

WYMAGANIA EDUKACYJNE

NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRODROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN Z TECHNIKI W KLASIE V

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, nie posiada podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki oraz przyswajania nowych treści w klasie wyższej.

Wymagania edukacyjne na ocenę:				
dopuszczającą	dostateczną	dobłą	bardzo dobrą	celującą
Uczeń:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dopuszczającej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dostatecznej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dobrej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny bardzo dobrej, a ponadto:
Dokumentacja techniczna				
- zna zasady sporządzania rysunku pogładowego - potrafi wymienić przybory kreślarskie - wykonuje mniejszą ilość linii ukośnych i prostopadłych nie zachowując zadanej odległości - rozumie znaczenie dokumentacji technicznej - podejmuje starania w wykonaniu rysunku w podanej podziale - podejmuje starania w wykonaniu obramowania arkusza i tabliczki rysunkowej - wybiórczo zna zasady wymiarowania	- zna i rozumie pojęcia: norma, normalizacja, normy ISO, EU, PN, certyfikat, patent, licencja - rysuje przedmioty w sposób pogładowy - za pomocą cyrkla wykonuje fragment zadanego kształtu - rozumie zasady wymiarowania rysunku technicznego - rozdziela linie rysunkowe i wymiarowe - nieprecyzyjnie rysuje i uzupełnia tabliczkę rysunkową	- umie przedstawić przedmioty w rzutach prostokątnych - potrafi kreślić linie ukośne i prostopadłe korzystając z przyborów kreślarskich, jednakże nieprecyzyjnie - wzbogaca słownictwo techniczne - umie sporządzić i zastosować rysunek pogładowy w pracach projektowych - rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową - określa podstawowy format arkusza rysunkowego	- korzysta z różnych źródeł informacji do rozwiązania problemu technicznego - stosuje rzuty prostokątne w dokumentacji technicznej - wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków - potrafi starannie kreślić linie ukośne i prostopadłe korzystając z przyborów kreślarskich oraz zgodnie z wytycznymi - wymiaruje prawidłowo rysunki techniczne - wie co to jest normalizacja w rysunku - oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do A4 - prawidłowo wymiaruje rysunek techniczny	- sprawnie i estetycznie posługuje się pismem technicznym pochyłym - potrafi rozróżnić rysunek wykonawczy od złożeniowego - opisuje tabliczkę rysunkową pismem pochyłym - zachowuje odpowiednie grubości linii rysunkowych - wymiaruje rysunki techniczne o wyższym stopniu trudności

Inżynieria materiałowa				
• zna historię produkcji papieru • potrafi wymienić surowce do produkcji papieru • potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy • bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru • potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka • dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy • potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka • rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna • zna historię hutnictwa metali • zna specyfikę zawodu ślusarza • zna historię wyrobu szkła i ceramiki • rozpoznaje i właściwie użytkuje asortyment wyrobów szklanych i ceramicznych • zna historię ubioru i funkcję odzieży • klasyfikuje surowce i materiały włókiennicze • zna zasady konserwacji odzieży • zna charakterystykę zawodową krawca	• wie, w jaki sposób produkuje się papier • rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury • wie jak „wyprodukować” papier czerpany • racjonalnie gospodaruje materiałami • potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna • rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych • potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych • rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie • zna i rozumie pojęcia: metal, ruda, dymarka, huta, stop, patyna, rdza, suwmiarka, ślusarstwo • zna właściwości wybranych metali i ich stopów • zna narzędzia, przyrządy i przybory oraz zasady ich użycia do obróbki metali • zna wybrane operacje technologiczne i bezpieczne zasady ich wykonywania • zna i rozumie pojęcia: piec, piec donicowy i wannowy, tygiel, piszczel szklarski, szkło, witraż,	• potrafi określić podstawowe gatunki papieru • zna historię produkcji papieru • zna gatunki papieru • zna formaty papieru • zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska • potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna • zna podstawowe narzędzia do obróbki drewna • umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna • prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna • rozszerza zasób słownictwa z dziedziny metalurgii • poznaje i zapamiętuje nowe zagadnienia z historii techniki • charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali • wie w jaki sposób chronić metale przed korozją • bezpiecznie dobiera i stosuje urządzenia, narzędzia i przybory • wzbogaca słownictwo techniczne	• potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska • zna gatunki papieru, ich właściwości • potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru • potrafi opisać schemat produkcji papieru • zna zawody związane z lasem i obróbką drewna • zna budowę pnia drewna, • zna systemy ukorzenia drzew • potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna • umie nazwać narzędzia do obróbki drewna i dobrać właściwy rodzaj narzędzi do planowanej pracy • nabył umiejętność bezpiecznej obróbki metali • umie dobrać właściwości metali do projektowanych i wykonywanych wyrobów użytkowych • określa, w jaki sposób otrzymywane są metale • projektuje według wzoru ceramiczne przedmioty ozdobne • właściwie dobiera i używa farb zdobńczych, zwracając uwagę na ich toksyczność • odpowiednio dobiera i bezpiecznie używa narzędzia	• umie wyszukać ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystania papieru • potrafi samodzielnie omówić proces produkcji papieru • wykonuje samodzielnie zadanie praktyczne - Kronika papieru • umie wyszukać w literaturze ciekawostki dotyczące drewna • samodzielnie opisuje proces przetwarzania drewna • wie w jaki sposób należy dbać o wyroby z drewna • umie w praktyce ocenić wiek drewna na wskazanych próbkach • wyszukuje w Internecie informacje o zastosowaniu metali i przedstawia je swoim rówieśnikom – śledzi postęp techniczny • wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych • samodzielnie dobiera narzędzia do obróbki metali • wyszukuje w Internecie dodatkowe informacje o zastosowaniu materiałów kompozytowych i przedstawia je swoim rówieśnikom – śledzi postęp techniczny • samodzielnie projektuje i wykonuje ceramiczne przedmioty ozdobne

• zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych • rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych • dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy	ceramika, porcelana, fajans, cegła, pustak, cegielnia • zna procesy produkcyjne oraz klasyfikację wyrobów szklanych i ceramicznych • zna i rozumie pojęcia: odzież, moda, tkanina, dzianina, splot, osnowa, wątek, oczko, piktogram, rozmiar, fason, ścieg, haft, aplikacja, forma • zna budowę tkanin i dzianin oraz sposób ich wytwarzania • zna podstawowe narzędzia, przyrządy i przybory krawieckie oraz sposób ich zastosowania • umie użytkować i konserwować odzież • wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne • potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków • potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych • zna rodzaje maszyn do obróbki materiałów włókienniczych • zna podstawowe ściegi ręczne	• rozszerza wiedzę z zakresu historii techniki • umie przygotować masę solną i glinę do wyrobu przedmiotów ceramicznych • zna właściwości materiałów włókienniczych • odczytuje informacje z wszywek informacyjnych i metek handlowych • zna i wykonuje wzorniki z podstawowymi i ozdobnymi ściegami ręcznymi • właściwie dobiera odzież ze względu na rozmiar i przeznaczenie • rozszerza słownictwo techniczne o pojęcia z technologii obróbki • zna proces otrzymywania różnych włókien • wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę • potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych • zna sposoby numeracji odzieży • zna sposoby konserwacji odzieży • zna ściegi ręczne i maszynowe • umie wykonać wzory ściegów	wykonując zaplanowane operacje technologiczne • wymiaruje rysunki techniczne • stosuje praktycznie dokumentację techniczną • zna i umie wykonać podstawowe operacje, technologiczne występujące przy obróbce tkanin i dzianin • opanował podstawowe umiejętności krawieckie niezbędne w życiu codziennym • zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego • zna wady i zalety danych rodzajów materiałów włókienniczych	• wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież • projektuje wyroby użytkowe • wykonuje samodzielnie projekt krawiecki – Szyjemy maskotkę • w sposób biegły posługuje się ściegami ręcznymi, ozdobnymi
---	---	---	---	--