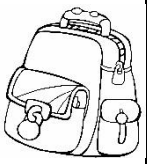
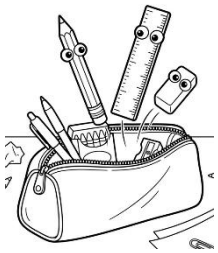
WYPRAWKA PIERWSZOKLASISTY

1. **DOBRY TORNISTER**
   - **jest lekki** (7-letnie dziecko nie powinno dźwigać więcej niż 3-5 kg).
   - **ma wyprofilowany stelaż** z usztywnionym spodem, który wymusza prawidłową postawę ciała,
   - **posiada symetrycznie ułożone przegródki**, które ułatwią równomierne rozłożenie ciężaru i zachowanie ładu,
   - **ma miękkie, szerokie, regulowane szelki**,
   - **jest wyposażony w odblaski** (można je dokupić oddzielnie i przyczepić)**.**



2. **JEDEN PIÓRNIK, a w nim:**



   - pióro ze stalówką
   - 2 miękkie ołówki
   - gumka
   - linijka z podziałką 20 cm
   - temperówka
   - klej w sztyfcie - duży
   - nożyczki
   - kredki (miękkie)
   - dwa mazaki sucho ścieralne+ szmatka do wycierania folii

3. **ZESZYTY PRZEDMIOTOWE**

   - w wąską linię **A4** (z kolorową liniaturą) – 32 kartkowy
   - w kratkę **A4** – 32 kartkowy
   - brudnopis
   - zeszyt do jęz. angielskiego– 16 lub 32 kartkowy w kratkę

   WSZYSTKIE ZESZYTY NA OKŁADCE (w prawym dolnym rogu) POWINNY MIEĆ NAKLEJKĘ Z IMIENIEM, NAZWISKIEM DZIECKA I KLASĄ, DO KTÓREJ UCZĘSZCZA

4. **skoroszyt** do wpinania dodatkowych kart pracy i koszulek foliowych
5. **teczka z gumką**
6. **podręcznik do religii** – informacja na stronie internetowej szkoły
7. **obuwie zamienne na jasnych spodach** + worek na buty
8. **strój gimnastyczny**: biały podkoszulek, spodenki gimnastyczne lub spodnie dresowe, tenisówki (dobrze trzymające całą stopę, nie ślizgające się)
9. Warto zakupić: **pudełko na śniadanie i bidon**/butelkę na wodę

<u>POZOSTAŁE MATERIAŁY</u> ZOSTANĄ ZAKUPIONE ZBIORCZO - DLA CAŁEJ KLASY - PO ROZPOCZĘCIU ROKU SZKOLNEGO
<u>PODRĘCZNIKI</u> ZOSTANĄ WYPOŻYCZONE DZIECKU PO ROZPOCZĘCIU ROKU SZKOLNEGO.

NIEZBĘDNICZEK RODZICA

KONTAKT
Szkoła Podstawowa nr 38 im. Bractwa Kurkowego w Krakowie
31-543 Kraków, ul. Francesco Nullo 23
telefon: 12 411-65-44
telefon do świetlicy: 660574372
numery wewnętrzne: sekretariat - 11, fax - 12, pedagog - 15, stołówka - 16, świetlica - 20, pokój nauczycielski - 17
strona internetowa szkoły: http://www.sp38.krakow.pl/

DOJRZAŁOŚĆ SZKOLNA

W celu zbadania dojrzałości dziecka można spróbować odpowiedzieć pytania.

DOJRZAŁOŚĆ UMYSŁOWA *(dziecko powinno posiadać pewien zasób wiedzy o otaczającym świecie, chce się uczyć, ma zainteresowania).*

1. Czy moje dziecko zna:
imię i nazwisko, adres zamieszkania, imiona rodziców, nazwę zawodu rodziców, nazwy zwierząt domowych, nazwę pór roku, dni tygodnia?

DOJRZAŁOŚĆ DO NAUKI PISANIA, CZYTANIA, WYPOWIADANIA SIĘ *(naukę tych umiejętności dziecko rozpoczęło w przedszkolu, umiejętności te będzie doskonaliło przez następne trzy lata)*

1. Czy potrafi: powiedzieć, jak brzmi pierwsza i ostatnia głoska w prostych słowach (*woda*, *rower*, *lody)*, wymówić prawidłowo wszystkie wyrazy (*nie ma wady wymowy*), powtórzyć dłuższe słowa np. *hipopotam*, *kaloryfer*?
3. Czy rozpoznaje przewidziane programem litery alfabetu?
4. Czy umie przeczytać prosty nowy tekst, np.: *To jest dom. Ola ma psa.* ?
5. Czy rysując posługuje się zawsze tą samą ręką (*prawą lub lewą*)?
6. Czy prawidłowo trzyma ołówek (chwyt pęsetkowy - między palcem wskazującym i kciukiem, lekko oparty na palcu środkowym jak na siodełku)?
7. Czy widząc wzór potrafi go odwzorować, rysuje znaki podobne do liter?
8. Czy rysuje człowieka zaznaczając głowę, tyłów, ręce, palce i inne szczegóły?
9. Czy rysuje obrazek, na którym coś się dzieje (np. *Chłopiec bawi się piłką*)?
10. Czy, kolorując obrazki, nie wychodzi poza ich kontur?
11. Czy dobrze zapamiętuje wierszyki i piosenki?
12. Czy umie opowiedzieć, co wydarzyło się w domu lub w przedszkolu, posługując się prawidłowo zbudowanymi zdaniami?

DOJRZAŁOŚĆ FIZYCZNA *(dziecko zdrowe, ogólnie sprawne ruchowo)*

13. Czy potrafi skakać na jednej nodze, rzucać i łapać piłkę?
14. Czy umie ubrać się bez pomocy dorosłego, wiązać sznurowadła, zapiąć guziki?
15. Czy sprawnie posługuje się nożycami, tnie po linii prostej, falistej i łamanej?
16. Czy potrafi określić, których elementów jest więcej, a których mniej?

DOJRZAŁOŚĆ DO MATEMATYKI

17. Czy potrafi sklasyfikować przedmioty wg przeznaczenia, kształtu i koloru?
18. Czy rozpoznaje liczby od 1 - 10 i potrafi na konkretach, np. patyczkach wykonać proste działania, np. 5 + 2 = …., 9 - 2 =…
oraz wstawić odpowiedni znak matematyczny: <, >, = ?

DOJRZAŁOŚĆ EMOCJONALNO-SPOŁECZNA *(oceniana jest samodzielność, łatwość w nawiązywaniu kontaktów, wytrwałość, odpowiedzialność, koncentracja uwagi na zadaniu)*

19. Czy umie powstrzymać się od głosu, gdy pytanie jest skierowane do innego dziecka?
20. Czy rozumie i wykonuje polecenia skierowane do całej grupy?
21. Czy umie pracować w grupie dzieci wykonując wspólne zadanie, np. budowanie z klocków?
22. Czy potrafi bez rozpaczy rozstać się z rodzicami lub babcią czy nianią?
23. Czy potrafi zwrócić się do dorosłego z prośbą lub pytaniem?
24. Czy umie nazywać swoje emocje, np. co go cieszy, złości, czego się boi?
25. Czy jest w stanie skoncentrować się na zadaniu przez ok. 30 minut?

Jeśli na wszystkie pytania <u>odpowiedzi są twierdzące</u> **<u>można przypuszczać</u>**, że dziecko osiągnęło dojrzałość szkolną i jest dobrze przygotowane do podjęcia obowiązków szkolnych. Jeżeli jednak na któreś z <u>pytań odpowiemy przecząco</u>, powinno **to skłonić rodziców do pomocy dziecku w wyrównaniu braków**.

4 KROKI DO SUKCESU

4 krok	UTRZYMANIE ZAPAŁU
3 krok	ROZMOWY O SZKOLE
2 krok	PRZYGOTOWANIE KĄCIKA DO NAUKI
1 krok	WSPÓLNE ZAKUPY

INFORMACJE O DZIECKU DLA WYCHOWAWCY KLASY

Nazwisko i imię (imiona) dziecka: _____

Data urodzenia: rok_____ miesiąc (słownie) _____ dzień _____

Miejsce urodzenia: miejscowość_____ województwo _____

PESEL dziecka: _____

Adres zamieszkania dziecka:
miejscowość_____ulica_____nr domu_____nr mieszkania_____
kod pocztowy___ _____

Szkoła rejonowa (ważne!)**:** _____

Informacje o rodzicach/prawnych opiekunach:

	MATKA/prawny opiekun	OJCIEC/prawny opiekun
nazwisko i imię		
adres zamieszkania		
telefon		
adres e-mail		

Krótka charakterystyka rodziny:
(rodzina pełna/rozbita, u kogo przebywa dziecko, sytuacja mieszkaniowa i materialna, itp.)

.....

.....

.....

.....

Czy dziecko ma **rodzeństwo**? TAK / NIE
- rodzeństwo (imiona i wiek)

.....

Czy dziecko będzie uczestniczyło w lekcjach **religii?** TAK / NIE
-inne wyznanie (jakie?)

.....

Czy dziecko będzie uczęszczało do **świetlicy**? TAK / NIE
- uwagi:

.....

Czy dziecko będzie korzystało ze **stołówki** szkolnej? TAK / NIE
- uwagi:

.....

CHARAKTERYSTYKA DZIECKA

Czy dziecko interesuje się książkami? TAK / NIE

Czy słucha czytającego rodzica (opiekuna)? TAK / NIE

Czy dziecko zna wszystkie litery? TAK / NIE dwuznaki? TAK / NIE

Czy potrafi liczyć (dodawać i odejmować)? TAK / NIE - w jakim zakresie? ……

Czy pisze litery drukowane? TAK / NIE

Czy pisze litery pisane? TAK / NIE

Którą ręką pisze? ……

Czy dziecko chodziło do przedszkola? TAK / NIE - ile lat? .....

Czy dziecko chętnie przebywało w przedszkolu? TAK / NIE

Czy dziecko bez problemów rozstaje się z rodzicami (opiekunami)? TAK / NIE

Czy razem z dzieckiem do klasy pierwszej będą uczęszczać inne dzieci z grupy przedszkolnej? *(proszę wymienić)*

.....

Informacja o stanie zdrowia dziecka:

.....

.....

Moje dziecko … (*Proszę zaznaczyć stwierdzenia, które charakteryzują Państwa dziecko*)

- Jest otwarte na nowe doświadczenia.
- Zazwyczaj jest spokojne, pogodne i zadowolone.
- Lubi dominować i aktywnie walczy o swoje.
- Jest nieśmiałe, wrażliwe.
- Łatwo nawiązuje kontakty z innymi dziećmi.
- Łatwo ulega zniechęceniu.
- Jest cierpliwym obserwatorem, który potrzebuje więcej czasu na działanie.
- Potrafi dostosować się do zasad, jest zdyscyplinowane.
- Czasem kwestionuje zasady i testuje granice wyznaczane przez dorosłych.
- Źle znosi przegraną, często reaguje wtedy złością, płaczem.
- Jest samodzielne w codziennych czynnościach.
- Ma swoje obowiązki i je wypełnia.
- ……
- ……

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!
Wychowawczynie przyszłorocznych klas pierwszych.