

OCENA ZACHOWANIA W KLASACH I-III

W bieżącej ocenie zachowania stosuje się zapisy: wz, bdb, db, pop, ndp, ng.

Ocena	wzorowe	bardzo dobre	dobre	poprawne	nieodpowiednie	naganne
<i>Zapis skrócony</i>	wz	bdb	db	pop	ndp	ng
	Wykazuje inicjatywę, dojrzałą refleksję i sprawczość, wspiera innych, proponuje rozwiązania oraz aktywnie współtworzy bezpieczną, życzliwą i odpowiedzialną wspólnotę.	Jest odpowiedzialny, przewiduje skutki, dba o innych i stanowi pozytywny przykład w codziennych sytuacjach.	Reaguje na informację zwrotną, koryguje zachowanie, wywiązuje się z ustaleń i bierze odpowiedzialność za swoje działania.	W sytuacjach typowych zachowuje się właściwie, ale bywa niesystematyczny i potrzebuje przypomnienia, wsparcia lub pomocy w refleksji nad skutkami.	Często potrzebuje przypominania, kontroli i bezpośredniej pomocy; zdarza mu się nie podejmować naprawy skutków własnego zachowania.	Wymaga stałej interwencji oraz indywidualnego planu wsparcia.

Bieżąca ocena uczniów jest odnotowywana w dzienniku lekcyjnym w trzech obszarach:

A. PRZYNALEŻNOŚĆ DO WSPÓLNOTY SZKOLNEJ

Uczeń:

- okazuje szacunek innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły,
- używa form grzecznościowych, kulturalnie komunikuje się bezpośrednio i cyfrowo, nie używa wulgaryzmów i nie obraża,
- dba o kulturę języka, aktywnie słucha, respektuje zasady zabierania głosu,
- panuje nad emocjami, reaguje adekwatnie do sytuacji,
- przyznaje się do błędów, jest prawdomówny, potrafi właściwie ocenić swoje zachowanie,
- przestrzega norm społecznych w szkole i poza nią,
- przejawia koleżeńskie zachowania (jest uczynny, pomocny i empatyczny), łagodzi konflikty i nieporozumienia, nie doprowadza do ich powstania,
- potrafi zorganizować pracę, czuje się odpowiedzialny za efekty,
- współpracuje oraz dba o dobre relacje z innymi,
- wykazuje się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów,
- przyjmuje właściwą postawę podczas uroczystości szkolnych,
- dba o sprzęt szkolny i szanuje cudzą własność.

B. ORGANIZACJA WŁASNEGO PROCESU UCZENIA SIĘ

Uczeń:

- wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- przejmuje odpowiedzialność za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych,
- nosi strój szkolny i obuwie zamienne,
- zachowuje porządek w miejscu pracy,
- przynosi potrzebne pomoce i przybory szkolne,
- na lekcji pracuje samodzielnie, w skupieniu, koncentruje uwagę,
- jest zaangażowany podczas zajęć, korzysta z informacji zwrotnej, jest wytrwały, dokonuje samooceny, planuje i realizuje cele,
- angażuje się w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej.

C. DBAŁOŚĆ O ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO

Uczeń:

- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- jest zdyscyplinowany,
- reaguje na zagrożenia oraz przejawy niewłaściwego zachowania innych,
- dba o higienę, zdrowe nawyki, bezpiecznie korzysta z technologii.