

WYMAGANIA EDUKACYJNE

NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASIE VIII

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, nie posiada podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki oraz przyswajania nowych treści w klasie wyższej.

Wymagania edukacyjne na ocenę:				
dopuszczającą	dostateczną	dobłą	bardzo dobrą	celującą
Uczeń: • Uczeń biernie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego lub bez uzasadnionej przyczyny często je opuszcza. • Uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i ma poważne braki. • Otrzymuje większość stopni dopuszczających z wysiłku i systematyczności • Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi. • Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej. • Niesystematycznie bierze udział w zajęciach i wykazuje bardzo małe postępy w osobistym usprawnieniu. • Jest często nieprzygotowany do zajęć. • W ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne. • Nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły.	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dopuszczającej, a ponadto: • Uczeń uczestniczy w lekcjach z małym zaangażowaniem. • Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie umożliwiającym udział w prostych formach aktywności ruchowej. • Otrzymuje większość stopni dostatecznych z wysiłku i systematyczności • Wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnienie, wykazując małe postępy. • Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z większymi błędami technicznymi, czyni to niechętnie. • W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzę którą ma, nie potrafi wykorzystać w praktyce. • Sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji. • Ma odpowiedni strój i obuwie sportowe (dopuszcza się dwukrotny brak stroju w semestrze) • Posiada nawyki higieniczno-zdrowotne.	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dostatecznej, a ponadto: • Uczeń z zaangażowaniem uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego. • Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą zastrzeżeń. • Otrzymuje większość stopni dobrych z wysiłku i systematyczności. • Opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające udział w różnych formach aktywności ruchowej. • Wykazuje dość dobre postępy w osobistym usprawnieniu, podejmuje liczne próby doskonalenia własnej sprawności fizycznej. • Ćwiczenia wykonuje samodzielnie, jednak z małymi błędami technicznymi lub w słabym tempie. • Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela. • Zna i stosuje zasady higieny osobistej. • Sporadycznie uczestniczy w życiu sportowym szkoły.	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dobrej, a ponadto: • Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć, ma odpowiedni strój i obuwie sportowe (dopuszcza się dwukrotny brak stroju w semestrze) • Otrzymuje większość stopni bardzo dobrych z wysiłku i systematyczności. • Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń. • Systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu. • Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, dokładnie, w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i przepisy poznanych dyscyplin sportowych. • Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu. • Rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne podczas aktywnego wypoczynku. • Bierze udział w życiu sportowym szkoły, współorganizuje zawody sportowe. • Chętnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych.	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny bardzo dobrej, a ponadto: • Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły. • Wykazuje się sprawnością, umiejętnościami i wiedzą, spełniając wymagania zgodne z treściami programowymi. • Systematycznie i z zaangażowaniem uczestniczy we wszystkich obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji, otrzymując większość stopni celujących z wysiłku i systematyczności. • Zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować zawody i imprezy rekreacyjno-sportowe. • Rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu. • Prezentuje postawę fair play, jest wzorem dla innych uczniów. • Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową, pomaga słabszym i mniej sprawnym uczniom. • Posiada nawyki dbałości o higienę osobistą stroju i estetykę miejsca ćwiczeń

			• Właściwie odnosi się do mniej sprawnych fizycznie.	
--	--	--	--	--

Obszary podlegające ocenianiu:

Systematyczność:

Uczestnictwo w zajęciach jest ważnym elementem w realizacji procesu wychowania fizycznego. Systematyczny udział w zajęciach ma za zadanie wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym.

Dopuszczalny jest pewien procent nieobecności spowodowanej sytuacją losową.

Uczeń na każdej lekcji ma odnotowywane, czy w niej czynnie uczestniczy, czy posiada odpowiedni strój, jak również zaznacza się spóźnienia i ucieczki.

Zwolnienia od rodzica lub lekarza i nieobecności są również zaznaczane.

Strój sportowy

Przez przygotowywanie do zajęć rozumie się posiadanie przez ucznia odpowiedniego stroju sportowego, tj. koszulki dowolnego koloru, bawełnianej z krótkimi rękawami bez kołnierzyka, krótkich spodenek, getrów, legginsów, kolarzówek lub spodni dresowych, skarpetek - najlepiej białych; obuwia sportowego: halowego - tenisówek lub trampek, wiązanych i z jasnym spodem. Buty powinny być wygodne, niepowodujące otarć i niespadające ze stóp podczas wykonywania ćwiczeń.

Uczniowie z długimi włosami muszą mieć je związane (gumką lub frotką).

Na lekcji obowiązuje całkowity zakaz noszenia biżuterii, zegarków czy okularów.

Strój powinien być czysty i zmieniony, tzn. uczniowie nie ćwiczą w ubraniu, w którym przyszli do szkoły, nawet jeżeli jest to strój sportowy.

Dopuszcza się dwa razy w semestrze brak stroju; za trzecim i każdym kolejnym razem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

W okresie jesiennym oraz wiosennym uczeń zobowiązany jest do posiadania dresu sportowego lub cieplejszej odzieży na zajęcia lekcyjne w terenie.

W tym obszarze uczeń otrzymuje jedną ocenę w każdym miesiącu.

Wysiłek ucznia

Kryterium dotyczące oceny postawy ucznia i stosunku do zajęć lekcyjnych uwzględnia:

- pracę na lekcji - szczególnej obserwacji podlega stopień zaangażowania w wykonywanie ćwiczeń z wykorzystaniem przez ucznia swoich maksymalnych możliwości,
- inwencję twórczą,
- aktywny udział w zajęciach,
- dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych,
- przestrzeganie regulaminu i zasad bhp,
- stosowanie zasady *fair play*,
- poszanowanie mienia szkolnego,
- obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie,
- postawę koleżeńską - pomoc słabszym i mniej sprawnym fizycznie.

W tym obszarze uczeń otrzymuje jedną ocenę w każdym miesiącu.

Aktywność

W tym kryterium ocenie podlega podejmowanie przez ucznia działań na rzecz sportu i rekreacji, czyli stopień zaangażowania w życie sportowe szkoły, w tym: reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych zawodach sportowych, a także pomoc w organizacji i przeprowadzeniu imprez sportowo-rekreacyjnych odbywających się na terenie szkoły. Uczestnictwo w zawodach sportowych

Za udział w zawodach na szczeblu Gminy Kraków, Mistrzostwach Szkoły oraz zawodach na szczeblu wojewódzkim uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, natomiast za zdobycie miejsca na podium - ocenę celującą.

W tym obszarze uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą.

Umiejętności ruchowe

Poziom umiejętności ruchowych ucznia oceniamy z tych działów, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze, np. zespołowe gry sportowe, lekkoatletyka, gimnastyka itp. Sprawdziany umiejętności są obowiązkowe. Ocenie podlega poprawność wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych, ćwiczeń gimnastycznych, konkurencji lekkoatletycznych.

Narzędziem w ocenie poziomu sprawności motorycznej są testy motoryczne uwzględniające: siłę, szybkość, wytrzymałość, gibkość, zwinność.

Ocenę sprawności motorycznej nauczyciel przeprowadza bez wcześniejszej zapowiedzi. Uzyskany wynik w teście sprawności fizycznej pozostaje do wglądu u nauczyciela wychowania fizycznego (przekłada się on na określoną ocenę).

W przypadku nieobecności ucznia zalicza sprawdzian w innym, uzgodnionym terminie. Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian (może podjąć maksymalnie trzy próby). Poprawa jest dobrowolna. Przy poprawie sprawdzianu wpisuje się zawsze lepszą ocenę.

Ocena semestralna lub końcowa uwzględnia **systematyczność (w tym ewentualne braki strojów), wysilek i aktywność**.

Klasyfikuje się ucznia, którego frekwencja jest wyższa niż 50%.

W wymaganiach uwzględnia się przeprowadzenie testów oraz „sportowych talentów” zgodnie z wytycznym MEiN.

Zwolnienia z ćwiczeń

Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy).

Uczeń ma prawo i obowiązek zgłoszenia nauczycielowi swojej niedyspozycji przed lekcją.

Każda niedyspozycja ucznia musi być potwierdzona przez rodzica do 24 godzin przez dziennik elektroniczny Librus. Brak usprawiedliwienia będzie uznawane za brak stroju.

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na czas określony.

Szkoła zastrzega sobie możliwość zmiany, modyfikacji zajęć z racji braku sali gimnastycznej, warunków pogodowych w ciągu całego roku szkolnego