

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

## NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN

### Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE IV

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, nie posiada podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki oraz przyswajania nowych treści w klasie wyższej.

| Wymagania edukacyjne na ocenę:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dopuszczającą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | dostateczną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dobłą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bardzo dobrą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | celującą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dopuszczającej, a ponadto:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dostatecznej, a ponadto:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny dobrej, a ponadto:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone dla oceny bardzo dobrej, a ponadto:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kształcenie literackie i kulturowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje epitet i porównanie w prostym fragmencie;</li> <li>wskazuje bohaterów, miejsce i czas wydarzeń;</li> <li>rozpoznaje narratora, bohatera i podmiot liryczny w prostych tekstach;</li> <li>wskazuje temat utworu i nazywa prostą wartość lub problem;</li> <li>rozpoznaje wers, strofę i rym w prostym wierszu;</li> <li>rozpoznaje baśń lub legendę w prostym tekście,</li> <li>rozpoznaje tekst literacki, film, przedstawienie teatralne i komiks,</li> <li>czyta wskazany tekst i mówi, czy mu się podoba,</li> <li>wskazuje podobieństwo lub różnicę między dwoma</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje poznane środki: epitet, porównanie, ożywienie, uosobienie i wyraz dźwiękonaśladowczy oraz wskazuje je w tekście;</li> <li>wymienia podstawowe elementy świata przedstawionego i odróżnia wydarzenia możliwe od fantastycznych;</li> <li>odróżnia narratora od podmiotu lirycznego i wskazuje głównych bohaterów;</li> <li>określa temat i wskazuje wartości obecne w utworze;</li> <li>wskazuje wers, strofę, rymy oraz podstawowe elementy rytmu;</li> <li>wymienia podstawowe cechy baśni i legendy i wskazuje je w utworze;</li> <li>wskazuje podstawowe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje poznane środki w tekście, nazywa je i wyjaśnia ich podstawowe znaczenie;</li> <li>porządkuje wydarzenia i opisuje podstawowe elementy świata przedstawionego na podstawie tekstu;</li> <li>wskazuje, kto opowiada o wydarzeniach oraz charakteryzuje bohatera na podstawie tekstu;</li> <li>wyjaśnia, jaki problem lub wartość jest ważna dla bohatera i wydarzeń;</li> <li>opisuje obraz poetycki i wyjaśnia, jak rymy lub rytm pomagają budować nastrój;</li> <li>rozdziela elementy realistyczne, fantastyczne i historyczne oraz wyjaśnia ich rolę;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, jak wybrane środki wpływają na obraz, emocje lub nastrój w konkretnym fragmencie, podając przykład z tekstu;</li> <li>porównuje elementy realistyczne i fantastyczne oraz wyjaśnia ich znaczenie dla wydarzeń lub bohaterów;</li> <li>porównuje sposób przedstawienia bohatera lub wydarzeń i wyjaśnia, jak wpływa on na odbiór tekstu;</li> <li>porównuje postawy bohaterów, wskazuje ich motywy i uzasadnia swoje zdanie przykładem z tekstu;</li> <li>łączy obraz poetycki, rytm i poznane środki z treścią wiersza oraz podaje przykłady z tekstu;</li> <li>porównuje poznane baśnie, bajki lub legendy, wskazuje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie rozpoznaje i porównuje kilka środków w tekście, wyjaśnia ich funkcję i trafnie uzasadnia odpowiedź przykładem;</li> <li>samodzielnie analizuje, w jaki sposób autor łączy realizm i fantastykę, i formułuje wniosek na podstawie kilku przykładów;</li> <li>samodzielnie porównuje narrację lub sposób przedstawienia bohaterów w dwóch tekstach i uzasadnia wnioski przykładami;</li> <li>samodzielnie ocenia postępowanie bohaterów, rozważa różne możliwości i uzasadnia ocenę kilkoma przykładami;</li> <li>samodzielnie interpretuje prosty wiersz, wykorzystując jego budowę i środki</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>prostymi przekazami;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta krótki tekst i wyszukuje podane informacje;</li> <li>• korzysta z podanego słownika lub źródła informacji,</li> <li>• wyszukuje informację według podanej instrukcji,</li> <li>• rozpoznaje prostą informację i opinię,</li> <li>• rozpoznaje reklamę i wskazuje jej podstawowy cel;</li> <li>• rozpoznaje pojęcie <i>fake news</i> i wskazuje prosty przykład fałszywej informacji;</li> <li>• zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z mediów i potrzebę ograniczania czasu przed ekranem.</li> </ul> | <p>elementy filmu, teatru lub komiksu i określa ich temat;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wybiera tekst zgodny ze swoimi zainteresowaniami i krótko uzasadnia wybór;</li> <li>• wymienia podstawowe podobieństwa i różnice w sposobie przedstawienia treści;</li> <li>• określa temat i główną myśl tekstu oraz wskazuje najważniejsze informacje;</li> <li>• wyszukuje potrzebne informacje w słowniku, książce lub bezpiecznym źródle internetowym;</li> <li>• korzysta z co najmniej dwóch wskazanych źródeł;</li> <li>• odróżnia fakt od opinii w prostych wypowiedziach;</li> <li>• wskazuje, do czego reklama chce odbiorcę przekonać lub zachęcić;</li> <li>• odróżnia oczywiście niewiarygodną informację od sprawdzonej;</li> <li>• wymienia zagrożenia związane z nadmiernym korzystaniem z ekranów, telefonu i gier.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje, jak tę samą treść można przedstawić w tekście, filmie, teatrze lub komiksie;</li> <li>• formułuje własne wrażenia po lekturze i wskazuje fragment lub element, który je wywołał;</li> <li>• wyjaśnia, jak różne środki wpływają na przedstawienie tego samego tematu;</li> <li>• samodzielnie wybiera informacje potrzebne do zadania i porządkuje je w notatce lub planie;</li> <li>• dobiera źródło do prostego zadania i zapisuje najważniejsze informacje;</li> <li>• samodzielnie wyszukuje potrzebne informacje w różnych źródłach;</li> <li>• wskazuje elementy, które pomagają rozpoznać fakt lub opinię;</li> <li>• wyjaśnia, jak reklama wykorzystuje proste sposoby przekonywania;</li> <li>• weryfikuje prostą informację, korzystając z bezpiecznego źródła;</li> <li>• opisuje skutki przebodźcowania i przeładowania informacyjnego;</li> </ul> | <p>ich przesłanie i uzasadnia je wydarzeniami z tekstu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jak obraz, dźwięk, gest, kadr lub układ komiksu wpływa na odbiór dzieła, podając przykład;</li> <li>• porównuje swoje rozumienie tekstu z opinią innej osoby i podaje argumenty dla swojego stanowiska;</li> <li>• porównuje sposób przedstawienia bohatera, wydarzenia lub wartości w dwóch tekstach kultury i uzasadnia wnioski;</li> <li>• łączy informacje z kilku fragmentów i na ich podstawie formułuje prosty wniosek;</li> <li>• porównuje informacje z dwóch źródeł i wybiera te, które najlepiej pomagają wykonać zadanie;</li> <li>• porównuje sposób przedstawienia informacji w kilku źródłach i wybiera najbardziej przydatne;</li> <li>• wyjaśnia, po czym poznaje fakt lub opinię, i uzasadnia odpowiedź przykładem;</li> <li>• analizuje reklamę, wskazuje użyte środki i wyjaśnia ich wpływ na odbiorcę;</li> <li>• porównuje informacje z kilku źródeł i wskazuje, co może świadczyć o ich niewiarygodności;</li> <li>• analizuje własne nawyki związane z urządzeniami i proponuje zasady pomagające dbać o higienę cyfrową.</li> </ul> | <p>poetyckie oraz uzasadnia swoje rozumienie;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie wyjaśnia najważniejszą myśl utworu, porównuje ją z innym tekstem i uzasadnia własne wnioski;</li> <li>• samodzielnie interpretuje wybrany tekst kultury, porównuje jego środki z innym dziełem i uzasadnia swoje rozumienie;</li> <li>• samodzielnie poleca wartościową książkę, uzasadnia wybór, odwołuje się do jej treści i zachęca innych do lektury;</li> <li>• samodzielnie interpretuje różnice w sposobie przedstawienia treści i ocenia, który przekaz skuteczniej realizuje swój cel;</li> <li>• samodzielnie wybiera i interpretuje informacje potrzebne do zadania oraz uzasadnia wnioski przykładami z tekstu;</li> <li>• samodzielnie wybiera źródła, porównuje ich informacje i ocenia ich przydatność do rozwiązania problemu;</li> <li>• samodzielnie planuje wyszukiwanie, porównuje źródła i wyjaśnia, dlaczego wybrał konkretne informacje;</li> <li>• samodzielnie analizuje krótką wypowiedź i uzasadnia, które stwierdzenia są faktami, a które opiniami;</li> <li>• samodzielnie ocenia reklamę, rozpoznaje jej</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>sposoby przekonywania i uzasadnia, jak mogą wpływać na decyzje;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie sprawdza informację w kilku źródłach i uzasadnia, dlaczego uznaje ją za wiarygodną albo fałszywą;</li> <li>• samodzielnie planuje czas online, ocenia swoje nawyki i tworzy realne zasady bezpiecznego korzystania z mediów;</li> </ul> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Kształcenie językowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje nadawcę i odbiorcę prostej wypowiedzi;</li> <li>• rozpoznaje czasownik i określa jego podstawową formę;</li> <li>• rozpoznaje rzeczownik i wskazuje jego liczbę;</li> <li>• rozpoznaje przymiotnik i wskazuje wyraz, który określa;</li> <li>• rozpoznaje przysłówek i przymek w prostych zdaniach;</li> <li>• rozpoznaje wypowiedzenie, zdanie i równoważnik zdania;</li> <li>• rozpoznaje zdanie oznajmujące, pytające i rozkazujące;</li> <li>• rozróżnia głoskę i literę oraz dzieli proste wyrazy na sylaby;</li> <li>• rozpoznaje stopień równy, wyższy i najwyższy;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa sytuację komunikacyjną i podstawową intencję wypowiedzi oraz rozpoznaje prosty komunikat asertywny;</li> <li>• określa osobę, liczbę, rodzaj i czas czasownika w typowych przykładach;</li> <li>• określa liczbę, rodzaj i przypadek rzeczownika w prostych przykładach;</li> <li>• określa podstawowe formy gramatyczne przymiotnika;</li> <li>• wskazuje wyrażenie przymikowe i określa jego podstawową funkcję;</li> <li>• odróżnia zdanie od równoważnika zdania w typowych przykładach;</li> <li>• poprawnie dobiera kropkę, znak zapytania lub wykrzyknik;</li> <li>• rozpoznaje samogłoski i spółgłoski w typowych wyrazach;</li> <li>• tworzy podstawowe formy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostosowuje krótką wypowiedź do odbiorcy i sytuacji oraz formułuje proste komunikaty wyrażające własne zdanie;</li> <li>• poprawnie odmienia czasowniki i stosuje właściwe formy w zdaniach;</li> <li>• poprawnie odmienia rzeczownik i stosuje jego formy w zdaniach;</li> <li>• poprawnie odmienia przymiotnik i łączy go z rzeczownikiem;</li> <li>• poprawnie stosuje przysłówki, przymyki i wyrażenia przymikowe w zdaniach;</li> <li>• buduje poprawne zdania i przekształca równoważniki zdań;</li> <li>• tworzy wypowiedzenia różnych typów zgodnie z podanym celem;</li> <li>• poprawnie analizuje budowę fonetyczną prostych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje wypowiedzi skierowane do różnych odbiorców, wyjaśnia, co trzeba w nich zmienić, i stosuje zasady asertywnej komunikacji;</li> <li>• uzupełnia i przekształca zdania, poprawia błędne formy czasownika i wyjaśnia swoje poprawki;</li> <li>• uzupełnia, przekształca i poprawia zdania, kontrolując poprawność odmiany rzeczownika;</li> <li>• sprawdza zgodność przymiotnika z rzeczownikiem, uzupełnia zdania i poprawia błędy;</li> <li>• dobiera właściwe wyrazy do kontekstu, poprawia niepasujące użycie i wyjaśnia swoją poprawkę;</li> <li>• przekształca zdania bez zmiany znaczenia i wyjaśnia, co zmieniło się w ich budowie;</li> <li>• przekształca rodzaj</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie dobiera język i formę wypowiedzi do celu, odbiorcy i sytuacji oraz uzasadnia swój wybór, także w sytuacji wymagającej asertywności;</li> <li>• samodzielnie dobiera formy czasownika do znaczenia i sytuacji oraz uzasadnia ich użycie;</li> <li>• samodzielnie dobiera formy rzeczownika tak, aby wypowiedź była poprawna i precyzyjna;</li> <li>• samodzielnie dobiera przymiotniki, aby dokładnie opisywać osoby, przedmioty i sytuacje;</li> <li>• samodzielnie wykorzystuje te wyrazy, aby dokładnie określać miejsce, czas i sposób wykonywania czynności;</li> <li>• samodzielnie buduje różne poprawne wypowiedzenia, dbając o jasność i spójność;</li> <li>• samodzielnie dobiera rodzaj</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje synonimy i antonimy w podanych zestawach;</li> <li>• rozpoznaje proste znaczenie dosłowne i przenośne;</li> <li>• rozpoznaje podstawowe wyrazy pokrewne;</li> <li>• stosuje podstawowe zasady pisowni poznanych wyrazów, w tym <i>u–ó</i>, <i>ż–rz</i>, <i>ch–h</i>, w prostych ćwiczeniach;</li> <li>• stosuje kropkę, przecinek, znak zapytania i wykrzyknik w prostych wypowiedziach;</li> <li>• z pomocą rozpoznaje podstawowy błąd ortograficzny lub interpunkcyjny.</li> </ul> | <p>stopniowania poznanych przymiotników i przysłówków;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie prostych wyrazów bliskoznacznych i przeciwstawnych oraz rozpoznaje wyrazy potoczne;</li> <li>• wyjaśnia znaczenie wyrazu użytego w konkretnym kontekście;</li> <li>• wskazuje wyrazy należące do jednej rodziny;</li> <li>• poprawnie zapisuje wielką literę na początku zdania i w podstawowych nazwach własnych oraz stosuje poznane reguły;</li> <li>• poprawnie stosuje podstawowe znaki kończące zdania;</li> <li>• wskazuje błąd i poprawia go według poznanej zasady.</li> </ul> | <p>wyrazów;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobiera właściwy stopień do znaczenia, uzupełnia zdania i poprawia błędy w stopniowaniu;</li> <li>• stosuje synonimy i antonimy, aby unikać powtórzeń i precyzować wypowiedź, oraz rozpoznaje wyrazy potoczne w kontekście;</li> <li>• odróżnia znaczenie dosłowne od przenośnego i stosuje poznane wyrazy w zdaniach;</li> <li>• tworzy prostą rodzinę wyrazów i wyjaśnia związki między jej elementami;</li> <li>• stosuje poznane zasady ortograficzne w krótkich i dłuższych wypowiedziach;</li> <li>• samodzielnie stosuje poznane zasady interpunkcyjne w krótkich wypowiedziach;</li> <li>• samodzielnie sprawdza krótki tekst pod względem podstawowej poprawności.</li> </ul> | <p>wypowiedzenia i dobiera znak końcowy do sytuacji;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje trudniejsze przykłady podziału na sylaby, rozpoznaje błędy i poprawia je;</li> <li>• samodzielnie stosuje stopniowanie w różnych sytuacjach, także w poznanych formach nieregularnych, i uzasadnia wybór;</li> <li>• dobiera słowa neutralne, wartościujące lub potoczne do sytuacji i wyjaśnia, jak zmieniają one wydźwięk wypowiedzi;</li> <li>• porównuje znaczenie i zabarwienie emocjonalne słów oraz wyjaśnia ich wpływ na odbiór wypowiedzi;</li> <li>• wykorzystuje rodzinę wyrazów do poszerzania słownictwa i poprawiania wypowiedzi;</li> <li>• samodzielnie wyszukuje błędy ortograficzne w swoim tekście, poprawia je i korzysta z poznanej zasady;</li> <li>• wyszukuje błędy interpunkcyjne, poprawia je i wyjaśnia najważniejsze poprawki;</li> <li>• wyszukuje i poprawia błędy w dłuższym tekście oraz wyjaśnia najważniejsze poprawki.</li> </ul> | <p>zdania i znak końcowy do celu, odbiorcy i sytuacji;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie wykorzystuje wiedzę o głosce, literze i sylabie, aby wyjaśnić poprawną wymowę lub zapis;</li> <li>• swobodnie i bezbłędnie stosuje stopniowanie poznanych przymiotników i przysłówków w różnorodnych sytuacjach, w tym form nieregularnych, oraz samodzielnie tworzy własne przykłady i poprawnie wyjaśnia zasady ich użycia;</li> <li>• samodzielnie dobiera słownictwo do celu i odbiorcy, porównuje jego wydźwięk i uzasadnia wybór, uwzględniając rejestr wypowiedzi;</li> <li>• samodzielnie dobiera słowa do kontekstu i celu, wyjaśniając ich znaczenie i zabarwienie emocjonalne;</li> <li>• samodzielnie tworzy rozbudowane rodziny wyrazów i trafnie wykorzystuje je w różnych zadaniach;</li> <li>• sprawnie stosuje poznane zasady także w nowych przykładach, poprawia błędy i potrafi wyjaśnić poprawny zapis;</li> <li>• świadomie stosuje poznane znaki interpunkcyjne, aby uporządkować wypowiedź i dokładnie przekazać jej sens;</li> <li>• samodzielnie kontroluje poprawność własnej</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | wypowiedzi, korzysta z dostępnych narzędzi i uzasadnia dokonane poprawki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Tworzenie wypowiedzi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje wstęp, rozwinięcie i zakończenie oraz układa prosty plan;</li> <li>tworzy prostą notatkę na podstawie tekstu lub wypowiedzi;</li> <li>wymienia podstawowe elementy wyglądu osoby, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>wymienia podstawowe cechy opisywanego przedmiotu, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>wymienia najważniejsze elementy prostej sytuacji, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>pisze krótkie opowiadanie z pomocą pytań lub planu, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>rozpoznaje dialog i zapisuje krótką rozmowę z pomocą wzoru, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>pisze zaproszenie według wzoru i podaje podstawową informację o wydarzeniu, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>podejmuje próbę napisania ogłoszenia i podaje najważniejszą informację, stosując kryteria oceniania</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>układa wypowiedź zgodnie z planem i wydziela podstawowe akapity;</li> <li>wydziela najważniejsze informacje i tworzy prostą mapę myśli;</li> <li>tworzy uporządkowany opis wyglądu, używając prostych określeń, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>opisuje wygląd, kształt, wielkość, kolor lub przeznaczenie, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>opisuje przebieg prostej sytuacji, zachowując kolejność wydarzeń i stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>tworzy opowiadanie z początkiem, rozwinięciem i zakończeniem, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>tworzy prosty dialog, zachowując kolejność wypowiedzi, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>tworzy zaproszenie zawierające kto, kogo, na co, gdzie i kiedy zaprasza, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy logiczną, spójną wypowiedź z odpowiednią kompozycją;</li> <li>sporządza funkcjonalną notatkę, plan lub prostą notatkę wizualną;</li> <li>łączy opis wyglądu z zachowaniem i podstawowymi cechami charakteru, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>tworzy uporządkowany i spójny opis z dokładnymi określeniami, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>tworzy uporządkowany i spójny opis sytuacji, dobierając szczegóły i określenia odpowiednie do treści;</li> <li>zachowuje chronologię, rozwija wydarzenia i buduje spójny przebieg fabuły, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>poprawnie zapisuje dialog i wykorzystuje go w opowiadaniu, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>samodzielnie redaguje poprawne zaproszenie i zachowuje odpowiednią formę, stosując kryteria oceniania dla tej formy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie porządkuje informacje, dobiera akapity i poprawia niespójne fragmenty;</li> <li>dobiera sposób notowania do materiału i celu oraz łączy najważniejsze informacje;</li> <li>dobiera trafne określenia, porządkuje szczegóły i tworzy spójny, dokładny opis, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>dobiera szczegóły i słownictwo odpowiednie do celu opisu oraz porządkuje informacje, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>dobiera szczegóły i słownictwo odpowiednie do celu opisu oraz tworzy obrazowy opis sytuacji lub zjawiska, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>ciekawie rozwija wydarzenia, wykorzystuje opis lub dialog i łączy elementy realistyczne albo fantastyczne, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>dobiera wypowiedzi do charakteru bohaterów i wyjaśnia, jak dialog pomaga rozwijać</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie planuje układ tekstu, dostosowuje go do celu i dba o spójność całej wypowiedzi;</li> <li>samodzielnie tworzy czytelne notatki wizualne i łączy informacje z różnych materiałów;</li> <li>samodzielnie tworzy wyrazisty opis osoby, świadomie dobierając słownictwo i poznane środki stylistyczne, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>samodzielnie tworzy szczegółowy opis, dzięki któremu odbiorca może łatwo wyobrazić sobie przedmiot, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>samodzielnie tworzy szczegółowy, spójny i obrazowy opis sytuacji lub zjawiska, świadomie dobierając słownictwo i poznane środki stylistyczne, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>samodzielnie tworzy ciekawe opowiadanie, świadomie wykorzystuje poznane środki i proponuje własne rozwiązania, stosując kryteria oceniania dla tej</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>dla tej formy wypowiedzi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmuje próbę napisania listu według podanego wzoru, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>• podejmuje próbę napisania krótkiego e-maila według wzoru, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>• wyraża własne zdanie na prosty temat, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>• wypowiada się na zadany temat z pomocą nauczyciela i czyta tekst z podstawową poprawnością;</li> <li>• przygotowuje prostą prezentację lub wizualne przedstawienie treści według instrukcji.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy ogłoszenie zawierające podstawowe informacje o wydarzeniu lub poszukiwanej rzeczy, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>• tworzy list z odpowiednim zwrotem do adresata, treścią i podpisem, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>• tworzy e-mail z odpowiednim zwrotem do odbiorcy, treścią i podpisem, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>• formułuje opinię i podaje jeden prosty argument, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>• wygłasza przygotowaną wypowiedź, zachowując podstawową intonację i dykcję, oraz formułuje proste pytania do rozmówcy;</li> <li>• dobiera podstawowe obrazy, hasła lub symbole do przedstawianych informacji.</li> </ul> | <p>wypowiedzi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie redaguje czytelne ogłoszenie i porządkuje informacje, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>• samodzielnie redaguje spójny list z zachowaniem podstawowego układu, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>• samodzielnie redaguje poprawny i spójny e-mail, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>• formułuje opinię i uzasadnia ją przykładem, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>• samodzielnie przedstawia uporządkowaną wypowiedź, poprawnie czyta tekst i przygotowuje krótki wywiad;</li> <li>• tworzy uporządkowaną prezentację, plakat, komiks lub inną formę przedstawienia treści.</li> </ul> | <p>wydarzenia, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobiera treść, sposób napisania i wygląd zaproszenia do odbiorcy i wydarzenia, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>• wybiera najważniejsze informacje i dobiera język ogłoszenia do odbiorcy i celu, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>• dobiera treść, ton i sposób napisania listu do odbiorcy i sytuacji, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>• dobiera treść, sposób napisania i formę e-maila do sytuacji oraz stosuje podstawowe zasady netykiety, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>• dobiera kilka argumentów do tematu i porządkuje je w logicznej kolejności, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>• dostosowuje tempo, głos, pauzy i kontakt z odbiorcą do treści wypowiedzi oraz dobiera pytania do rozmówcy i tematu;</li> <li>• świadomie dobiera obrazy, słowa i elementy graficzne do celu oraz odbiorcy.</li> </ul> | <p>formy wypowiedzi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie wykorzystuje dialog do pokazania charakteru postaci i rozwijania akcji, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>• samodzielnie tworzy estetyczne i funkcjonalne zaproszenie, które jasno zachęca odbiorcę do udziału, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>• samodzielnie tworzy czytelne i przekonujące ogłoszenie, trafnie dobierając treść i formę, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>• samodzielnie pisze list, świadomie dobierając język do celu i relacji z odbiorcą, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>• samodzielnie pisze e-mail, trafnie dobierając język do celu i odbiorcy, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>• samodzielnie buduje przekonującą wypowiedź, łączy argumenty z przykładami i formułuje trafny wniosek, stosując kryteria oceniania dla tej formy wypowiedzi;</li> <li>• swobodnie prezentuje treść, wykorzystując głos, kontakt z odbiorcą i własne doświadczenia, oraz samodzielnie przygotowuje i przeprowadza wywiad, dostosowując pytania do celu i rozmówcy;</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• samodzielnie przedstawia treść w innej formie, np. jako komiks, plakat, scenkę lub prezentację, i wyjaśnia swoje wybory.</li></ul> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|