

I. OCENA ZACHOWANIA

W bieżącej ocenie zachowania stosuje się zapisy: wz, bdb, db, pop, ndp, ng.

<i>Ocena (zapis skrócony)</i>	wzorowe wz	bardzo dobre bdb	dobrze db	poprawne pop	nieodpowiednie ndp	naganne ng
<i>Częstotliwość występowania</i>	zawsze, z własnej inicjatywy	zawsze	zazwyczaj	czasami	rzadko	nigdy

Bieżąca ocena uczniów jest odnotowywana w dzienniku lekcyjnym w czterech obszarach z uwzględnieniem częstotliwości przejawu zachowania.

A. KULTURA OSOBISTA

Uczeń:

- używa form grzecznościowych,
- dba o kulturę słowa, nie używa wulgaryzmów,
- respektuje zasad zabierania głosu, nie przerywa wypowiedzi, czeka na swoją kolej,
- panuje nad negatywnymi emocjami, okazuje emocje adekwatne do sytuacji,
- przyznaje się do błędów, jest prawdomówny, potrafi właściwie ocenić swoje zachowanie,
- okazuje szacunek symbolom narodowym,
- okazuje właściwą postawę wobec osób dorosłym i rówieśników, jest życzliwy i taktowny,
- przyjmuje właściwą postawę podczas uroczystości szkolnych,
- dba o sprzęt szkolny i szanuje cudzą własność,
- zachowuje się właściwie podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych, przestrzega ustalonych zasad
- toleruje poglądy i odmienność innych ludzi.

B. STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH

Uczeń:

- chodzi w stroju szkolnym i obuwii zamiennym,
- przynosi potrzebne pomoce i przybory szkolne,
- na lekcji pracuje samodzielnie, w skupieniu w ciszy, koncentruje uwagę
- jest zaangażowany podczas zajęć
- wywiązuje się z powierzonych i podjętych obowiązków,
- wywiązuje się z obowiązków dyżurnego,
- zachowuje porządek w miejscu pracy.

C. RELACJE Z RÓWIEŚNIKAMI

Uczeń:

- jest bezpośredni w relacjach z rówieśnikami, chętnie uczestniczy w zabawach, organizuje zabawy, przejawia właściwe koleżeńskie zachowania (jest uczynny, pomocny),
- zgodnie współpracuje w zespole, potrafi zorganizować pracę, czuje się odpowiedzialny za efekty,
- dba o właściwe relacje koleżeńskie, łagodzi konflikty i nieporozumienia, nie doprowadza do ich powstania.

D. BEZPIECZEŃSTWO

Uczeń:

- zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa,
- jest zdyscyplinowany,
- reaguje na przejawy niewłaściwego zachowania innych.

A. KULTURA OSOBISTA

Ocena	KULTURA OSOBISTA	
	UŻYWANIE FORM GRZECZNOŚCIOWYCH	RESPEKTOWANIE ZASAD ZABIERANIA GŁOSU
wzorowe	Wzorowo, z własnej inicjatywy podejmuje działania na rzecz innych.	
bardzo dobre	Używa form grzecznościowych.	Respektuje zasady zabierania głosu.
dobre	Zazwyczaj używa form grzecznościowych.	Zazwyczaj respektuje zasady zabierania głosu.
poprawne	Czasami używa form grzecznościowych.	Czasami respektuje zasady zabierania głosu.
nieodpowiednie	Rzadko używa form grzecznościowych.	Rzadko respektuje zasady zabierania głosu.
naganne	Nie używa form grzecznościowych.	Nie respektuje zasad zabierania głosu.

B. STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH

Ocena	STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH			
	DBANIE O STRÓJ SZKOLNY	PRZYNOSZENIE PRZYBORÓW	WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKU DYŻURNEGO	SAMODZIELNA PRACA I ZAANGAŻOWANIE PODCZAS ZAJĘĆ
wzorowe	Wzorowo, z własnej inicjatywy podejmuje działania na rzecz innych			
bardzo dobre	Dbą o strój szkolny.	Przynosi przybory szkolne.	Wywiązuje się z obowiązku dyżurnego.	Samodzielnie i z zaangażowaniem pracuje podczas zajęć.
dobre	Zazwyczaj dba o strój szkolny.	Zazwyczaj przynosi przybory szkolne.	Zazwyczaj wywiązuje się z obowiązku dyżurnego.	Zazwyczaj pracuje samodzielnie i z zaangażowaniem.
poprawne	Czasami dba o strój szkolny.	Czasami przynosi przybory szkolne.	Czasami wywiązuje się z obowiązku dyżurnego.	Czasami pracuje samodzielnie i niewielkim zaangażowaniem.
nieodpowiednie	Rzadko dba o strój szkolny.	Rzadko przynosi przybory szkolne.	Rzadko wywiązuje się z obowiązku dyżurnego.	Rzadko pracuje samodzielnie i rzadko się angażuje.
naganne	Nie dba o strój szkolny.	Nie przynosi przyborów szkolnych.	Nie wywiązuje się z obowiązku dyżurnego.	Nie jest samodzielny i zaangażowany w pracę.

C. RELACJE Z RÓWIEŚNIKAMI

Ocena	RELACJE Z RÓWIEŚNIKAMI				
	NAWIĄZYWANIE RELACJI Z RÓWIEŚNIKAMI	KOLEŻEŃSKOŚĆ	PRYZNAWANIE SIĘ DO BŁĘDÓW	PANOWANIE NAD EMOCJAMI	WSPÓŁPRACA W ZESPOLE
wzorowe	Wzorowo, z własnej inicjatywy podejmuje działania na rzecz innych				
bardzo dobre	Nawiązuje relacje z rówieśnikami.	Jest koleżeński /a.	Potrafi przyznać się do błędu.	Panuje nad emocjami.	Współpracuje w zespole.
dobre	Zazwyczaj nawiązuje relacje z rówieśnikami.	Zazwyczaj jest koleżeński/a.	Zazwyczaj potrafi przyznać się do błędu.	Zazwyczaj panuje nad emocjami.	Zazwyczaj współpracuje w zespole.
poprawne	Czasami nawiązuje relacje z rówieśnikami.	Czasami jest koleżeński/a.	Czasami potrafi przyznać się do błędu.	Czasami panuje nad emocjami.	Czasami współpracuje w zespole.
nieodpowiednie	Rzadko nawiązuje relacje z rówieśnikami.	Rzadko jest koleżeński/a.	Rzadko potrafi przyznać się do błędu.	Rzadko panuje nad emocjami.	Rzadko współpracuje w zespole.
naganne	Nie nawiązuje relacji z rówieśnikami.	Nie jest koleżeński/a.	Nie potrafi przyznać się do błędu.	Nie panuje nad emocjami.	Nie współpracuje w zespole.

D. BEZPIECZEŃSTWO

Ocena	BEZPIECZEŃSTWO	
	ZNAJOMOŚĆ I PRZESTRZEGANIE ZASAD BEPIECZEŃSTWA	ZDYSCYPLINOWANIE
wzorowe	Wzorowo, z własnej inicjatywy podejmuje działania na rzecz innych	
bardzo dobre	Zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się.	Jest zdyscyplinowany/a.
dobre	Zna zasady bezpieczeństwa, zazwyczaj je stosuje.	Zazwyczaj jest zdyscyplinowany/a.
poprawne	Czasem zapomina o zasadach bezpieczeństwa, nie zawsze je stosuje.	Czasami jest zdyscyplinowany/a.
nieodpowiednie	Słabo zna zasady bezpieczeństwa i rzadko je stosuje.	Rzadko jest zdyscyplinowany/a.
naganne	Nie zna zasad bezpieczeństwa i ich nie stosuje.	Nie jest zdyscyplinowany/a.