utworzonym dokumencie • dba o estetyczny wygląd opracowywanego dokumentu • samodzielnie opracowuje dokument o tematyce turystycznej – Zamki Polski • świadomie i w odpowiednich miejscach stosuje układ ramki dla ilustracji • samodzielnie tworzy seryjne zaproszenia • korzysta z różnych programów do recenzji i edycji wprowadzonego tekstu
---	--	---	--	---

• z pomocą nauczyciela uruchamia edytor tekstu • wypełnia tabelę treścią	edytora tekstu • wstawia tabelę do tekstu		dokumentu i właściwe ułożenie obiektów na stronie	
Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów				
• korzysta z rastrowego edytora grafiki • tworzy konto użytkownika w serwisie Scratcha • z pomocy nauczyciela uruchamia środowisko Scratch • otwiera przykładowy projekt w Scratchu • znajduje edytor kostiumów duszka • uruchamia środowisko Scratch i tworzy własny projekt • korzysta w podstawowym zakresie z arkusza kalkulacyjnego • z pomocą nauczyciela uruchamia arkusz kalkulacyjny • z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenie	• rozróżnia ikony aplikacji, dokumentu i skrótu i wyjaśnia ich różnice funkcjonalne • loguje się do swojego konta • z pomocą nauczyciela uruchamia wybrany pokaz w środowisku Scratch • analizuje przykładowy projekt w Scratchu • posługuje się edytorem kostiumów duszka • układa skrypt wykorzystujący dźwięki • korzysta z bloków Scratcha do rysowania na scenie • odczytuje adres komórki arkusza • wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje • tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres słupkowy w arkuszu • wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je i edytuje • konstruuje tabele z danymi • z pomocą nauczyciela tworzy prosty wykres kołowy i opisuje go	• zadaje z góry wymagany rozmiar rysunku w edytorze grafiki • wykonuje rysunek w powiększeniu metodą edycji pojedynczych pikseli • dba o estetyczny wygląd wykonanego rysunku • korzysta z pokazów przygotowanych w serwisie Scratcha • wprowadza zmiany w przykładowym projekcie • zmienia kostium duszka • wyjaśnia działanie ułożonego skryptu • korzysta z bloków Scratcha do zmiany kolorów w odpowiednim zakresie • wykorzystuje do rysowania pętlę powtórz • konstruuje tabele z danymi w arkuszu • dopasowuje rozmiar kolumny tabeli do wpisanego w niej tekstu • formatuje dane i dba o ich czytelność • zmienia nazwę arkusza	• zamienia oryginalną ikonę pliku na własną, a następnie przywraca ikonę oryginalną • wyjaśnia znaczenie rozszerzenia jako identyfikatora pliku i powiązanie pliku z aplikacją za pomocą rozszerzenia • dobiera rysunek do funkcji ikony • posługuje się środowiskiem Scratch • wprowadza w nim zmiany według własnych pomysłów • dodaje nowy kostium • dodaje do skryptu własne dźwięki • układa skrypt naciśnięcia dowolnego klawisza, który realizuje w pętli powtórz • rysowanie kwadratu lub innego prostego rysunku z wykorzystaniem zmiany grubości pisaka, koloru i odcienia koloru • analizuje proste dane na podstawie wykresu sporządzonego w arkuszu • analizuje dane na podstawie wykresu słupkowego	• rozumie funkcjonalne różnice między typami ikon • skutecznie przeprowadza zamianę ikon (na własną i oryginalną) • samodzielnie projektuje i wykonuje grę w środowisku Scratch • formułuje problemy i określa plan działania • umie sterować obiektem graficznym na ekranie • zna etapy rozwiązywania problemów i rozumie ich cel • samodzielnie tworzy diagramy i wykresy – korzysta z funkcji wypełnienia wykresów obrazem • używa arkusza do rozwiązywania zadań rachunkowych

	w arkuszu • korzysta w podstawowym zakresie z arkusza kalkulacyjnego • korzystając z podręcznika, tworzy w arkuszu proste formuły	• dba o poprawne sformatowanie danych i ich czytelność • sporządza wykres i go opisuje, formatuje i przekształca, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela • projektuje tabele z danymi • korzysta z funkcji Autosumowania do obliczania sumy liczb zapisanych w wielu komórkach	sporządzonego w arkuszu • tworzy prosty wykres kolumnowy, opisuje go w arkuszu i modyfikuje • sortuje dane • czytelnie formatuje dane • stosuje odpowiednie formuły do obliczeń w arkuszu • formatuje dane i dba o ich czytelność	
--	---	---	--	--