

WYMAGANIA EDUKACYJNE

NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRODROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN Z TECHNIKI W KLASIE VI

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, nie posiada podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki oraz przyswajania nowych treści w klasie wyższej.

Wymagania edukacyjne na ocenę:				
dopuszczającą	dostateczną	dobłą	bardzo dobrą	celującą
Uczeń:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dopuszczającej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dostatecznej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dobrej, a ponadto:	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny bardzo dobrej, a ponadto:
Technologia wytwarzania - Mechatronika				
- zna historię powstania tworzyw sztucznych - zna zasadę selektywnej zbiórki surowców wtórnych - zna zasady przetwórstwa odpadów i śmieci - potrafi wyjaśnić, jak można zmniejszyć koszty ogrzewania mieszkania - wie co to jest bezpiecznik i tablica rozdzielcza - jak postąpić gdy w domu zgaśnie światło - wyjaśnić, jak należy postąpić w przypadku porażenia prądem - wie jak powinno być oświetlone miejsce do pracy - w bezpieczny sposób posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru	- zna i rozumie pojęcia: tworzywa sztuczne, tworzywa termoutwardzalne, termoplastyczne, chemoutwardzalne, polietylen, polichlorek winylu - zna technologię wytwarzania tworzyw - właściwie użytkuje wyroby z tworzyw sztucznych - zna i rozumie pojęcia: recykling, biodegradacja, utylizacja - poznaje oznaczenia i piktogramy na opakowaniach - umie wykorzystać odpady i opakowania do wykonania przedmiotów ozdobnych i użytkowych - potrafi wyjaśnić, jakie czynniki mają wpływ na koszty ogrzewania mieszkania	- umie rozróżniać rodzaje tworzyw sztucznych i zna ich stosowanie - poznaje oznaczenia na wyrobach, stosowanie wyrobów zgodnie z zaleceniami oznakowań - rozszerza słownictwo technologiczne o nowe pojęcia - nabył proste umiejętności obróbcze tworzyw - stosuje zasady bezpieczeństwa - podczas obróbki i łączenia elementów przez sklejanie - używa pojęć technicznych w opisywaniu sytuacji i procesów technicznych - nabył nawyk segregacji surowców wtórnych - umie łączyć różne operacje technologiczne	- znając właściwości tworzyw, dobiera do projektowanych konstrukcji i wyrobów użytkowych - umie bezpiecznie użytkować opakowania z tworzyw i bezpiecznie stosować różnego rodzaju kleje - bezpiecznie stosuje i używa opakowań oraz różnego rodzaju kleje - umie wykorzystać odpady użytkowe do projektowania wykonania przedmiotów użytkowych, zdobiących i porządkujących wnętrza mieszkalne - wie jak wyciągać prawidłowe wnioski z przeprowadzonych doświadczeń - potrafi wyjaśnić, co to jest moc urządzeń elektrycznych	- samodzielnie rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych - rozwija zainteresowania techniczne - propaguje działania na rzecz ochrony środowiska - bierze udział w akcjach dbających o środowisko naturalne - przeprowadza doświadczenia - samodzielnie umie narysować i zmontować obwód szeregowy - samodzielnie projektuje własne M – moje mieszkanie marzeń - samodzielnie projektuje kuchnie zgodnie z zasadami ergonomii i projektowania przestrzeni - łamie ozdobnie serwetki względem danej okoliczności - projektuje instalacje wodno-kanalizacyjną w mieszkaniu

• zna podstawowe style architektoniczne • wie dlaczego kuchenka i chłodziarka nie mogą stać obok siebie • wie dlaczego kuchenka gazowa nie może stać pod oknem • wie jak przygotować produkty do przechowywania w chłodziarce • potrafi kulturalnie zachować się przy stole • wie jak prawidłowo ułożyć serwetki w serwetniku • potrafi prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja wodociągowa • potrafi prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja kanalizacyjna • potrafi wskazać miejsca, które może sam obsługiwać • potrafi wyjaśnić, jak należy postąpić, gdy w pomieszczeniu czuć gaz • potrafi wyjaśnić, według jakich kryteriów można przeprowadzać klasyfikację urządzeń technicznych • wie jak sklasyfikować urządzenia techniczne według wykonywanej pracy	• potrafi wyjaśnić, co to jest obwód elektryczny i odbiornik elektryczny • potrafi wyjaśnić, co to jest pion energetyczny, puszki, rozgałęźne • potrafi zlokalizować w domu przewody elektryczne • potrafi odczytać schemat instalacji elektrycznej • potrafi wyjaśnić pojęcia: ciąg komunikacyjny, rzut poziomy mieszkania, ściana nośna, ściana działowa, trzon kominowy • potrafi odczytać rzut poziomy mieszkania • potrafi w prawidłowy, bezpieczny sposób posługiwać się podstawowymi narzędziami do projektowania • wie jak wyjaśnić, co to jest ciąg roboczy i zaprojektować go z pomocą nauczyciela • wie jak prawidłowo rozmieścić produkty żywnościowe w chłodziarce • wie jak prawidłowo ułożyć podstawowe elementy nakrycia stołu • wykonać elementy zdobnicze stołu według podanego wzoru • potrafi podjąć działania mające na celu oszczędzanie wody • potrafi wyjaśnić, jakie zagrożenia istnieją przy nieprzestrzeganiu zasad bhp	• bezpiecznie stosuje narzędzia i przybory • potrafi wyjaśnić, jak ciepło rozchodzi się w powietrzu • potrafi wyjaśnić, co to jest prąd elektryczny • potrafi wyjaśnić, co to jest natężenie i napięcie prądu • potrafi narysować i zmontować obwód równoległy • potrafi wyjaśnić, jaka jest różnica między obwodem szeregowym a równoległym • wie jak wyjaśnić, jaki wpływ na samopoczucie człowieka mają: kształt i ustawienie mebli, zastosowane kolory, oświetlenie itp. • wie jak zaprojektować umeblowanie mieszkania zgodnie z zasadami ergonomii • wie jak prawidłowo ciąć, zaginać i sklejać karton • wie jak samodzielnie zaprojektować ciąg roboczy, wskazać odpowiednie miejsce na ustawienia chłodziarki • wie jak prawidłowo nakryć do stołu • umie ubrać stół zgodnie z istniejącymi w tym zakresie tradycjami • potrafi odczytać schemat instalacji wodno-kanalizacyjnej • potrafi wyjaśnić znaczenie oszczędzania wody	• potrafi wyjaśnić od czego zależy ilość zużytej energii elektrycznej • potrafi wyjaśnić, w jaki sposób można oszczędzać energię elektryczną • potrafi zdiagnozować, dlaczego w obwodzie nie płynie prąd • zna i stosuje zasady planowania kolorystyki wyposażenia mieszkania zgodnie z potrzebami mieszkańców • wie jak racjonalnie rozplanować rozmieszczenie pomieszczeń dla poszczególnych członków rodziny • wie jak zaprojektować rozmieszczenie sprzętu w kuchni z uwzględnieniem ergonomii i zasad bhp • umie obsłużyć biesiadników zgodnie z zasadami dobrego wychowania • umie zaprojektować wystrój stołu w zależności od okoliczności • wie jak dostarczano wodę do domów w czasach, gdy nie było wodociągów • zna skutki marnotrawstwa wody • wie co to jest rzut pionowy • wie jakie skutki niesie za sobą marnotrawstwo gazu • wie dlaczego główne zawory gazowe umieszczane są na zewnątrz budynku • potrafi wyróżnić w urządzeniach zespół napędowy, przekładnie i zespół roboczy	• jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami • dba i umie w praktyce zastosować metody ochrony przed niewłaściwym posługiwaniem się instalacją gazową • proponuje rozwiązania nietypowe i wykraczające poza program opracowany przez nauczyciela, cechuje się oryginalnością rozwiązań • jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami
---	--	--	---	--

	• - potrafi wyjaśnić, dlaczego przewody gazowe malowane są na żółto • wie jak przeprowadzić klasyfikację urządzeń technicznych według wykonywanej pracy ich konstrukcji	• potrafi odczytać schemat instalacji gazowej • potrafi wyjaśnić, jakie działania należy podjąć w celu oszczędności gazu • wie czym różnią się urządzenia mechaniczne od elektromechanicznych • wie do czego służą i jak działają przekładnie	• umie narysować schemat blokowy wybranego urządzenia technicznego	
--	--	--	--	--