

WYMAGANIA EDUKACYJNE

NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRODROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN Z TECHNIKI W KLASIE IV

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, nie posiada podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki oraz przyswajania nowych treści w klasie wyższej.

Wymagania edukacyjne na ocenę:				
dopuszczającą	dostateczną	dobłą	bardzo dobrą	celującą
Uczeń:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dopuszczającej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dostatecznej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dobrej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny bardzo dobrej, a ponadto:
Wychowanie komunikacyjne				
- zna zasady ruchu prawostronnego, szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania - wymienia rodzaje dróg i rozpoznaje ich elementy - rozumie potrzebę stosowania środków ostrożności podczas prowadzenia psów na drodze - wie, jakie znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych - identyfikuje sygnały dawane przez policjanta kierującego ruchem - zna rodzaje przejść przez jezdnie i ich oznakowania - zna znaki i sygnały drogowe związane z bezpieczeństwem na przejazdach tramwajowych i kolejowych	- zna zasady ruchu prawostronnego, szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania - wymienia rodzaje dróg i rozpoznaje ich elementy - rozumie potrzebę stosowania środków ostrożności podczas prowadzenia psów na drodze - wie, jakie znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych - identyfikuje sygnały dawane przez policjanta kierującego ruchem - rozumie hierarchię ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym - zna rodzaje przejść przez jezdnie i ich oznakowania	- uzasadnia potrzebę ustanowienia zasad w ruchu drogowym - stosuje w życiu codziennym zasadę ruchu prawostronnego - wskazuje miejsca i okoliczności, w których mają zastosowanie zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania - charakteryzuje drogę w mieście i na wsi - rozumie kod graficzny znaków drogowych (kolor i kształt) - przewiduje skutki nieprzestrzegania hierarchii ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym - klasyfikuje przejścia przez jezdnię w odniesieniu do bezpieczeństwa pieszych	- wyjaśnia, jak należy rozumieć zasadę ograniczonego zaufania w ruchu drogowym - planuje sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drodze - przewiduje zagrożenia i wybiera bezpieczne przejścia przez jezdnie - wskazuje i omawia przykłady stosowania zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania przy przechodzeniu przez jezdnie - wyjaśnia konieczność ustępowania pierwszeństwa przejazdu pojazdom uprzywilejowanym w ruchu drogowym - stosuje środki ostrożności w kontaktach z obcymi w miejscach publicznych	- stosuje klasyfikacje niebezpiecznych zachowań pieszych - weryfikuje sytuacje mogące być przyczyną wypadków drogowych - stosuje sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drodze - weryfikuje i zapobiega niebezpiecznym sytuacją na drodze, ma ograniczone zaufanie do innych uczestników ruchu - planuje sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drodze w trudnych warunkach atmosferycznych i przy złej widoczności - planuje bezpieczną i najkrótszą trasę do wyznaczonego celu podróży

• rozpoznaje pojazdy uprzywilejowane w ruchu drogowym • zna zasady poruszania się po drogach przy złej widoczności • zna elementy odblaskowe i umie je stosować • odczytuje informacje z rozkładów jazdy na przystankach • zna zasady bezpiecznego oczekiwania na przystanku • wie o zagrożeniach mienia w środkach komunikacji publicznej • zna zasady właściwego wsiadania i wysiadania oraz bezpiecznego oddalania się z przystanku • zna obowiązki pasażera samochodu osobowego • zna przeznaczenie rozkładów jazdy, • identyfikuje znaki turystyczne • zna zasady bezpiecznego zachowania na szlakach turystycznych • zna zasady bezpiecznego zachowania nad wodą i na wodzie • zna telefony alarmowe i sposoby wzywania pomocy • zna ogólne zasady użytkowania roweru	• zna zasady przechodzenia przez jezdnie w miejscach wyznaczonych i nieoznakowanych • zna znaki i sygnały drogowe związane z bezpieczeństwem na przejazdach tramwajowych i kolejowych • zna zasady przechodzenia przez skrzyżowania, przejazdy tramwajowe i kolejowe • rozpoznaje pojazdy uprzywilejowane w ruchu drogowym • wie, co to znaczy być widzianym • zna zasady poruszania się po drogach przy złej widoczności • zna elementy odblaskowe i umie je stosować, • rozpoznaje znaki drogowe występujące w pobliżu przystanków komunikacji publicznej • odczytuje informacje z rozkładów jazdy na przystankach • zna zasady bezpiecznego oczekiwania na przystanku • wie o zagrożeniach mienia w środkach komunikacji publicznej • zna zasady właściwego wsiadania i wysiadania oraz bezpiecznego oddalania się z przystanku • wie, jakie prawa i obowiązki ma pasażer komunikacji publicznej	• rozpoznaje różne rodzaje skrzyżowań i ich oznakowania • poprawnie interpretuje i stosuje się do znaków i sygnałów na przejazdach tramwajowych i kolejowych • wyodrębnia elementy odróżniające pojazdy uprzywilejowane w ruchu od innych pojazdów • stosuje zasady bezpiecznego zachowania na drodze przy złej widoczności • wyjaśnia, gdzie, kiedy, jak i dlaczego należy nosić elementy odblaskowe • umie zabezpieczyć własne mienie przed kradzieżą w czasie podróży • przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wsiadania lub wysiadania z samochodu • wyjaśnia znaczenie stosowania w pojazdach pasów bezpieczeństwa oraz fotelików ochronnych • stosuje zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania w samochodzie • czyta rozkłady jazdy, rozumie oznaczenia i informacje podawane na szlakach turystycznych • czyta mapy i przewodniki turystyczne	• w czasie podróży środkami komunikacji publicznej i indywidualnej klasyfikuje zachowania pieszych i kierowców w odniesieniu do zagrożenia bezpieczeństwa • proponuje, jak zachęcać do dbania o przystanki komunikacji zbiorowej oraz środki transportu publicznego • wyjaśnia, na czym polega praca służb ratowniczych • analizuje zachowania narciarzy mogące zagrażać bezpieczeństwu własnemu i innych miłośników tego sportu • przewiduje zagrożenia wynikające z jazdy niesprawnym rowerem • planuje dodatkowe wyposażenie roweru i rowerzysty, zwiększające jego bezpieczeństwo na drodze • przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykonywania manewrów • selekcjonuje zachowania pieszych i rowerzystów zagrażające ich bezpieczeństwu w pobliżu przejazdów kolejowych i tramwajowych • poprawnie interpretuje znaczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu drogowego	• planuje bezpieczną trasę wycieczkową, dostosowaną do możliwości wszystkich jej uczestników • stosuje na co dzień zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania w miejscach publicznych • posługuje się mapą komunikacyjną i planem miasta • udziela pomocy w razie nieszczęśliwego wypadku • potrafi zaprojektować sposób doskonalenia jazdy rowerem i zachęca do tego innych • formułuje problem wspólnego korzystania z dróg rowerowych przez pieszych i rowerzystów • stosuje przepisy ruchu drogowego w praktyce wie, kto ma pierwszeństwo na prostym odcinku drogi, zna rodzaje skrzyżowań i obowiązujące na nich zasady pierwszeństwa przejazdu • stosuje w praktyce właściwe zachowanie podczas wypadków drogowych spowodowanych przez rowerzystów • podejmuje działania związane z niesieniem pomocy poszkodowanym • stosuje w praktyce zasady wezwania pomocy i udziela wyczerpujące informacje o zdarzeniu
--	---	---	---	---

• rozpoznaje elementy obowiązkowego wyposażenia roweru • wykonuje proste czynności związane z obsługą roweru • zna znaczenie używania kasku rowerowego, odpowiedniego ubrania i elementów odblaskowych • zna zasady poruszania się po drogach rowerowych • odczytuje znaki drogowe związane z wykonywaniem manewrów • zna sygnały i znaki drogowe ważne dla pieszych i rowerzystów • zna znaki pionowe i poziome związane z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu • wie, kto ma pierwszeństwo na prostym odcinku drogi • zna rodzaje skrzyżowań i obowiązujące na nich zasady pierwszeństwa przejazdu • zna przyczyny wypadków drogowych spowodowanych przez rowerzystów • zna zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku lub jego zauważenia • wie, co to są czynności natychmiastowe • wie, jak się zachować wobec osoby przytomnej lub nieprzytomnej	oraz uczeń korzystający z autobusu szkolnego • zna obowiązki pasażera samochodu osobowego • zna zasady właściwego wsiadania i wysiadania z samochodu • zna przeznaczenie rozkładów jazdy • identyfikuje znaki turystyczne • czyta drogowskazy • zna zasady bezpiecznego zachowania na szlakach turystycznych • zna zasady bezpiecznego zachowania nad wodą i na wodzie • wie, w jaki sposób są oznaczone trasy narciarskie • zna telefony alarmowe i sposoby wzywania pomocy • zna ogólne zasady użytkowania roweru • rozpoznaje elementy obowiązkowego wyposażenia roweru • wykonuje proste czynności związane z obsługą roweru • zna warunki uzyskania karty rowerowej • poprawnie wykonuje zadania praktyczne z techniki jazdy rowerem • zna znaczenie używania kasku rowerowego, odpowiedniego ubrania i elementów odblaskowych	• stosuje zasady bezpieczeństwa związane z turystyką • wyjaśnia skróty GOPR i WOPR • planuje podstawowe wyposażenie apteczki turysty • umie przedstawić algorytm postępowania w razie nieszczęśliwego wypadku • prezentuje właściwy sposób wykonania poszczególnych manewrów • zna informacje zawarte w instrukcji obsługi roweru i umie z nich korzystać • rozumie działanie przekładni łańcuchowej • rozumie konieczność doskonalenia techniki jazdy rowerem • jeździ rowerem w kasku ochronnym • charakteryzuje drogi rowerowe, zgodnie z ich oznakowaniami • rozróżnia rodzaje, kształty i barwy znaków drogowych • przyporządkowuje treść znaku do danej sytuacji drogowej • rozpatruje zasady pierwszeństwa przejazdu zgodnie z hierarchią postępowania w ruchu drogowym • przewiduje zagrożenia wynikające z niestosowania się do znaków drogowych • analizuje okoliczności i sytuacje mogące zagrażać bezpieczeństwu	• projektuje rozwiązania poprawy bezpieczeństwa młodszych dzieci w domu i na podwórku	• stosuje w praktyce zasadę ochrony osobistej
---	--	--	---	---

• wie, dlaczego stosuje się rękawiczki ochronne podczas udzielania pierwszej pomocy • zna numery telefonów alarmowych • umie wezwać pomoc i udzielić wyczerpujących informacji o zdarzeniu	• wymienia miejsca na drogach publicznych, wydzielone do jazdy rowerem • identyfikuje znaki i sygnały drogowe dla rowerzystów • zna zasady poruszania się po drogach rowerowych • wyjaśnia, na czym polegają poszczególne manewry • odczytuje znaki drogowe związane z wykonywaniem manewrów • zna sygnały i znaki drogowe ważne dla pieszych i rowerzystów • zna znaki pionowe i poziome związane z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu • wie, kto ma pierwszeństwo na prostym odcinku drogi • zna rodzaje skrzyżowań i obowiązujące na nich zasady pierwszeństwa przejazdu • rozpoznaje sygnały i znaki drogowe na przejazdach kolejowych i tramwajowych • zna zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku lub jego zauważenia • wie, co to są czynności natychmiastowe • wie, jak się zachować wobec osoby przytomnej lub nieprzytomnej • wie, dlaczego stosuje się rękawiczki ochronne podczas udzielania pierwszej pomocy	rowerzystów oraz innych uczestników ruchu drogowego • analizuje przyczyny wypadków i sposoby zapobiegania im • potrafi ocenić sytuację na miejscu wypadku i swoje możliwości udzielenia pomocy • umie zabezpieczyć miejsce wypadku • umie udzielić pierwszej pomocy w drobnych urazach • umie wskazać zagrożenia bezpieczeństwa młodszych dzieci		
--	--	---	--	--

	• zna numery telefonów alarmowych • umie wezwać pomoc i udzielić wyczerpujących informacji o zdarzeniu • zna podstawowe wyposażenie apteczki pierwszej pomocy • zna sposoby ochrony młodszych dzieci przed nieszczęśliwymi wypadkami			
--	--	--	--	--