

WYMAGANIA EDUKACYJNE

NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN

Z INFORMATYKI W KLASIE VI

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, nie posiada podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki oraz przyswajania nowych treści w klasie wyższej.

Wymagania edukacyjne na ocenę:				
dopuszczającą	dostateczną	dobłą	bardzo dobrą	celującą
Uczeń:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dopuszczającej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dostatecznej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dobrej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny bardzo dobrej, a ponadto:
Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa				
- wymienia i stosuje podstawowe zasady BHP obowiązujące podczas pracy z komputerem i Internetem - z pomocą nauczyciela korzysta z edytora tekstu - wypełnia treścią wstawioną przez nauczyciela tabelę - z pomocą nauczyciela korzysta z edytora tekstu - tworzy dokument tekstowy - przygotowuje prostą grafikę - z pomocą nauczyciela tworzy prezentację - wymienia czynniki spowalniające pracę komputera - z pomocą nauczyciela stosuje w edytorze grafiki wektorowej narzędzia kształtów i tworzy proste	- wyjaśnia, czym jest Dzień Bezpiecznego Internetu (DBI) i jak się go obchodzi w Europie i w Polsce - wstawia tabelę w edytorze tekstu, wypełnia ją treścią i formatuje - w podstawowym zakresie samodzielnie korzysta z edytora tekstu - przygotowuje zrzut ekranu - w podstawowym zakresie samodzielnie korzysta z narzędzi niezbędnych do realizacji zadania, np. edytora tekstu, edytora grafiki, arkusza kalkulacyjnego - sprawnie współpracuje w grupie - w podstawowym zakresie samodzielnie korzysta z programu do prezentacji	- wymienia zasady ustawiania bezpiecznego hasła - zna cele DBI - tworzy listę numerowaną - modyfikuje obramowanie i cieniowanie komórek tabeli - zaznacza wybrane fragmenty zrzutu ekranu i wkleja je do edytora tekstu - aktywnie poszukuje informacji na wybrany temat, korzystając z różnych źródeł - tworzy infografiki na wybrany temat - tworzy prezentację zawierającą zrzuty ekranu - nagrywa narrację w edytorze dźwięku i dodaje ją do slajdów	- organizuje pracę, uwzględniając stopień ważności zadań i pilność ich wykonania - wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji - dba o czytelność i estetykę dokumentu (m.in. formatuje wpisany tekst, z rozmysłem rozmieszcza obiekty) - dba o czytelność dokumentu (m.in. formatuje wpisany tekst, z rozmysłem rozmieszcza obiekty na stronie) - prezentuje efekty swojej pracy szerokiemu gronu odbiorców - tworzy film z prezentacji - dba o estetykę prezentacji - usuwa z systemu pliki tymczasowe	- wymienia osoby i instytucje mogące udzielić pomocy w razie problemów powstałych w wyniku pracy z komputerem i korzystania z Internetu - wykazuje się kreatywnością w realizacji zadań - dba o estetykę dokumentu (m.in. dopracowuje wygląd elementów graficznych) - planuje projekt i organizuje pracę grupy - prezentuje efekty swojej pracy szerokiemu gronu odbiorców - dba o właściwe użytkowanie sprzętu szkolnego - tworzy w edytorze grafiki wektorowej zaawansowany rysunek złożony z figur

figury geometryczne • z pomocą nauczyciela pisze tekst w edytorze grafiki wektorowej	• zwalnia przestrzeń dyskową poprzez usunięcie niepotrzebnych plików • tworzy w dokumencie tekstowym odnośniki do zasobów zapisanych na dysku • wykorzystuje w edytorze grafiki wektorowej narzędzia kształtów • pisze tekst w edytorze grafiki wektorowej	• eksportuje plik tekstowy do pliku PDF • wymienia podzespoły komputera wpływające na jego sprawność • tworzy w edytorze grafiki wektorowej proste figury geometryczne • przekształca w edytorze grafiki wektorowej figury geometryczne • modyfikuje tekst w edytorze grafiki wektorowej	• przygotowuje prezentację na temat podzespołów wpływających na sprawność komputera • tworzy w edytorze grafiki wektorowej prosty rysunek złożony z figur • zamienia fotografię na grafikę wektorową • wykorzystuje narzędzie Tekst w edytorze grafiki wektorowej i grafikę do tworzenia dokumentów	• prezentuje efekty swojej pracy, przygotowuje projekt grupowy
Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów				
• korzysta z aplikacji do znajdowania elementu największego • z pomocą nauczyciela tworzy listę • układa bloki w projekcie według instrukcji nauczyciela • opisuje algorytm mnożenia dwóch liczb • z pomocą nauczyciela opisuje algorytm pisemnego dodawania dwóch liczb • korzysta w podstawowym zakresie z arkusza kalkulacyjnego • korzysta w podstawowym zakresie arkusza kalkulacyjnego: wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje, konstruuje tabele z danymi • korzysta w podstawowym	• omawia algorytm ustawiania według wzrostu • wyjaśnia, czym jest algorytm • losuje wartości liczbowe • z pomocą nauczyciela projektuje program realizujący algorytm poszukiwania elementu w zbiorze nieuporządkowanym • planuje algorytm mnożenia dwóch liczb • przedstawia algorytm pisemnego dodawania dwóch liczb • wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje, konstruuje tabele z danymi • rozbudowuje istniejące tabele przez dodawanie kolumn lub wierszy w wyznaczonych miejscach • wprowadza proste serie daty	• dokonuje analizy prostego zadania • dokonuje analizy bardziej skomplikowanych zadań • na podstawie wskazówek projektuje program realizujący algorytm znajdowania minimum • na podstawie wskazówek projektuje program realizujący algorytm poszukiwania elementu w zbiorze nieuporządkowanym • z pomocą nauczyciela projektuje program realizujący zaplanowany algorytm • przedstawia algorytm pisemnego odejmowania mniejszej liczby od większej • realizuje w arkuszu kalkulacyjnym algorytm pisemnego dodawania	• opisuje algorytm znajdowania minimum i maksimum w danym zbiorze • stosuje algorytm znajdowania elementu najmniejszego i największego • projektuje program realizujący algorytm znajdowania minimum i maksimum • projektuje program realizujący algorytm poszukiwania elementu w zbiorze nieuporządkowanym • wykorzystuje operatory matematyczne do wykonywania w projekcie obliczeń • realizuje w arkuszu kalkulacyjnym algorytm pisemnego odejmowania mniejszej liczby od większej • wprowadza proste serie danych za pomocą mechanizmów arkusza	• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych • jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami • modyfikuje zrealizowane algorytmy pisemnych działań arytmetycznych • potrafi samodzielnie zaplanować obliczenia dotyczące ciągów liczbowych i skomplikowanych serii danych • proponuje rozwiązania nietypowe i wykraczające poza program • samodzielnie planuje i opracowuje zagadnienia wymagające zaawansowanych formuł obliczeniowych • potrafi zaplanować samodzielnie

zakresie z arkusza kalkulacyjnego • wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje, konstruuje tabele z danymi • korzysta w podstawowym zakresie z arkusza kalkulacyjnego: wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje, konstruuje tabele z danymi • opisuje, na czym polega kod paskowy • zamienia kod na liczby	i czasu za pomocą mechanizmów arkusza i formuł • wpisuje proste formuły obliczeniowe z wykorzystaniem danych wprowadzonych do arkusza • zamienia liczby na kod • zamienia kod na ciąg jedynek i zer • posługuje się sprawnie liczbami zapisanymi w postaci ciągu 1 i 0	• wpisuje proste formuły obliczeniowe z wykorzystaniem danych wprowadzonych do arkusza • używa Autosumowania • włącza mechanizm prostego filtrowania, filtruje dane • sortuje i filtruje dane uzyskując odpowiedzi na zadane pytania • wpisuje daty do arkusza, formatuje je, zaznacza i edytuje, konstruuje tabele z datami i obliczaniem czasu • wpisuje proste formuły obliczeniowe z wykorzystaniem dat • korzysta z funkcji matematycznej LOS.ZAKR oraz funkcji statystycznej LICZ.JEŻELI • kontroluje i sprawdza poprawność obliczeń • opisuje zasady zamiany liczb na znaki z klawiatury • opisuje zasady zamiany znaków z klawiatury na liczby	i formuł • wprowadza serie i wykonuje obliczenia na danych • pracuje w grupie na Dysku Google • samodzielnie planuje i opracowuje zagadnienia wymagające sortowania i filtrowania danych • wprowadza proste serie daty i czasu za pomocą mechanizmów arkusza i formuł • wykonuje wykres na podstawie otrzymanych danych • zamienia liczby na znaki z klawiatury i odwrotnie • odczytuje wyrazy zapisane za pomocą układu kwadracików • korzysta z kodów QR	doświadczenie losowe i opracować je w arkuszu • samodzielnie tworzy kody QR – kodujemy polskie przysłowia
--	--	---	--	--

Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi. Rozwijanie kompetencji społecznych

- opisuje, kiedy warto korzystać z możliwości wysyłania wiadomości z załącznikiem
- wysyła wiadomość z załącznikiem do jednego odbiorcy
- korzysta z portalu do nauki języka angielskiego
- z pomocą nauczyciela korzysta z aplikacji do obliczeń matematycznych
- wymienia prace z wykorzystaniem komputera w jego otoczeniu
- wymienia aplikacje pokazujące wygląd nieba
- opisuje, czym jest Liternet
- formatuje zawartość tabeli w edytorze tekstu

- wysyła wiadomość do wielu odbiorców
- wyjaśnia znaczenie odbiorów: odbiorca główny, odbiorca DW, odbiorca UDW
- korzysta z automatycznego tłumaczenia online
- na podstawie wskazówek wykonuje kolejne ćwiczenia z matematyki
- wymienia zawody, w których potrzebne są kompetencje informatyczne
- korzysta z aplikacji pokazującej wygląd nieba
- korzysta z aplikacji pokazujących wygląd nieba na komputerze (Google Earth)
- krótko charakteryzuje formaty elektronicznych książek
- wstawia stronę tytułową do istniejącego dokumentu

- wysyła wiadomość do wielu odbiorców z uwzględnieniem opcji DW i UDW
- pakuje wybrane pliki do pliku skompresowanego
- korzysta z automatycznego sprawdzania pisowni w edytorze tekstu
- wyszukuje i wykonuje ćwiczenia z matematyki
- omawia prace wykonywane z wykorzystaniem kompetencji informatycznych w różnych zawodach
- samodzielnie posługuje się aplikacjami pokazującymi wygląd nieba na komputerze i telefonie
- sprawnie wyszukuje informacje na zadany temat
- ustawia zawartość tabeli w porządku alfabetycznym
- opisuje funkcje znaków niedrukowalnych

- rozpakowuje plik skompresowany zip
- stosuje automatyczne sprawdzanie pisowni w edytorze
- samodzielnie wyszukuje strony pomocne w nauce języka obcego
- wyszukuje i wykonuje ćwiczenia z matematyki
- wymienia i krótko opisuje zawody określane jako informatyczne
- wyszukuje w Internecie zdjęcia ciał niebieskich
- wyszukuje w Internecie strony o tematyce astronomicznej i korzysta z nich
- korzysta z darmowej literatury zamieszczonej w Internecie
- stosuje znaki niedrukowalne podczas pracy z tekstem
- wprowadza numerację stron w dokumentach wielostronicowych

- sprawnie korzysta z serwerów do przesyłania dużych plików
- samodzielnie korzysta z kursów e-learningowych
- tworzy własne test kompetencji matematycznych
- opisuje nietypowe zastosowanie komputera w pracy
- samodzielnie posługuje się aplikacją Google Earth i publikuje efekty swojej pracy
- wyszukuje w Internecie strony z literaturą i korzysta z nich
- tworzy system odnośników i prezentuje efekty swojej pracy